



ວິທະຍາໄລ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ  
Northern Agriculture and Forestry College

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ

## ສາຂາ ລ້ຽງສັດ

Curriculum for Higher Diploma in  
Applied Upland Agriculture and Forestry Program

## Major Animal Production

ສະໜັບສະໜູນໂດຍ:



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development  
and Cooperation SDC

ປະຕິບັດໂດຍ:



**HELVETAS** | LAOS  
Swiss Intercooperation

ສະໜັບສະໜູນດ້ານວິຊາການ:

- ● ● ●
- **Bern University of Applied Sciences**  
School of Agricultural, Forest  
and Food Sciences

2016

ຄຳຂວັນປະຈຳວິທະຍາໄລ

“ມຸ່ງໝັ້ນພັດທະນາບັນດິດ ຜະລິດຄົນສູ່ງານ ຊ່ຽວຊານ  
ດ້ານກະສິກຳເນີນສູງ”

ປັດຊະຍາການສຶກສາ

ມຸ່ງໝັ້ນພັດທະນານັກສຶກສາ ໃຫ້ມີຄວາມອຸດົມສົມບູນດ້ວຍ  
ປັນຍາຄວາມສາມາດ, ອິດທິນ, ດຸໝັ້ນ, ສູ່ງານສູ່ງານ ເປັນຄົນທີ່  
ມີຄຸນສົມບັດ ສິນທຳປະຕິວັດ, ມີລະບຽບວິໄນ, ບໍລິສຸດ  
ຜຸດຜ່ອງ ເພື່ອຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງຂອງ  
ປະເທດຊາດທີ່ມີການກະສິກຳ  
ເປັນພື້ນຖານ

## ຄຳນຳ

ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບັນລຸ 3 ແຜນງານ ແລະ 10 ແຜນດຳເນີນງານ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ວາງອອກ ກໍຄື 3 ເປົ້າໝາຍການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ VIII ຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ແຕ່ນີ້ຮອດປີ 2020, ຍຸດທະສາດຮອດປີ 2025 ແລະ ວິໄສທັດປີ 2030 ໃນການພັດທະນາຂະແໜງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໂດຍຖືເອົານະໂຍບາຍ ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມທຸກຍາກຂອງປະຊາຊົນລົງເທື່ອລະກ້າວ, ນຳພາປະເທດຊາດ ໃຫ້ຫຼຸດພື້ນອອກຈາກການເປັນປະເທດດ້ອຍພັດທະນາ ແລະ ການສ້າງສາປະເທດຊາດ ໃຫ້ກາຍເປັນປະເທດອຸດສາຫະກຳ ແລະ ທັນສະໄໝ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໄດ້ຖືເອົາວຽກງານການກໍ່ສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເປັນວຽກງານບຸລິມະສິດໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ໃນການພັດທະນາຂະແໜງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໃຫ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າ

ປະຈຸບັນເຫັນໄດ້ວ່າ ພະນັກງານວິຊາການດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໃນລະດັບຕ່າງໆໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ຍັງບໍ່ທັນມີຄຸນນະພາບດີເທົ່າທີ່ຄວນ ແລະ ມີຈຳນວນບໍ່ພຽງພໍ ນັບແຕ່ຂັ້ນສູນກາງຮອດຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ, ສະນັ້ນ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ໄດ້ກຳນົດຍຸດທະສາດການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາລະບົບການສຶກສາດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແຕ່ປີ 2016 ຮອດປີ 2020 ເຊິ່ງຈຸດປະສົງຕົ້ນຕໍຂອງຍຸດທະສາດແມ່ນພັດທະນາສີມິແຮງງານຂອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ໂດຍມີການເຊື່ອມໂຍງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ເຂົ້າກັບລະບົບການສົ່ງເສີມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງານ, ການສ້າງຫຼັກສູດທີ່ເນັ້ນຄວາມຊຳນານ, ການສິດສອນທີ່ເນັ້ນເອົາຜູ້ຮຽນເປັນສູນກາງ, ສະນັ້ນ ການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຈິ່ງມີຄວາມຈຳເປັນ ຕ້ອງໄດ້ມີການປັບປຸງ ແລະ ກໍ່ສ້າງໃໝ່ ດ້ວຍການຝຶກອົບຮົມ, ຍົກລະດັບໄລຍະສັ້ນ, ໄລຍະກາງ ແລະ ໄລຍະຍາວ ເພື່ອສ້າງໃຫ້ໄດ້ນັກວິຊາການທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ, ມີຄວາມຊຳນານ ແລະ ມີຄຸນສົມບັດທີ່ເໝາະສົມ. ເພື່ອຕອບສະໜອງໃຫ້ທ່ວງທັນກັບສະພາບການດັ່ງກ່າວ ທາງວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ ຈິ່ງໄດ້ພັດທະນາຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ສາຂາ ລ້ຽງສັດຂຶ້ນ ເຊິ່ງເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດນີ້ ແມ່ນເນັ້ນໃສ່ 5 ອົງປະກອບທີ່ສຳຄັນຄື:

- 1) ການສ້າງຄວາມຊຳນານ;
- 2) ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ;
- 3) ການຜະລິດກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ໃນເຂດເນີນສູງ;
- 4) ການເຮັດພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ;
- 5) ການມີສ່ວນຮ່ວມດ້ານບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ.

ນີ້ກໍ່ເພື່ອເປັນການສ້າງຄວາມຊຳນານງານ ແລະ ກໍ່ສ້າງພະນັກງານວິຊາການດ້ານການລ້ຽງສັດ ອອກຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ໃນບັນດາແຂວງພາກເໜືອຂອງ ສປປ ລາວ.

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນໄດ້ຮັບຜົນດີ ແລະ ມີຄວາມສະດວກ, ຈະຕ້ອງມີການພັດທະນາດ້ານເອກະສານທີ່ສຳຄັນຂອງຫຼັກສູດ ເຊັ່ນ: ໂຄງຮ່າງຫຼັກສູດ, ຄຳອະທິບາຍວິຊາ, ແຜນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເນື້ອໃນສິດສອນລະອຽດຂອງແຕ່ລະວິຊາ ຫຼື ປຶ້ມຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນ. ໃນການພັດທະນາເອກະສານຫຼັກສູດນີ້ ໄດ້ມີການມອບໝາຍໃຫ້ຄະນະຊື້ນຳ, ຄະນະກຳມະການພັດທະນາຫຼັກສູດຂອງວິທະຍາໄລ ແລະ ຄູອາຈານພາຍໃນວິທະຍາໄລ ເປັນຜູ້ພັດທະນາຂຶ້ນ ໂດຍໄດ້ຜ່ານຂະບວນການ ແລະ ຂັ້ນຕອນທີ່ສຳຄັນຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບຫຼັກການ, ການໄປທັດສະນະສຶກສາຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ການ

ຄົ້ນຄວ້າເອກະສານ ແລະ ສຶກສາຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນ, ການຂໍ້ຄຳປຶກສາຈາກ ບັນດາຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການ ຈາກສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ໜ່ວຍງານອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ການ ພັດທະນາຫຼັກສູດນີ້ ແມ່ນໄດ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານຫຼັກສູດຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ ຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈ ແລະ ຮູ້ບຸນຄຸນນາທຸກໆ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນທາງດ້ານທຶນຮອນ ແລະ ວິຊາການ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດນີ້ຂຶ້ນ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ. ນອກຈາກນັ້ນ ເອກະສານດັ່ງກ່າວນີ້ ຍັງສາມາດນຳໄປປັບໃຊ້ໃນການພັດທະນາຂົງເຂດວຽກງານດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງນັ້ນ, ຖ້າຫາກພົບເຫັນຂໍ້ຂາດຕົກບົກຜ່ອງ, ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງບໍ່ເໝາະສົມ ປະການໃດ ກະລຸນາສົ່ງຂໍ້ຄິດເຫັນ ແລະ ຄຳຕຳນິຕິຊົມໄປທີ່ວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ ເພື່ອ ຈະໄດ້ນຳໄປປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ດີກວ່າເກົ່າໃນອະນາຄົດ.

## ສາລະບານ

ໜ້າ

ຄຳນຳ.....	i
ສາລະບານ .....	iii
1. ຊື່ຫຼັກສູດ.....	1
1.1. ພາສາລາວ .....	1
1.2. ພາສາອັງກິດ.....	1
2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ.....	1
2.1. ຊື່ເຕັມ .....	1
2.2. ຊື່ຫຍໍ້ .....	1
3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ .....	1
3.1. ຄະນະຊື່ນຳການພັດທະນາຫຼັກສູດ .....	1
3.2. ຄະນະກຳມະການພັດທະນາຫຼັກສູດ .....	1
4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດ.....	2
4.1. ປັດຊະຍາ.....	2
4.2. ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດ .....	3
4.3. ລະດັບຄວາມສາມາດພາຍຫຼັງຮຽນຈົບ .....	4
5. ກຳນົດການເປີດສອນ .....	4
6. ຄາດຄະເນແຜນການຮັບນັກສຶກສາ .....	4
7. ເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ .....	4
7.1. ລະດັບການສຶກສາ .....	4
7.2. ຄຸນສົມບັດ .....	4
7.3. ດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ຫັດສະນະການອອກແຮງງານ.....	5
7.4. ເງື່ອນໄຂພິເສດ.....	5
8. ວິທີການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ .....	5
9. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ປະເພດວິຊາຮຽນ .....	5
9.1. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.....	5
9.2. ການກຳນົດ ແລະ ການຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດໃນຫຼັກສູດ.....	6
9.3. ການກຳນົດປະເພດວິຊາ .....	6
10. ໄລຍະເວລາໃນການສຶກສາ.....	7
11. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ.....	7
11.1. ການກຳນົດໜວດວິຊາ.....	7
11.2. ການກຳນົດລາຍວິຊາໃນແຕ່ລະໜວດ.....	7
11.3. ແຜນການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ.....	10

11.4.	ຄຳອະທິບາຍລາຍວິຊາ Module Description .....	13
12.	ການລົງທະບຽນ .....	52
13.	ຂໍ້ກຳນົດ, ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນ ແລະ ການສຳເລັດການສຶກສາ .....	53
13.1.	ຂໍ້ກຳນົດ .....	53
13.2.	ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ.....	53
13.3.	ເງື່ອນໄຂສຳລັບຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ .....	54
14.	ອາຈານສິດສອນ .....	55
14.1.	ອາຈານສອນໝວດວິຊາພື້ນຖານ ແລະ ພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ .....	55
14.2.	ອາຈານສອນໝວດວິຊາສະເພາະ ແລະ ວິຊາເລືອກ .....	56
14.3.	ອາຈານຮັບເຊີນ .....	57
15.	ຄວາມພ້ອມດ້ານສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ .....	58
15.1.	ດ້ານອາຄານສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ຫ້ອງທົດລອງ .....	58
15.2.	ດ້ານອຸປະກອນ ແລະ ລະບົບການສື່ສານ .....	58
15.3.	ດ້ານພາຫະນະ ແລະ ກົນຈັກ.....	58
15.4.	ດ້ານພື້ນຖານໂຄງລ່າງຟາມ, ລະບົບໄຟຟ້າ ແລະ ການຄົມມະນາຄົມ .....	58
16.	ງົບປະມານ .....	59
	ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ .....	60
	ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ກ: ແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂັ້ນຕອນພັດທະນາຫຼັກສູດ .....	60
	ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ຂ: ເປົ້າໝາຍຂອງການກະສິກຳພາກໃຕ້ແບບຍືນຍົງ.....	61
	ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ຄ: ຕາຕະລາງສັງລວມໂຄງສ້າງຫຼັກສູດສາຂາລ້ຽງສັດ .....	62

## 1. ຊື່ຫຼັກສູດ (Name of the Curriculum)

- 1.1. ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ  
ສາຂາ ລ້ຽງສັດ
- 1.2. ພາສາອັງກິດ: Curriculum for Higher Diploma in Applied Upland  
Agriculture and Forestry Program  
Major Livestock Production

## 2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ (Name of Diploma)

### 2.1. ຊື່ເຕັມ (Full Name)

- ພາສາລາວ: ປະກາສະນິຍະບັດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ  
ສາຂາ ລ້ຽງສັດ
- ພາສາອັງກິດ: Higher Diploma in Applied Upland Agriculture and  
Forestry Program  
Major Livestock Production

### 2.2. ຊື່ຫຍໍ້ (Abbreviation Name)

- ພາສາລາວ: ປສລສ
- ພາສາອັງກິດ: HDLs

## 3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ (Responsible Organizations)

- ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້
- ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້
- ກົມອາຊີວະສຶກສາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
- ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ
- ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແຫ່ງຊາດ
- ວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ

### ທີ່ຢູ່ສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້:

ວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ, ຖະໜົນ 13 ເໜືອ, ບ້ານວຽງສະຫວັນ ເມືອງຫຼວງພະ  
ບາງ ແຂວງຫຼວງພະບາງ

ຕູ້ ປນ. 154, ໂທ: 071 219 036, ແຟັກສ໌: 071 219 034, [www.nafclao.org](http://www.nafclao.org)

### 3.1. ຄະນະຊີ້ນຳການພັດທະນາຫຼັກສູດ (Steering Committee)

- 1) ທ່ານ ນາງ ພວງເພັດ ປຸວັງ ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກະຊວງກະສິກຳ  
ແລະ ປ່າໄມ້ ເປັນຫົວໜ້າ
- 2) ທ່ານ ເພັດສະໝອນ ຖານະສັກ ຮອງຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ຜູ້ປະສານ  
ງານໂຄງການ SURAFCO ປະຈຳກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເປັນຮອງ
- 3) ອຈ. ທອງສະມຸດ ພູມມາສອນ ອຳນວຍການວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກ  
ເໜືອ ເປັນຄະນະ

**3.2. ຄະນະກຳມະການພັດທະນາຫຼັກສູດ (Curriculum Development Committee)**

- 1) ອຈ. ອຳໄພວັນ ສຸກສັນຕິ ຫົວໜ້າຄະນະວິຊາລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ, ຜູ້ປະສານງານດ້ານການພັດທະນາຫຼັກສູດ ໂຄງການ SURAFCO ເປັນຫົວໜ້າ;
- 2) ອຈ. ທອງເພັດ ຈິດຕະບຸບຜາ ຫົວໜ້າຄະນະວິຊາປູກຝັງ ເປັນຮອງ;
- 3) ອຈ. ນິກອນ ສຸດທິວິງ ຮອງຫົວໜ້າຄະນະວິຊາປ່າໄມ້ ເປັນຄະນະ;
- 4) ອຈ. ສິມຄິດ ຈະເລີນຜົນ ຮອງຫົວໜ້າຄະນະວິຊາທຸລະກິດກະສິກຳ ເປັນຄະນະ;
- 5) ອຈ. ນ. ໜໍ່ຄຳ ວິລະວົງສາ ຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ເປັນຄະນະ;
- 6) ອຈ. ອຸທອງ ວົງແສນເມືອງ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ເປັນຄະນະ;
- 7) ອຈ. ພູທອນ ຈັນທະວົງສາ ຮອງຫົວໜ້າຄະນະວິຊາປູກຝັງ ເປັນຄະນະ;
- 8) ອຈ. ສິມພິງ ຄຳມາລາວົງ ຫົວໜ້າຂະແໜງປະກັນຄຸນນະພາບ ເປັນຄະນະ;
- 9) ອຈ. ຈັນທອນ ທອງສະໄໝ ຫົວໜ້າຂະແໜງລ້ຽງສັດ ວິທະຍາໄລ ເປັນຄະນະ.

**4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດ (Philosophy and Objectives)**

**4.1. ປັດຊະຍາ (Philosophy)**

ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບັນລຸ 3 ແຜນງານ ແລະ 10 ແຜນດຳເນີນງານ ຂອງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ວາງອອກ ກໍຄື 3 ເປົ້າໝາຍການພັດທະນາຂອງລັດຖະບານ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ VIII ຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ແຕ່ນີ້ຮອດປີ 2020, ຍຸດທະສາດຮອດປີ 2025 ແລະ ວິໄສທັດປີ 2030 ໃນການພັດທະນາຂະແໜງການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ດັ່ງນັ້ນ ທາງວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ພາກເໜືອ ຈຶ່ງໄດ້ກຳນົດປັດສະຍາຂອງຫຼັກສູດດັ່ງນີ້:

**ພັດທະນານັກວິຊາການດ້ານການລ້ຽງສັດ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ, ດຸໝັ່ນ, ອິດທິນ, ເປັນຄົນທີ່ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ມີລະບຽບວິໄນ, ບໍລິສຸດຜຸດຜ່ອງ, ມີທັດສະນະຄະຕິທີ່ດີ ກຽມພ້ອມປະກອບສ່ວນວຽກງານ ທາງດ້ານວິຊາສະເພາະຂອງຕົນ**

**4.2. ຈຸດປະສົງຂອງຫຼັກສູດ (Objectives)**

- 1) ເພື່ອກໍ່ສ້າງນັກວິຊາການ ດ້ານການລ້ຽງສັດ ທັງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ;
- 2) ມີແນວຄິດ ຄຸນສົມບັດ ສິນທຳປະຕິວັດ, ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທີ່ຖືກຕ້ອງ, ມີລະບຽບວິໄນ;
- 3) ສາມາດນຳເອົາຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ຄວາມຊຳນານງານ ແລະ ປະສົບການໄປໃຊ້ໃນການດຳລົງຊີວິດ ແລະ ໄປປະກອບອາຊີບຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

**4.3. ລະດັບຄວາມສາມາດພາຍຫຼັງຮຽນຈົບ (Expected Competencies)**

- ສາມາດວາງແຜນການ, ຂຽນໂຄງການ ແລະ ຈັດການຝຶກອົບຮົມໄດ້;
- ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຊຸມຊົນທີ່ຢູ່ຫ່າງໄກສອກຫຼີກໄດ້;
- ເປັນນັກສົ່ງເສີມຊາວກະສິກອນໃນກຸ່ມບ້ານພັດທະນາ ແລະ ເຂດຈຸດສຸມໄດ້;
- ປະກອບອາຊີບດ້ວຍຕົນເອງ ຫຼື ເປັນຜູ້ປະກອບການດ້ານກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ໄດ້;
- ປະກອບອາຊີບນຳເອກະຊົນ ແລະ ອົງການຕ່າງໆໄດ້;



- ປະກອບອາຊີບເປັນຄູຝຶກ/ຄູສອນຕາມໂຮງຮຽນວິຊາຊີບໄດ້;
- ດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າທົດລອງຢູ່ສູນ, ສະຖານີ ແລະ ໂຄງການໄດ້;
- ປະກອບອາຊີບເປັນພະນັກງານປະຈຳດ່ານກັກກັນສັດໄດ້.

## 5. ກຳນົດການເປີດສອນ (Time Frame)

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ ສາຂາ ລ້ຽງສັດ ເລີ່ມເປີດສອນໃນສົກຮຽນ 2010-2011 ເປັນຕົ້ນໄປ. ເຖິງສົກຮຽນ 2013-2014 ຈະມີຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ 1 ຮຸ້ນ. ໃນປີ 2015 ຈະມີການປະເມີນຜົນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດ ແລະ ຈະນຳຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ມາສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອປັບປຸງຫຼັກສູດໃຫ້ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງລັດຖະບານ ແລະ ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງສັງຄົມໃນແຕ່ລະໄລຍະ

## 6. ຄາດຄະເນແຜນການຮັບນັກສຶກສາ (Admission Plan)

ການຮັບນັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນ ແມ່ນຈະປະຕິບັດໃນຮູບການເປີດຮັບທຸກໆປີ ເຊິ່ງແຜນການຮັບນັກສຶກສາ (ແບບຄາດຄະເນ) ຂອງສາຂາ ລ້ຽງສັດ ມີລາຍລະອຽດດັ່ງຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

ສົກສຶກສາ	ຈຳນວນນັກສຶກສາ				
	ປີທີ 1	ປີທີ 2	ປີທີ 3	ຈຳນວນລວມ	ຈຳນວນທີ່ຄາດວ່າຈະຈົບ
2016-2017	40			40	
2017-2018	40	39		79	
2018-2019	40	39	38	117	38

ໝາຍເຫດ: ໃນ 1 ຫ້ອງຮຽນ ບັນຈຸນັກສຶກສາ 40 ຄົນ

## 7. ເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ (Entrance Requirements)

### 7.1. ລະດັບການສຶກສາ (Qualifications)

- ເປັນນັກຮຽນສາມັນທີ່ຮຽນຈົບ ມ7 ຫຼື ທຽບເທົ່າ;
- ຖ້າເປັນພະນັກງານມາຮຽນ ຕ້ອງຮຽນຈົບຊັ້ນຕົ້ນ ຫຼື ຊັ້ນກາງ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

### 7.2. ຄຸນສົມບັດ (Attitudes)

- ມີຄຸນສົມບັດດີ;
- ບໍ່ຢູ່ໃນໄລຍະຕ້ອງໂທດ ແລະ ດຳເນີນຄະດີໃດໆ;
- ມີຄວາມມັກ ຮັກ ອາຊີບກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.

### 7.3. ດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ຫັດສະນະການອອກແຮງງານ (Health and Working Performance)

- ບໍ່ເປັນພະຍາດຕິດແປດຊຳເຮື້ອ ແລະ ຕິດຢາເສບຕິດ;
- ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ບໍ່ເປັນອຸປະສັກແກ່ການຮຽນ;
- ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ສູ່ການ ສູ່ງານ ເໝາະສົມໃນການຮຽນສາຂາວິຊານີ້.

### 7.4. ເງື່ອນໄຂພິເສດ (Special Conditions)

ຊົນເຜົ່າ, ເພດຍິງ ແລະ ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ ພິຈາລະນາເປັນພິເສດ

## 8. ວິທີການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ (Method of Student Selection)

- ເປັນຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງຄົບຖ້ວນ ດັ່ງທີ່ກຳນົດໄວ້ ໃນຂໍ້ທີ 7 ຂ້າງເທິງ;
- ສຳລັບນັກສຶກສາສາມອກແຜນ ຕ້ອງຜ່ານການສອບເສັງຄັດເລືອກ ແລະ ໄດ້ຄະແນນຕາມຄາດໝາຍທີ່ກຳນົດໄວ້;
- ສຳລັບນັກສຶກສາໃນແຜນ ຕ້ອງໄດ້ຜ່ານການຄັດເລືອກຈາກພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ, ພະແນກກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ປະຈຳແຂວງ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
- ໃນກໍລະນີພະນັກງານມາຮຽນຕໍ່ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸມັດຈາກການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ບ່ອນຕົນສັງກັດ.

## 9. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ປະເພດວິຊາຮຽນ (Implementation, Credit Identification and Subject Type Identification)

### 9.1. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ (Teaching-Learning Implementation)

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ ສາຂາ ລ້ຽງສັດ ເປັນຫຼັກສູດທີ່ຮຽນເຕັມເວລາ ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3 ປີ ຫຼື 6 ພາກຮຽນ

- ໜຶ່ງສົກຮຽນແບ່ງເປັນ 2 ພາກຮຽນ, ມີພັກປະຈຳພາກຮຽນ I ແລະ ພັກພາກຮຽນ ທີ່ II;
- ແຕ່ລະພາກຮຽນມີ 20 ອາທິດ, ຮຽນຕົວຈິງໃຊ້ເວລາ 16 ອາທິດ, ທວນຄືນ ແລະ ສອບເສັງພາກຮຽນ 2 ອາທິດ, ແຮວັນພັກຕ່າງໆ 1 ອາທິດ ແລະ ພັກພາກຮຽນ 1 ອາທິດ;
- ໜຶ່ງອາທິດຮຽນ 5 ວັນ (ວັນຈັນ-ວັນສຸກ) ຕໍ່າສຸດ 29 ຊົ່ວໂມງ ແລະ ສູງສຸດ 35 ຊົ່ວໂມງ;
- ໜຶ່ງວັນຮຽນຕໍ່າສຸດ 5 ຊົ່ວໂມງ ແລະ ສູງສຸດ 7 ຊົ່ວໂມງ;
- ໜຶ່ງຊົ່ວໂມງຮຽນ 50 ນາທີ ແລະ ພັກຜ່ອນ 10 ນາທີ.

#### 9.1.1. ພາກຮຽນທີ I

- ດຳເນີນການຮຽນ-ການສອນ ເລີ່ມວັນທີ 15 ຕຸລາ ເຖິງ ວັນທີ 15 ກຸມພາ (16 ອາທິດ);
- ທວນຄືນ ແລະ ສອບເສັງ: ອາທິດທີ 3 ເຖິງ ອາທິດທີ 4 ກຸມພາ (2 ອາທິດ);
- ພັກປະຈຳພາກຮຽນ ອາທິດທີ 3 ມີນາ (1 ອາທິດ);
- ແຮວັນພັກຕ່າງໆ 1 ອາທິດ;
- ຮຽນວິຊາການປ້ອງກັນຊາດ (ສຳລັບນັກສຶກສາປີທີ 2) ອາທິດທີ 1 ຫາ ອາທິດທີ 2 ມີນາ (2 ອາທິດ).

#### 9.1.2. ພາກຮຽນທີ II

- ດຳເນີນການຮຽນ-ສອນ ເລີ່ມອາທິດທີ 4 ມີນາ ເຖິງອາທິດທີ 1 ສິງຫາ (16 ອາທິດ);
- ທວນຄືນ ແລະ ສອບເສັງ: ອາທິດທີ 2 ຫາອາທິດທີ 3 ສິງຫາ (2 ອາທິດ);

- ປະຕິບັດງານຟາມກັບທີ່ (ສໍາລັບນັກຮຽນປີທີ 1 ແລະ ປີທີ 2) ອາທິດທີ 4 ສິງຫາ ແລະ ອາທິດທີ 1 ກັນຍາ (2 ອາທິດ);
- ພັກປະຈໍາພາກຮຽນ: ອາທິດທີ 2 ແລະ 3 ກັນຍາ (2 ອາທິດ).

**ໝາຍເຫດ:**

ພາກຮຽນທີ I ຮອດພາກຮຽນທີ III ນັກສຶກສາ ຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ແລະ ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານເຕັກນິກວິຊາການທົ່ວໄປ, ສໍາລັບພາກຮຽນທີ IV ແລະ ພາກຮຽນທີ V ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນວິຊາສະເພາະ ໃນພາກຮຽນທີ VI ນັກສຶກສາຈະໄດ້ລົງຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ ເພື່ອປະຕິບັດຕົວຈິງ, ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ, ຂຽນເປັນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ ແລະ ປ້ອງກັນຕາມລະບຽບທີ່ທາງວິທະຍາໄລກໍານົດໄວ້.

**9.2. ການກໍານົດ ແລະ ການຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດໃນຫຼັກສູດ (Credit Identification and Calculation)**

**9.2.1. ການກໍານົດໜ່ວຍກິດ (Credit Identification)**

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ ສາຂາ ລ້ຽງສັດ ມີໜ່ວຍກິດຕະຫຼອດຫຼັກສູດ 113 ໜ່ວຍກິດ

**9.2.2. ການຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ (Credit Calculation)**

ໜ່ວຍກິດ ແມ່ນຫົວໜ່ວຍທີ່ສະແດງເຖິງປະລິມານການຮຽນ ແລະ ນໍ້າໜັກຂອງແຕ່ລະວິຊາ ເຊິ່ງໄດ້ກໍານົດໄວ້ດັ່ງນີ້:

- ພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນລະຍາຍ 1 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ;
- ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງຂອງວິຊາ (ໃນຫ້ອງທົດລອງ ຫຼື ໃນສະໜາມ) ໃຊ້ເວລາ 2-3 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 32-48 ຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ;
- ພາກປະຕິບັດງານຟາມ (ເຮັດວຽກຕົວຈິງຕາມຟາມຕ່າງໆ ຂອງວິທະຍາໄລ) ກໍານົດ 3-6 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 48-96 ຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ;
- ການລົງຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາຢູ່ພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຝຶກງານ 4-6 ຊົ່ວໂມງ/ວັນ ຫຼື ບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 20-30 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 320-480 ຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ ມີຄ່າເທົ່າກັບ 4 ໜ່ວຍກິດ.

**9.3. ການກໍານົດປະເພດວິຊາ (Subject Type Identification)**

- ປະເພດ A1 ມີ 3 ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນມີທັງທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດໃນສະໜາມ;
- ປະເພດ A2 ມີ 3 ໜ່ວຍກິດ 3 (2-2-0) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນມີທັງທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງທົດລອງ;
- ປະເພດ B1 ມີ 2 ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນມີແຕ່ທິດສະດີບໍ່ມີພາກປະຕິບັດ;
- ປະເພດ B2 ມີ 2 ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນມີທັງທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງທົດລອງ;
- ປະເພດ C ມີ 3 ໜ່ວຍກິດ 3 (3-0-0) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນ ມີແຕ່ທິດສະດີບໍ່ມີພາກປະຕິບັດ;

– ປະເພດ D1 ມີ 1 ໜ່ວຍກິດ 1 (0-0-3) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນ ມີແຕ່ພາກປະຕິບັດໃນສະໜາມ ບໍ່ມີທິດສະດີ;

– ປະເພດ D2 ມີ 1 ໜ່ວຍກິດ 1 (0-2-0) ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນຕະຫຼອດພາກຮຽນ ມີແຕ່ພາກປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ຫ້ອງທົດລອງ, ບໍ່ມີທິດສະດີ.

#### ລາຍລະອຽດຂອງປະເພດວິຊາສະແດງໃນຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

ປະເພດວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ			ຈຳນວນ ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ ລວມ
		ທິດສະດີ	ຫ້ອງແລັບ	ສະໜາມ		
A1	3	32	0	48	17	51
A2	3	32	32	0	3	9
B1	2	32	0	0	10	20
B2	2	16	32	0	6	12
C	3	48	0	0	2	6
D1	1	0	0	48	8	8
D2	1	0	32	0	3	3
PT	4	-	-	-	1	4
<b>ລວມ</b>					<b>50</b>	<b>113</b>

PT= Practical Term ໝາຍເຖິງການຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ.

## 10. ໄລຍະເວລາໃນການສຶກສາ (Duration of Study)

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ ກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ ສາຂາ ລ້ຽງສັດ ເປັນຫຼັກສູດທີ່ຮຽນເຕັມເວລາ ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3 ປີ ຫຼື 6 ພາກຮຽນ ແລະ ສູງສຸດບໍ່ເກີນ 4 ປີ ຫຼື 8 ພາກຮຽນ.

## 11. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ (Curriculum Structure)

### 11.1. ການກຳນົດໝວດວິຊາ (Subject Type Identification)

ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເຂດເນີນສູງ ສາຂາ ລ້ຽງສັດ ປະກອບດ້ວຍ 4 ໝວດວິຊາຄື:

1) ໝວດວິຊາພື້ນຖານ (Basic Subject)	08 ໜ່ວຍກິດ
2) ໝວດວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ (Core Subject)	39 ໜ່ວຍກິດ
3) ໝວດວິຊາສະເພາະ (Specialized Subjects)	63 ໜ່ວຍກິດ
ກ. ໝວດວິຊາສະເພາະທົ່ວໄປ (Minor Specialized Subject)	26 ໜ່ວຍກິດ
ຂ. ໝວດວິຊາສະເພາະສາຂາ (Major Specialized Subject)	37 ໜ່ວຍກິດ
4) ໝວດວິຊາເລືອກ (Elective Subject)	03 ໜ່ວຍກິດ
ລວມ:	113 ໜ່ວຍກິດ

## 11.2. ການກຳນົດລາຍວິຊາໃນແຕ່ລະໜວດ (Subject Identification)

### 11.2.1. ໜວດວິຊາພື້ນຖານ (Basic Subjects)

8 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
BS 101	ການເມືອງ Politics	2 (2-0-0)
BS 102	ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສຳພັນ Psychology and Human Relations	2 (2-0-0)
BS 103	ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ Seminar and Report Writing	2 (2-0-0)
BS 104	ຄອມພິວເຕີ Computer	2 (1-2-0)
<b>ລວມ</b>		<b>8 (7-2-0)</b>

### 11.2.2. ໜວດວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ (Core Subjects) 39 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
CS 201	ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊຸມນະບົດ Rural Development and Community Study	3 (2-0-3)
CS 202	ການສົ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້ Agricultural Extension & Knowledge Transfer	3 (2-0-3)
CS 203	ການບໍລິຫານໂຄງການ Project Management	3 (3-0-0)
CS 204	ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ Farm Planning and Management	2 (2-0-0)
CS 205	ເສດຖະກິດກະສິກຳ Agricultural Economics	2 (2-0-0)
CS 206	ການບັນຊີພື້ນຖານ Basic Accounting	2 (2-0-0)
CS 207	ຫຼັກການຜະລິດພືດໃນເຂດເນີນສູງ Principle of Crop Production in Uplands	2 (2-0-0)
CS 208	ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ Principle of Animal Production in Uplands	2 (2-0-0)
CS 209	ພືກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ Botany and Plant Physiology	2 (1-2-0)
CS 210	ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ Animal Anatomy and Physiology	2 (1-2-0)
CS 211	ນິເວດວິທະຍາ Ecology	2 (2-0-0)
CS 212	ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ Farm Equipment and Machinery	3 (2-0-3)
CS 213	ກຳມະພັນ Genetics	2 (2-0-0)
CS 214	ສະຖິຕິ ແລະ ການວາງແຜນການທົດລອງ Statistics and Experimental Design	3 (2-0-3)
CS 215	ຈຸລະຊີບວິທະຍາ Microbiology	2 (1-2-0)
CS 216	ຄະນິດສາດນຳໃຊ້ Applied Mathematics	2 (1-2-0)

CS 217	ພາສາອັງກິດກະສິກຳ English for Agriculture	2 (1-2-0)
<b>ລວມ</b>		<b>39 (30-10-12)</b>

### 11.2.3. ໝວດວິຊາສະເພາະ (Specialized Subjects)

ກ. ໝວດວິຊາສະເພາະທົ່ວໄປ (Minor Specialized Subjects) 26  
ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
MSS 301	ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ Soil and Soil Fertility	3 (2-0-3)
MSS 302	ການປະສົມພັນສັດນ້ຳ Aquatic Animal Breeding	3 (2-0-3)
MSS 303	ລະບົບກະສິກຳ-ປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ Agroforestry and Silviculture	3 (2-0-3)
MSS 304	ການວາງແຜນນຳໃຊ້ທີ່ດິນໃນເຂດເນີນສູງ Land Use Planning in Uplands	3 (2-0-3)
MSS 305	ການດຳລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ Livelihood in Uplands	3 (3-0-0)
MSS 306	ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ Environmental Study	1 (0-2-0)
MSS 307	ການປະເມີນການຕະຫລາດແບບເລັ່ງດ່ວນ Rapid Market Appraisal	1 (0-2-0)
MSS 308	ການປຸງແຕ່ງອາຫານ Food Processing	1 (0-2-0)
MSS 309	ການທົດລອງໃນສະໜາມ Research Practice on Fields	1 (0-0-3)
MSS 310	ງານຟາມ 1 Farm Practice 1	1 (0-0-3)
MSS 311	ງານຟາມ 2 Farm Practice 2	1 (0-0-3)
MSS 312	ງານຟາມ 3 Farm Practice 3	1 (0-0-3)
MSS 313	ງານຟາມລ້ຽງສັດ Special Farm Practice for Livestock	1 (0-0-3)
MSS 314	ການສ້າງລາຍຮັບ 1 Income Generation 1	1 (0-0-3)
MSS 315	ການສ້າງລາຍຮັບ 2 Income Generation 2	1 (0-0-3)
MSS 316	ການສ້າງລາຍຮັບ 3 Income Generation 3	1 (0-0-3)
<b>ລວມ</b>		<b>26 (11-6-36)</b>

ຂ. ໝວດວິຊາສະເພາະສາຂາ (Major Specialized Subjects) 37  
ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ
MSLs 301	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 1 Animal Health Management 1	3 (2-2-0)
MSLs 302	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 2 Animal Health Management 2	3 (2-2-0)
MSLs 303	ການລ້ຽງໝູ Pig Production	3 (2-0-3)
MSLs 304	ການລ້ຽງສັດປີກ Poultry Production	3 (2-0-3)
MSLs 305	ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ Cattle Production	3 (2-0-3)
MSLs 306	ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດ Feed and Feeding	3 (2-2-0)

MSLs 307	ການຜະລິດພືດອາຫານສັດ Fodder and Pasture Production	3 (2-0-3)
MSLs 308	ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດເຂດເນີນສູງ Animal Upland Farming Systems	3 (2-0-3)
MSLs 309	ເສດຖະກິດ ແລະ ການຕະຫຼາດສັດ Animal Economic and Marketing	3 (2-2-0)
MSLs 310	ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ Meat Processing	3 (2-2-0)
MSLs 311	ກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ Animal Products Inspection	3 (2-0-3)
MSLs 312	ຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ Final Practice	4 (0-0-24)
ລວມ		<b>37 (22-10-42)</b>

#### 11.2.4. ໝວດວິຊາເລືອກ (Elective Subjects) 3 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
ES 402	ການປູກເຫັດ Mushroom Production	3 (2-0-3)
ES 403	ການລ້ຽງແບ້ Goat Production	3 (2-0-3)
ES 404	ການລ້ຽງຂີ້ກະເດືອນ Earth Worm Production	3 (2-0-3)
MSAb 302	ການວາງແຜນ ແລະ ການບໍລິຫານທຸລະກິດ Business Planning and Management	3 (2-2-0)
MSAg 307	ການຂະຫຍາຍພັນພືດ Plant Propagation	3 (2-0-3)
MSFi 302	ການຈັດການຟາມສັດນ້ຳ Aquatic Animal Farm Management	3 (2-0-3)
MSFi 308	ການລ້ຽງກົບ Frog Production	3 (2-0-3)
MSFi 313	ການລ້ຽງກຸ້ງ Shrimp Production	3 (2-0-3)

ໝາຍເຫດ: ໃຫ້ນັກສຶກສາເລືອກຮຽນ 1 ໃນຈຳນວນວິຊາຂ້າງເທິງນີ້ ເພື່ອຮຽນໃຫ້ຄົບ 3 ໜ່ວຍກິດ

#### ຄຳອະທິບາຍລະຫັດຫຍໍ້/ Code description:

- BS = Basic Subjects
- CS = Core Subjects
- MSS = Minor Specialized Subjects
- MSLs = Major Specialized Subjects for Livestock
- MSAb = Major Specialized Subjects for Agribusiness
- MSAg = Major Specialized Subjects for Agronomy
- MSFo = Major Specialized Subjects for Forestry
- MSFi = Major Specialized Subjects for Fisheries
- ES = Elective Subjects

**11.3. ແຜນການຮຽນ-ການສອນໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ (Teaching-Learning plan by Semester)**

**11.3.1. ພາກຮຽນທີ 1**

**22 ໜ່ວຍກິດ 30 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ**

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
1	BS 101	ການເມືອງ Politics	2 (2-0-0)
2	BS 102	ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສຳພັນ Psychology and Human Relations	2 (2-0-0)
3	BS 103	ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ Seminar and Report Writing	2 (2-0-0)
4	BS 104	ຄອມພິວເຕີ Computer	2 (1-2-0)
5	CS 207	ຫຼັກການຜະລິດພືດເຂດເນີນສູງ Principle of Crop Production in Uplands	2 (2-0-0)
6	CS 209	ພືກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ Botany and Plant Physiology	2 (1-2-0)
7	CS 213	ກຳມະພັນ Genetics	2 (2-0-0)
8	CS 216	ຄະນິດສາດນຳໃຊ້ Applied Mathematics	2 (1-2-0)
9	CS 217	ພາສາອັງກິດກະສິກຳ English for Agriculture	2 (1-2-0)
10	CS 208	ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ Principle of Animal Production in Uplands	2 (2-0-0)
11	MSS 308	ການປຸງແຕ່ງອາຫານ Food Processing	1 (0-2-0)
12	MSS 310	ງານຟາມ 1 Farm Practice 1	1 (0-0-3)
<b>ລວມທັງໝົດ</b>			<b>22 (16-8-6)</b>

**11.3.2. ພາກຮຽນທີ 2**

**22 ໜ່ວຍກິດ 34 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ**

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
1	CS 201	ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊຸມນະບົດ Rural Development and Community Study	3 (2-0-3)
2	CS 204	ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ Farm Planning and Management	2 (2-0-0)
3	CS 210	ກາຍຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ Animal Anatomy and Physiology	2 (1-2-0)
4	CS 211	ນິເວດວິທະຍາ Ecology	2 (2-0-0)
5	CS 214	ສະຖິຕິ ແລະ ການວາງແຜນການທົດລອງ Statistic and Experimental Design	3 (2-0-3)
6	CS 215	ຈຸລະຊີບວິທະຍາ Microbiology	2 (1-2-0)



7	MSS 303	ລະບົບກະສິກໍາ ປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ Agroforestry and Silviculture	3 (2-0-3)
8	MSS 305	ການດໍາລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ Livelihood in Uplands	3 (3-0-0)
9	MSS 311	ງານຟາມ 2 Farm Practice 2	1 (0-0-3)
10	MSS 314	ການສ້າງລາຍຮັບ 1 Income Generation 1	1 (0-0-3)
<b>ລວມທັງໝົດ</b>			<b>22 (15-4-15)</b>

**11.3.3. ພາກຮຽນທີ 3****22 ໜ່ວຍກິດ 35 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ**

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
1	CS 202	ສົ່ງເສີມກະສິກໍາ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້ Agricultural Extension and Knowledge Transfer	3 (2-0-3)
2	CS 206	ການບັນຊີພື້ນຖານ Basic Accounting	2 (2-0-0)
3	CS 205	ເສດຖະກິດກະສິກໍາ Agricultural Economics	2 (2-0-0)
4	CS 212	ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິກໍາ Farm Equipment and Machinery	3 (2-0-3)
5	MSS 301	ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ Soil and Soil Fertility	3 (2-0-3)
6	MSS 302	ການປະສົມພັນສັດນໍ້າ Aquatic Animal Breeding	3 (2-0-3)
7	MSS 304	ການວາງແຜນນໍາໃຊ້ທີ່ດິນໃນເຂດເນີນສູງ Land Use Planning in Uplands	3 (2-0-3)
8	MSS 306	ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ Environmental Study	1
9	MSS 312	ງານຟາມ 3 Farm Practice 3	1 (0-0-3)
10	MSS 315	ການສ້າງລາຍຮັບ 2 Income Generation 2	1 (0-0-3)
<b>ລວມທັງໝົດ</b>			<b>22 (14-0-21)</b>

**11.3.4. ພາກຮຽນທີ 4****22 ໜ່ວຍກິດ 35 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ**

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ຈໍານວນໜ່ວຍກິດ
1	CS 203	ການບໍລິຫານໂຄງການ Project Management	3 (3-0-0)
2	MSS 307	ການປະເມີນຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ Rapid Market Appraisal	1
3	MSS 309	ການທົດລອງໃນສະໜາມ Research Practice on Fields	1 (0-0-3)
4	MSS 313	ງານຟາມລ້ຽງສັດ Farm Practice for Livestock	1 (0-0-3)
5	MSS 316	ການສ້າງລາຍຮັບ 3 Income Generation 3	1 (0-0-3)

6	MSLs 301	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 1 Animal Health Management 1	3 (2-2-0)
7	MSLs 306	ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດ Feed and Feeding	3 (2-2-0)
8	MSLs 307	ການປູກພືດອາຫານສັດໃນເຂດເນີນສູງ Fodder and Pasture Production in Uplands	3 (2-0-3)
9	MSLs 308	ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ Animal Upland Farming Systems	3 (2-0-3)
10	MSLs 309	ເສດຖະກິດ ແລະ ການຕະຫຼາດສັດ Animal Economic and Marketing	3 (2-0-3)
ລວມ			22 (13-4-18)

**11.3.5. ພາກຮຽນທີ 5 21 ໜ່ວຍກິດ 34 ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ**

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ
1	MSLs 302	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 2 Animal Health Management 2	3 (2-0-3)
2	MSLs 303	ການລ້ຽງໝູ Pig Production	3 (2-0-3)
3	MSLs 304	ການລ້ຽງສັດປີກ Poultry Production	3 (2-0-3)
4	MSLs 305	ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ Cattle Production	3 (2-0-3)
5	MSLs 310	ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ Meat Processing	3 (2-2-0)
6	MSLs 311	ກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ Animal Products Inspection	3 (2-0-3)
7	ES 403	ການລ້ຽງແບ້ Goat Production	3 (2-0-3)
ລວມ			21 (14-2-18)

**11.3.6. ພາກຮຽນທີ 6 4 ໜ່ວຍກິດ**

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ໜ່ວຍກິດ
MSFi 312	ຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ Final Practice	4 (0-0-24)
ລວມ		4 (0-0-24)

**11.4. ຄຳອະທິບາຍລາຍວິຊາ Module Description**

**11.4.1. ໜວດວິຊາພື້ນຖານ (Basic Subject)**

1) ການເມືອງ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ພາສາລາວ: ການເມືອງ	ໜ່ວຍກິດ	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ
BS 101	ຊື່ພາສາອັງກິດ: Politics	2 (2-0-0)	2	32

ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ	
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສານໍາເອົານະໂຍບາຍ, ແຜນນະໂຍບາຍ, ລະບຽບ, ກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານວາງອອກ ກ່ຽວກັບວຽກງານການຜະລິດກະສິກໍາ ແລະ ການດໍາເນີນທຸລະກິດໄປນໍາໃຊ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນໍາເອົາແນວທາງນະໂຍບາຍ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍທີ່ລັດຖະບານວາງອອກ ມາໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານການຜະລິດກະສິກໍາ ແລະ ເຜີຍແຜ່ສູ່ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນໃນເຂດທ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຊົນເຜົ່າຢ່າງທົ່ວເຖິງ ແລະ ເຜີຍແຜ່ສູ່ນັກທຸລະກິດ ທີ່ເກັບຊື້ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງຕ່າງໆ</li> <li>- ສາມາດຂຽນແຜນການຜະລິດກະສິກໍາ ແລະ ດໍາເນີນທຸລະກິດກະສິກໍາຂອງຕົນເອງຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍທີ່ວາງອອກ</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ກົດລະບຽບວ່າດ້ວຍການນໍາໃຊ້ແນວພັນ, ເມັດພັນພືດ, ການຄຸ້ມຄອງນໍາໃຊ້ຝຸ່ນສໍາລັບການປູກຝັງ, ການຄຸ້ມຄອງນໍາໃຊ້ຢາປາບສັດຕູພືດໃນ ສ ປ ປ ລາວ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍທີ່ດິນ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນໍ້າ ແລະ ຊັບພະຍາກອນແຫຼ່ງນໍ້າ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍສັດນໍ້າສັດປ່າ, ກົດໝາຍການປະມົງ, ກົດໝາຍຊົນລະປະທານ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍປ່າໄມ້, ກົດໝາຍດໍາເນີນທຸລະກິດ, ກົດໝາຍກະສິກໍາ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປ້ອງກັນພືດ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ການສັດຕະວະແພດ, ສຶກສາແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະ ລັດຖະບານ ຕໍ່ການພັດທະນາຂະແໜງກະສິກໍາປ່າໄມ້, 4 ເປົ້າ ໝາຍ ແລະ 14 ມາດຕະການຂອງກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້, ຍຸດທະສາດຂອງກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ໃນການສົ່ງເສີມບົດບາດຍິງຊາຍ ໃນຂະແໜງການກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. 2004. ສັງລວມກົດໝາຍ, ດໍາລັດ, ກົດລະບຽບ, ຂໍ້ຕົກລົງ, ມະຕິ, ຄໍາສັ່ງແນະນໍາ ແລະ ມາດຕະການຕັກນິກຂອງຂະແໜງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ກະຊວງຍຸດຕິທໍາ. 2002. ກົມໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ກົດໝາຍ. ໜ 29-58.</p> <p>ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ. 2003. ມາດຖານຄວາມຮູ້ດ້ານທິດສະດີການເມືອງ. ກົດໝາຍປ່າໄມ້. 2008.</p> <p>ກົດໝາຍສັດນໍ້າສັດປ່າ. 2008.</p> <p>ກົດໝາຍປ້ອງກັນພືດ. 2012.</p> <p>ກົດໝາຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ການສັດຕະວະແພດ. 2012.</p> <p>ກົດໝາຍກະສິກໍາ. 2012.</p>

2) ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສໍາພັນ

ລະຫັດວິຊາ BS 102	ຊື່ພາສາລາວ: ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສໍາພັນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Psychology and Human Relations	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 2	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງພຶດຕິກຳ ແລະ ຄວາມສໍາພັນຂອງມະນຸດ, ສາມາດນໍາໄປໃຊ້ໃນສະຖານະການຕົວຈິງໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມ			

ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍກ່ຽວກັບພື້ນຖານດ້ານຈິດຕະວິທະຍາຂອງມະນຸດ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍພື້ນຖານທາງດ້ານມະນຸດສຳພັນຂອງມະນຸດ</li> <li>- ສາມາດປັບຕົວໃນດ້ານມະນຸດສຳພັນ ແລະ ຢູ່ຮ່ວມກັນໃນສັງຄົມໄດ້</li> <li>- ສາມາດຈຳແນກກ່ຽວກັບບັນຫາຕ່າງໆ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຈິດຕະວິທະຍາ, ຂະບວນການຮັບຮູ້, ບຸກຄະລິກ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງບຸກຄົນ, ການປັບຕົວ ແລະ ສຸຂະພາບຈິດ, ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ທັກສະ; ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບມະນຸດສຳພັນ, ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງມະນຸດ, ຄວາມຕ້ອງການທີ່ເປັນພື້ນຖານຂອງມະນຸດ, ຄຸນລັກສະນະທີ່ດີຂອງມະນຸດ, ການຮູ້ຈັກຕົນເອງ ແລະ ການປັບປຸງແກ້ໄຂ, ຄຸນນະທຳເປັນຫຼັກຂອງມະນຸດສຳພັນ, ການສ້າງຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງອາຈານ ແລະ ນັກສຶກສາ, ເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລະ ມິດສະຫາຍ, ມະນຸດສຳພັນກັບການເປັນຜູ້ນຳ.
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ສູນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ. 2005. ເອກະສານປະກອບການຮຽນການສອນຈິດຕະວິທະຍາທົ່ວໄປ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ສູນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ. 2002. ເອກະສານປະກອບການຮຽນການສອນມະນຸດສຳພັນ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ຄະນະສຶກສາສາດວຽງຈັນ .2001. ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ. ມະຫາວິທະຍາໄລລາດສະພັດເລີຍ. 2547. ພຶດຕິກຳມະນຸດກັບການພັດທະນາຕົນເອງ. ວົງແສງເດືອນ ປະຊາສຸກ. ພາກວິຊາສ້າງຄູຈິດຕະວິທະຍາການສຶກສາ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2012. ຈິດຕະວິທະຍາທົ່ວໄປ.

3) ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ

ລະຫັດວິຊາ BS 103	ຊື່ພາສາລາວ: ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Seminar and Report Writing	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 2	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາເຂົ້າໃຈຫຼັກການ ແລະ ວິທີການຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສາມາດຂຽນເອກະສານທາງລັດຖະການ, ແຜນການ, ບົດສະຫຼຸບວຽກງານ ແລະ ນຳສະເໜີບົດວິຊາການໄດ້ຖືກຕ້ອງ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຂຽນເອກະສານທາງລັດຖະການໄດ້ຖືກຕ້ອງ</li> <li>- ສາມາດຂຽນແຜນ ແລະ ບົດສະຫຼຸບວຽກງານທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບໄດ້</li> <li>- ສາມາດບໍລິຫານກອງປະຊຸມ</li> <li>- ສາມາດສຶກສາຂໍ້ມູນ, ຂຽນບົດລາຍງານທາງວິທະຍາສາດ ແລະ ນຳສະເໜີໄດ້</li> <li>- ສາມາດປະກອບເອກະສານສະໝັກງານໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການຂຽນເອກະສານທາງລັດຖະການ, ການຂຽນແຜນການ ແລະ ບົດສະຫຼຸບ, ການບໍລິຫານກອງປະຊຸມ, ຫຼັກການສຳມະນາ, ການສະໝັກງານ, ການສຳພາດ ແລະ ການຄັດເລືອກພະນັກງານ.			

ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ຄໍາສາຍ ໂພທິເດດ ແລະ ຄໍາສອນສີສະຍຸດ. 1997. ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວາງແຜນ. ພະແນກສະຖິຕິ ແລະ ແຜນການ, ກົມແຜນການ, ຫ້ອງການກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. 75 ໜ.</p> <p>ວິທະຍາໄລເສດຖາບໍລິຫານທຸລະກິດ. 2005. ວິຊາພາສາລາວ. 84 ໜ.</p> <p>ຫ້ອງວ່າການສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ. 2000. ບົດແນະນຳວ່າດ້ວຍຮູບແບບຂອງເອກະສານທາງລັດຖະການ ສະບັບເລກທີ 039/ຫສນຍ ລົງວັນທີ 8 ກຸມພາ 2000. 26 ໜ.</p> <p>ຫ້ອງວ່າການແຂວງຫຼວງພະບາງ. 2002. ວິຊາເຕັກນິກບໍລິຫານ. ໂຄງການ GPAR LAO /01/2003. 105 ໜ.</p>
----------------	--

4) ຄອມພິວເຕີ

ລະຫັດວິຊາ BS 104	ຊື່ພາສາລາວ: ຄອມພິວເຕີ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Computer	ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 3	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ສາມາດນຳໃຊ້ Programs Microsoft Office: Word, Excel, Power Point ແລະ Internet			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point</li> <li>– ສາມາດສ້າງ Graphs ຕ່າງໆ ແລະ ແຜ່ນພັບ</li> <li>– ສາມາດເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃໝ່ໆໃນທາງ Internet</li> <li>– ສາມາດດູແລຮັກສາ Computer</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບຄອມພິວເຕີ, ການນຳໃຊ້ Programs Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ Internet.			
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ສີສຸວັນ ສັງບົວບຸລິມ. 2001. Computer Hardware. 25 ໜ.</p> <p>ອຸສາ ຄັນທະຣິດ. 1997. ຄູ່ມືການນຳໃຊ້ Microsoft Windows, ສູນຝຶກອົບຮົມຄອມພິວເຕີ KSC-ໄມໂຄຣເທັກ. 20 ໜ.</p> <p>ເອກະສານປະກອບການຮຽນການສອນ Computer. ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. ດວງພອນ ກຽງຄຳ. ຄູ່ມື Office 2007 ສະບັບສົມບູນ (ພາສາໄທ)</p> <p>ບໍລິສັດ Tata InfoTech. 2002. TATA INFORTECH EDUCATION, 15 ໜ.</p> <p>ປີຍະພອນ ຊ່ຽວຊຸສັກ. ທ່ອງໂລກອອນໄລນ໌. (ພາສາໄທ)</p> <p>Sheshofu SUMPHONEPHAKDEE. 2008-2009. Computer Fundamental Microsoft office Word and Excel. Digital Divide Data. 70 ໜ.</p>			

### 11.4.2. ໜວດວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ (Core Subjects)

#### 1) ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊຸມຊົນນະບົດ

ລະຫັດວິຊາ CS 201	ຊື່ພາສາລາວ: ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາ ຊຸມຊົນນະບົດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Community Study and Rural Development	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 5	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສຳພັນ, ການເມືອງ				
ຄວາມສຳຄັນ ຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດອະທິບາຍຫຼັກການພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດ, ການ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະບັນຫາ, ການວາງແຜນການພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດ ຢູ່ໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນໄດ້.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍຫຼັກການ, ແນວຄວາມຄິດໃນການພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍເຫດຜົນ, ຄວາມຈຳເປັນໃນການພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍບົດບາດ, ໜ້າທີ່ຂອງນັກພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດໄດ້</li> <li>– ສາມາດເກັບກຳຂໍ້ມູນ, ວິເຄາະບັນຫາຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດໄດ້</li> <li>– ສາມາດວາງແຜນໃນການພັດທະນາຮ່ວມກັບຊຸມຊົນໄດ້</li> <li>– ສາມາດເຂົ້າເຮັດວຽກການພັດທະນາຮ່ວມກັບຊຸມຊົນໄດ້ດີ</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືຕ່າງໆໃນການຜະລິດສິ່ງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ, ຫຼັກການ ແລະ ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງການພັດທະນາຊຸມຊົນ, ການພັດທະນາ ຊຸມຊົນນະບົດ, ທິດສະດີ ແລະ ແນວຄວາມຄິດໃນການພັດທະນາປະເທດ, ການພັດທະນາຊຸມຊົນນະບົດ ບົດບາດ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງນັກພັດທະນາຊຸມຊົນ ແລະ ຊຸມຊົນນະບົດ, ການວາງແຜນພັດທະນາ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຄູ່ມືການວາງແຜນ, ການຕິດຕາມງານ ແລະ ການປະເມີນຜົນໂຄງການການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ ແມ່ຍິງໃນການພັດທະນາຊຸມຊົນນະບົດ 2002. ຄະນະກະເສດສາດ. 2008. ຄູ່ມືປະກອບການຮຽນການສອນວິຊາພັດທະນາຊຸມຊົນນະບົດ ແລະ ການສົ່ງເສີມ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ໂຄງການຮ່ວມມືລາວ-ຊູແອດ. 1997. ເອກະສານປະກອບການຝຶກອົບຮົມວິຊາການເກັບກຳຂໍ້ ມູນ, ການວິເຄາະບັນຫາ ແລະ ການພັດທະນາແບບມີສ່ວນຮ່ວມ. ໂຄງການຍ່ອຍ ສົ່ງເສີມກົມປ່າໄມ້ ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.			

#### 2) ສົ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້

ລະຫັດວິຊາ CS 202	ຊື່ພາສາລາວ: ສົ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Agriculture Extension and Knowledge Transfer	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກຮຽນ 80
---------------------	--	----------------------	-----------------------------	-------------------------------

ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສຳພັນ, ການເມືອງ, ການສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ການພັດທະນາຊຸມນະບົດ	
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບປັດສະຍາຂອງການສົ່ງເສີມ ແລະ ຂັ້ນຕອນການສົ່ງເສີມ ແລະ ສາມາດເຜີຍແຜ່ຖ່າຍທອດເຕັກນິກວິຊາການໃໝ່ໆໃຫ້ຊາວກະສິກອນຮັບຮູ້ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານຕົວຈິງໄດ້.
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດອະທິບາຍປັດສະຍາ, ຫຼັກການສົ່ງເສີມ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີການສົ່ງເສີມ</li> <li>– ສາມາດປຸກລະດົມຊາວກະສິກອນໃຫ້ນຳໃຊ້ເຕັກນິກໃໝ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືຕ່າງໆໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ, ວິເຄາະບັນຫາຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນການສົ່ງເສີມ</li> <li>– ສາມາດໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕ່າງໆເຂົ້າເຖິງຊາວກະສິກອນ</li> <li>– ສາມາດຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນການສົ່ງເສີມ</li> <li>– ສາມາດຈັດຕັ້ງກຸ່ມ, ລວມກຸ່ມຂອງຊາວກະສິກອນ</li> <li>– ສາມາດປະສານງານກັບອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາປັດສະຍາ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຂອງການສົ່ງເສີມກະສິກຳ, ຫຼັກການ ແລະ ວິທີການສົ່ງເສີມກະສິກຳ, ການວາງແຜນການສົ່ງເສີມ, ການປະເມີນສະພາບຊຸມນະບົດແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ການຕິດຕໍ່ສື່ສານ, ການຈັດຕັ້ງກຸ່ມສຳລັບການສົ່ງເສີມກະສິກຳ, ການປຸກລະດົມຊາວກະສິກອນນຳໃຊ້ເຕັກນິກໃໝ່ ແລະ ເຄື່ອງມືໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. 2003. ເອກະສານປະກອບການສິດສອນ ວິຊາຫຼັກການສົ່ງເສີມກະສິກຳ.</p> <p>ຂໍ້ແນະນຳພື້ນຖານເຄື່ອງມືສຳລັບການສົ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ໂຄງການສົ່ງເສີມຮູບແບບຂອງ LEAP.</p> <p>ຟອງສະມຸດ ສຸທຳມະວົງ. 2010. ຫຼັກການສົ່ງເສີມກະສິກຳ, ຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</p> <p>ເອກະສານຝຶກອົບການສົ່ງເສີມກະສິກຳ. 2007. ມະຫາວິທະໄລກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ທາຍຫງ່ວຽນ ສສ ຫວຽດນາມ.</p>

3) ການບໍລິຫານໂຄງການ

ລະຫັດວິຊາ CS 203	ຊື່ພາສາລາວ: ການບໍລິຫານໂຄງການ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Project Management	ໜ່ວຍກິດ 3 (3-0-0)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊຸມນະບົດ, ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາເຂົ້າໃຈເຕັກນິກ, ວິທີການຂຽນ ແລະ ບໍລິຫານໂຄງການພັດທະນາ ແລະ ປຸກຝັງມີໄສໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີຫຼັກການ ແລະ ເຫດຜົນໃນການນຳສະເໜີຜົນງານຢ່າງເປັນລະບົບລະບຽບ, ນຳຄວາມຮູ້ໄປປະຕິບັດໃນການຂຽນ ແລະ ບໍລິຫານໂຄງການໃນການສົ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ທາງທຸລະກິດໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ			

ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍແຜນງານ ແລະ ໂຄງການຂອງລັດຖະບານ ແລະ ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ໄດ້</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍເຕັກນິກ ແລະ ການບໍລິຫານໂຄງການພັດທະນາໄດ້</li> <li>- ສາມາດຂຽນໂຄງການຂະໜາດນ້ອຍໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານໂຄງການຂະໜາດນ້ອຍໄດ້</li> <li>- ສາມາດສຶກສາຂໍ້ມູນ, ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ ແລະ ນໍາສະເໜີຜົນງານໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບໂຄງການ, ແຜນງານໂຄງການຂອງລັດຖະບານ ແລະ ກະຊວງກະສິກໍາ-ປ່າໄມ້, ການວາງແຜນໂຄງການ, ວິທີການຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ການຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ການປະເມີນໂຄງການ
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ຄໍາສາຍ ໄພທິເດດ ແລະ ຄໍາສອນ ສີສະຍຸດ. 1997. ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການວາງແຜນພະແນກສະຖິ ແລະ ແຜນການ, ກົມແຜນການ, ຫ້ອງການກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ໜ. 75</p> <p>ລິນຄໍາ ແລະ ສຸກລາຕີ. 2000. ຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານໂຄງການມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2003. ຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມ ການວາງແຜນໂຄງແບບມີສ່ວນຮ່ວມ. ຄະນະວິສະວະກໍາສາດ.</p> <p>ວໍສຸມດີ ອິມແກ້ວ ແລະ ສຸລຣິຍະ ຈຽມປຣະຊານທາກອນ. 2540. ການບໍລິຫານໂຄງການ. ສໍານັກພິມສູນສົ່ງເສີມວິຊາການ. 164 ໜ. (ພາສາໄທ)</p>

4) ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ

ລະຫັດວິຊາ CS 204	ຊື່ພາສາລາວ: ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Farm Planning And Management	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 2	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງຂັ້ນຕອນການຂຽນແຜນ, ຈັດການຟາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການດໍາເນີນທຸລະກິດຟາມໄດ້			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດວິເຄາະຂໍ້ມູນດ້ານຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການຕະຫຼາດ ເພື່ອການວາງແຜນຟາມໄດ້</li> <li>- ສາມາດວາງແຜນການຜະລິດ ແລະ ສ້າງງົບປະມານຟາມໃຫ້ເໝາະສົມກັບຊັບພະຍາກອນທີ່ມີຢູ່ຈໍາກັດ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ຫຼັກການໃນການພິຈາລະນາຕັດສິນໃຈລົງທຶນເຮັດຟາມ</li> <li>- ສາມາດບໍລິຫານຈັດການຟາມໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງ</li> <li>- ສາມາດເຮັດບັນຊີ ລາຍຮັບ- ລາຍຈ່າຍ, ວິເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາເຕັກນິກການຈັດການຟາມໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> <li>- ສາມາດເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕະຫຼາດໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການຈັດການຟາມ, ຫຼັກ ແລະ ທິດສະດີທາງເສດຖະສາດໃນການຈັດການຟາມ, ການລິເລີ່ມກິດຈະການຟາມ, ສະພາບຂອງການເຮັດຟາມ, ຂໍ້ມູນ ແລະ ການ			



	ວິເຄາະຂໍ້ມູນສໍາລັບການວາງແຜນ, ການວາງແຜນ ແລະ ສ້າງງົບປະມານຟາມ, ການບັນທຶກກິດຈະກຳຟາມ ແລະ ການວັດຜົນສໍາເລັດຂອງຟາມ, ການເລືອກລົງທຶນໃນກິດຈະການຟາມ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ສັດຮ ຊໍາຊອງ. 2522. ຫຼັກການຈັດການຟາມ (ພາສາໄທ) ໄພທູນ ຄັຊມາດ. ການຈັດການຟາມ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ (ພາສາໄທ) ອະຣຸນີ ປິນປຣະຍົງ. ການຈັດການຟາມ. ຊຸດຮຽນຮູ້ການງານອາຊີບ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ (ພາສາໄທ)

5) ເສດຖະກິດກະສິກໍາ

ລະຫັດວິຊາ CS 205	ຊື່ພາສາລາວ: ເສດຖະກິດກະສິກໍາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Agricultural Economics	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 2	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ການປະເມີນຜົນການຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ ການເມືອງ, ຄອມພິວເຕີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈກິນໄກການສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ, ສາມາດຄິດໄລ່ມູນຄ່າ, ປະເມີນດ້ານຫຼັກການ, ປັດໃຈທາງສັງຄົມ ແລະ ປະຕິບັດນະໂຍບາຍດ້ານກະສິກໍາ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍກິນໄກການສະໜອງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການໃນລະບົບຕ່າງໆ (ການແຈກຢາຍ, ການສະໜັບສະໜູນ, ພາສີ)</li> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ລາຄາ (ມູນຄ່າຄົງທີ່, ມູນຄ່າໝູນວຽນ ແລະ ລາຍຮັບ)</li> <li>- ສາມາດປະເມີນທາງດ້ານຫຼັກການ ແລະ ປັດໃຈສັງຄົມທາງດ້ານທຸລະກິດ</li> <li>- ສາມາດປະຕິບັດນະໂຍບາຍດ້ານຄວາມປອດໄພໃນການເຮັດວຽກ ແລະ ບໍລິຫານບຸກຄະລາກອນ</li> <li>- ສາມາດຊ່ວຍປະເມີນຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງເສດຖະກິດໃນການຜະລິດ ໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາບົດບາດຂອງຂະແໜງການກະສິກໍາພາຍໃນປະເທດ, ເສດຖະກິດການຜະລິດກະສິກໍາ ອຸປະສິງ ແລະ ອຸປະທານຂອງສິນຄ້າກະສິກໍາ, ຕະຫຼາດກະສິກໍາ, ພາສີອາກອນ, ການບໍລິໂພກ ແລະ ນະໂຍບາຍດ້ານກະສິກໍາ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ສູນພັດທະນາອະຊີວະສຶກສາ ເສດຖະກິດກະສິກໍາ. ຫ້ອງການພັດທະນາຫຼັກສູດຫຼັກ ເສດຖະສາດກະສິກໍາ (ພາສາໄທ).			

6) ການບັນຊີພື້ນຖານ

ລະຫັດວິຊາ CS 206	ຊື່ພາສາລາວ: ການບັນຊີພື້ນຖານ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Basic Accounting	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 2	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຄອມພິວເຕີ				

ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງການບັນຊີ, ປະເພດ ແລະ ຫຼັກການ, ລະບຽບການ, ປະໂຫຍດຂອງການບັນຊີພື້ນຖານ, ສາມາດຈົດກ່າຍລະບົບບັນຊີຂັ້ນພື້ນຖານໃນວຽກງານຕົວຈິງໄດ້.
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຈໍາແນກປະເພດບັນຊີໄດ້</li> <li>- ສາມາດສາມາດຮູ້ລະບົບບັນຊີພື້ນຖານ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ບັນຊີເຂົ້າໃນການເຮັດທຸລະກິດໄດ້</li> <li>- ສາມາດປະເມີນຜົນດ້ານການເງິນທຸລະກິດ</li> <li>- ສາມາດເຮັດບັນຊີລາຍຮັບ - ລາຍຈ່າຍ (ຂັ້ນທະບຽນວັດຖຸຕ່າງໆ)</li> <li>- ສາມາດເຮັດໃບດຸ່ນດ່ຽງເງິນສົດ</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາໂຄງປະກອບຂອງບັນຊີ, ລະບຽບພື້ນຖານຂອງບັນຊີ, ມາດຕະຖານບັນຊີ, ບັນຊີ ແລະ ປະເພດບັນຊີ, ການສ້າງເອກະສານເພື່ອຢັ້ງຢືນ ແລະ ການກວດສອບບັນຊີ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ປຶ້ມການບັນຊີທົ່ວໄປຂອງມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ການຮ່ວມມືລາວ - ລາວຍີ່ປຸ່ນ ພູຄໍາ. 2006. ສາລະບານບັນຊີວິສາຫະກິດ ຢູ່ ສ ປ ປ ລາວ. 1-17 ໜ ໂຄງການສົ່ງເສີມກະສິກໍາ. 2008. ຄູ່ມືການນໍາໃຊ້ລະບຽບຫຼັກການບັນຊີການເງິນເຂົ້າໃນ ວຽກງານສົ່ງເສີມກະສິກໍາ ໃນ ສ ປ ປລາວ.7 ໜ ບັນຊີ - ເລກໝາຍບັນຊີຂອງວິສາຫະກິດ (ສະບັບປັບປຸງ)

7) ຫຼັກການຜະລິດພືດໃນເຂດເນີນສູງ

ລະຫັດວິຊາ CS 207	ຊື່ພາສາລາວ: ຫຼັກການຜະລິດພືດພືດ ໃນເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Principle of Crop Production in Uplands	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 2	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຄວາມສໍາຄັນຂອງປັດໃຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການປູກພືດ ແລະ ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກຕ່າງໆເຂົ້າໃນການຜະລິດພືດໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍສະພາບທົ່ວໄປຂອງການປູກພືດໃນ ສປປ ລາວ</li> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກພື້ນທີ່ ແລະ ແນວພັນທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນພື້ນທີ່ໄດ້</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມໃນການຜະລິດພືດທີ່ສໍາຄັນທາງເສດຖະກິດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຈັດຫາວັດຖຸອຸປະກອນສໍາຫຼັບການຜະລິດພືດໄດ້</li> <li>- ສາມາດປູກ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາພືດທີ່ປູກໄດ້</li> <li>- ສາມາດຈໍາໜ່າຍຜົນຜະລິດໄດ້</li> <li>- ສາມາດເຜີຍແຜ່ເຕັກນິກການຜະລິດພືດໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສະພາບທົ່ວໄປ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການປູກພືດໃນ ສປປ ລາວ, ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການຜະລິດພືດ, ປະເພດຂອງພືດທີ່ປູກ, ເຕັກນິກໃນການປູກພືດ (ແບບ			

	ໝູນນວຽນ, ແບບປະສົມປະສານ ແລະ ອື່ນໆ) ປັດໃຈສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມຕໍ່ການປູກພືດ, ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງດິນ ນໍ້າ, ພືດ ແລະ ວິທີການໃຫ້ນໍ້າໃນການກະສິກໍາ.
ເອກະສານອ້າງອີງ	ໂນແອນ ບົວທອງ. 1990. ຄູ່ມືຝຶກຫັດເມັດພັດພືດ. ໂຮງຮຽນກະເສດສາດຊັ້ນສູງ ນາບົງ. ໜ. 18-25 ດູສິດ ມາມະຈຸດ. ປະຕະພິວິທະຍາທົ່ວໄປ ພາກວິຊາ ປະຕະພິວິທະຍາສາດ ແລະ ອະນຸລັກສາດ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລ ຊຽງໃໝ່ (ພາສາໄທ) ວິໄລດ ພິງສະກຸນ. 1984. ຫຼັກການກະສິກໍາພາກວິຊາພືດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ. 540 ນ. (ພາສາໄທ)

8) ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ

ລະຫັດວິຊາ CS 208	ຊື່ພາສາລາວ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Principle of Animal Production in Uplands	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 2	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຫຼັກການພື້ນຖານໃນການລ້ຽງສັດ, ສາມາດຄັດເລືອກພື້ນທີ່, ແນວພັນ ແລະ ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍສະພາບທົ່ວໄປຂອງການລ້ຽງສັດໃນ ສປປ ລາວ</li> <li>- ສາມາດຈັດການກ່ຽວກັບສະຖານທີ່, ອຸປະກອນໂຮງເຮືອນ ແລະ ອາຫານເຂົ້າໃນການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ</li> <li>- ສາມາດລ້ຽງ, ບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ຈໍາໜ່າຍສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດເຜີຍແຜ່ເຕັກນິກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສະພາບທົ່ວໄປ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການລ້ຽງສັດໃນ ສປປ ລາວ, ການຈັດການກ່ຽວກັບປັດໃຈພື້ນຖານຂອງການລ້ຽງສັດ, ຫຼັກການໃຫ້ອາຫານ ແລະ ວັດຖຸດິບອາຫານສັດ, ການລ້ຽງສັດເສດຖະກິດບາງຊະນິດໃນເຂດເນີນສູງ, ຫຼັກການເລືອກເຟັ້ນ ແລະ ການປັບປຸງພັນສັດ, ພະຍາດສັດ ແລະ ການປ້ອງກັນ, ການຕະຫຼາດສັດ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກອງປະຊຸມຂະແໜງລ້ຽງສັດ-ສັດຕະວະແພດທົ່ວປະເທດ 1993 ຄະນະກະເສດສາດ. 2002 . ຫຼັກການລ້ຽງສັດທົ່ວໄປ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ໂຄງການລ້ຽງສັດ - ອິດສະຕາລີ. 1988. ຄູ່ມືການລ້ຽງສັດ ສັດຕະວະແພດ ບຸນຖອງ ບົວຫອມ. 2005. ຄູ່ມືການສິດສອນລະບົບການລ້ຽງສັດ. ສູນຄົ້ນຄວ້າການລ້ຽງສັດ. ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້.			

9) ພຶກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ

ລະຫັດວິຊາ CS 209	ຊື່ພາສາລາວ: ພຶກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ	ໜ່ວຍກິດ	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ	ຈໍານວນ
---------------------	-------------------------------------	---------	---------------------	--------

	ຊື່ພາສາອັງກິດ: Botany and Plant Physiology	2 (1-2-0)	3	ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນມາກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມາດອະທິບາຍລະບົບການຈັດແບ່ງພືດ, ໂຄງສ້າງພາຍນອກ, ພາຍໃນ, ໜ້າທີ່ຕ່າງໆຂອງບັນດາອະໄວຍະວະ ແລະ ຂະບວນການສັງເຄາະແສງຂອງພືດ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຈຳແນກໝວດໝູ່ຂອງພືດໄດ້</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກໂຄງສ້າງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກຂອງພືດໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍໜ້າທີ່ຂອງລະບົບຕ່າງໆຂອງພືດໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການຈຳແນກໝວດໝູ່ຂອງພືດ, ຈຸລັງ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງຈຸລັງ, ໂຄງສ້າງພາຍນອກ ແລະ ພາຍໃນຂອງຮາກ, ໂຄງສ້າງຂອງລໍາຕົ້ນ, ໂຄງສ້າງພາຍນອກ ແລະ ພາຍໃນຂອງໃບ, ໂຄງສ້າງຂອງດອກ ແລະ ຊຸ່ດອກ, ໂຄງສ້າງຂອງໝາກ, ການສັງເຄາະແສງ, ການຫາຍໃຈຂອງພືດ, ນ້ຳພາຍໃນຈຸລັງຂອງພືດ ແລະ ການຄາຍນ້ຳ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ຄະນະກະເສດສາດ ແລະ ຄະນະປ່າໄມ້. 2005. ຄູ່ມືການຮຽນການສອນວິຊາພືດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</li> <li>– ທອງລີ ໄຊຍະຈັກ. 2008. ສາລິລະສາດພືດ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</li> </ul>			

## 10) ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ

ລະຫັດວິຊາ CS 210	ຊື່ພາສາລາວ: ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Animal Anatomy and Physiology	ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 3	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຫຼັກການຈັດໝວດໝູ່ຂອງສັດ, ລະບົບໂຄງປະກອບສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍສັດ, ໜ້າທີ່ ແລະ ການທຳງານຂອງລະບົບຕ່າງໆ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຈຳແນກໝວດໝູ່ຂອງສັດໄດ້</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະຮູບຮ່າງ, ໂຄງສ້າງຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ຕໍາແໜ່ງຂອງລະບົບຕ່າງໆ</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍບົດບາດ, ໜ້າທີ່ການເຄື່ອນໄຫວຂອງລະບົບຕ່າງໆ ຂອງຮ່າງກາຍສັດລ້ຽງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດ, ການຈັດໝວດໝູ່ຂອງສັດ, ເນື້ອເຫຍື່ອຂອງສັດ, ລະບົບໂຄງກະດູກຂອງສັດ, ລະບົບກ້າມຊີ້ນ, ລະບົບຍ່ອຍອາຫານຂອງສັດ, ລະບົບການຫາຍໃຈ ແລະ ລະບົບໝູນວຽນຂອງເລືອດ, ລະບົບຂັບຖ່າຍປັດສະວະ, ລະບົບສືບພັນຂອງສັດ, ລະບົບປະສາດ ແລະ ຕ່ອມບໍ່ມີທໍ່			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກະຊວງສຶກສາທິການ. 1979. ແບບຮຽນ ກາຍະວິພາກສາດ ສະລິລະວິທະຍາອຸດົມ.			

<p>ສະຖາບັນຄົ້ນຄ້ວາວິທະຍາສາດການສຶກສາແຫ່ງຊາດ. 2003. ແບບຮຽນຊີວະວິທະຍາຊັ້ນ ມັດທະຍົມ ປີທີ 6. ໜ 1 – 59</p> <p>ສຸວິດ ຈັນລະຄອນ. 2550. ກາຍະວິພາກ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາຂອງສັດລ້ຽງວິທະຍາໄລກະ ເສດ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີຮາຊະບູຣີ .ໜ 261 (ພາສາໄທ)</p> <p>ສຸວັນ ນະພິຈິດ. 2521. ໂຈດຊີວະວິທະຍາ ໜ 661 (ພາສາໄທ)</p> <p>ຄະນະກະເສດສາດ ແລະ ຄະນະປ່າໄມ້. 2005. ພຶດສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ທອງລີ ໄຊຍະຈັກ. 2008. ສາລິລະສາດພຶດ ຄະນະກະເສດສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</p>
--

11) ນິເວດວິທະຍາ

ລະຫັດວິຊາ CS 211	ຊື່ພາສາລາວ: ນິເວດວິທະຍາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Ecology	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 2	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນມາກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳ ຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລະບົບນິເວດວິທະຍາ ແລະ ອົງປະ ກອບຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບນິເວດວິທະຍາຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດໃນທຳມະຊາດ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດອະທິບາຍວິທີການດຳຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດໃນ ລະບົບນິເວດ</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍລະບົບນິເວດເທິງໜ້າດິນ, ລະບົບນິເວດໃນແຫຼ່ງນ້ຳຈືດ, ນ້ຳເຄັມ ແລະ ລະບົບນິເວດພາກພື້ນດິນໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງນິເວດວິທະຍາ</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍພະລັງງານ ແລະ ວົງຈອນຊີວະ-ເຄມີ ທີ່ກ່ຽວກັບດິນໃນລະບົບນິເວດ</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍປັດໄຈ, ຫຼັກການ ແລະ ກົດເກນທີ່ມີຜົນຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງສິ່ງທີ່ ມີຊີວິດສາມາດອະທິບາຍຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ</li> <li>– ສາມາດວິເຄາະລະບົບນິເວດກະສິກຳໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນດີນຕໍ່	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຂອບເຂດຂອງນິເວດວິທະຍາ, ພະລັງງານ ແລະ ວົງຈອນທາງຊີວະເຄມີ ກ່ຽວກັບດິນໃນລະບົບນິເວດ, ປັດໄຈ, ຫຼັກການ ແລະ ກົດເກນທີ່ມີຜົນຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດ ຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ປະຊາກອນ, ຊຸມຊົນ, ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ສິ່ງແວດ ລ້ອມ, ນິເວດວິທະຍາໃນແຫຼ່ງນ້ຳ, ລະບົບນິເວດວິທະຍາພາກພື້ນດິນ, ການວິເຄາະລະບົບນິ ເວດກະສິກຳ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	<a href="http://youtu.be/QOWAaKLw3SE">http://youtu.be/QOWAaKLw3SE</a> <a href="http://www.fishtech.mju.ac.th/e-learning/FB363/">http://www.fishtech.mju.ac.th/e-learning/FB363/</a>			

12) ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ

ລະຫັດວິຊາ CS 212	ຊື່ພາສາລາວ: ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິ ກຳ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Farm Equipment and Machinery	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 5	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
---------------------	---	----------------------	---------------------------------	-----------------------------------

ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ	
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບເຕັກນິກພື້ນຖານການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກຕ່າງໆ, ສາມາດຄຸ້ມຄອງບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການຜະລິດກະສິກໍາ
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການຜະລິດກະສິກໍາ</li> <li>- ສາມາດຄຸ້ມຄອງບົວລະບັດຮັກສາ ແລະ ສ້ອມແປງເຄື່ອງກົນຈັກຂັ້ນພື້ນຖານໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາການນໍາໃຊ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາເຄື່ອງກົນຈັກໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພໃນການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກກະສິກໍາ, ຫຼັກການທໍາງານຂອງເຄື່ອງຈັກ, ການບໍາລຸງຮັກສາລົດ ແລະ ເຄື່ອງຈັກ, ເຄື່ອງມືກະສິກໍາ, ຈັກຟາດເຂົ້າ ແລະ ເຄື່ອງປອດເມັດ
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ຄະນະກະເສດສາດ. 2005. ຄູ່ມືການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ເຄື່ອງກົນຈັກກະສິກໍາ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</p> <p>ຄະນະກະເສດສາດ. 2008. ຄູ່ມືການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ເຄື່ອງກົນຈັກກະສິກໍາ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.</p> <p>ມົງຄົນ ກວາງວະໂຮພາດ. 2530. ເຄື່ອງທຸ່ນແຮງໃນຟາມ. ພາກວິຊາສາວະກໍາກະເສດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ (ພາສາໄທ).</p> <p>www.Tractor.com</p>

13) ກໍາມະພັນ

ລະຫັດວິຊາ CS 213	ຊື່ພາສາລາວ: ກໍາມະພັນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Genetics	ໜ່ວຍກິດ 2 (2-0-0)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 2	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຫຼັກການໃນການຖ່າຍທອດລັກສະນະທາງກໍາມະພັນຈາກຮຸ່ນພໍ່ແມ່ ຫາຮຸ່ນລູກຫຼານ.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍການຖ່າຍທອດຈາກຮຸ່ນພໍ່ແມ່ໄປຫາຮຸ່ນລູກໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກພໍ່ແມ່ພັນທີ່ດີໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາເຕັກນິກການຄັດເລືອກພໍ່ແມ່ພັນທີ່ດີໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ພາກສະເໜີກ່ຽວກັບກໍາມະພັນ, ການປ່ຽນໃໝ່ ແລະ ການສັບປ່ຽນແທນທາງກໍາມະພັນ, ການປະສົມຮ່ວມ ແລະ ການໃຊ້ Biotechnology ເຂົ້າໃນການຕັດແຕ່ງກໍາມະພັນ, ການແບ່ງຈຸລັງ, ໂຄຣໂມໂຊມ, ອາຊິດນິວຄີອິກ, ການສັງເກດໂປຣຕິນ, ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບການສືບພັນ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ສົມຈັນ ບຸນພັນມີ. 2010. ປຶ້ມຊົ່ວວິທະຍາຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາປີທີ 7 (ສະບັບຊົ່ວຄາວ) ສົມມະໂນ ແສນສຸກ. 2008. ຊົ່ວວິທະຍາຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາປີທີ 6			

14) ສະຖິຕິ ແລະ ການວາງແຜນການທົດລອງ

<p>ລະຫັດວິຊາ CS 214</p>	<p>ຊື່ພາສາລາວ: ສະຖິຕິ ແລະ ວາງ ແຜນການທົດລອງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Statistic and Experimental Design</p>	<p>ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)</p>	<p>ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5</p>	<p>ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 80</p>
<p>ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນມາກ່ອນ: ຄອມພິວເຕີ, ຄະນິດສາດນຳໃຊ້</p>				
<p>ຄວາມສຳ ຄັນຂອງວິຊາ</p>	<p>ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພື້ນຖານທາງດ້ານສະຖິຕິເບື້ອງຕົ້ນ, ການ ວາງແຜນການທົດລອງແບບຕ່າງໆ ແລະ ສາມາດດຳເນີນການທົດລອງໄດ້.</p>			
<p>ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຄາດຄະເນຄວາມໜ້າຈະເປັນໄປໄດ້ໃນທາງສະຖິຕິ</li> <li>- ສາມາດອອກແບບ ແລະ ວາງແຜນການທົດລອງໄດ້</li> <li>- ສາມາດວິເຄາະຜົນການທົດລອງທາງສະຖິຕິໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ເຄື່ອງຄິດໄລ່ ແລະ ໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕີ ເພື່ອວິໄຈຂໍ້ມູນທາງສະຖິ ຕິຂັ້ນເບື້ອງຕົ້ນໄດ້</li> <li>- ສາມາດຂຽນບົດລາຍງານຜົນການທົດລອງໄດ້</li> <li>- ສາມາດປະເມີນສະພາບທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອວາງແຜນເຮັດການທົດລອງຮ່ວມກັບຊາວ ກະສິກອນໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄົ້ນຄວ້າຂໍ້ມູນທາງວິຊາການ/ຂໍ້ມູນທາງວິທະຍາສາດ ຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຕ່າງໆ</li> </ul>			
<p>ເນື້ອໃນດົ້ນຕໍ</p>	<p>ຄວາມໝາຍ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງສະຖິຕິ, ພື້ນຖານທາງສະຖິຕິ Statistic, ການ ປຽບທຽບ ສອງຕົວແທນ, ແຜນການທົດລອງແບບສຸ່ມສົມບູນ (CRD), ແຜນການທົດ ລອງແບບສຸ່ມຕົວຢ່າງສົມບູນພາຍໃນບູອກ (RCBD), ແຜນການທົດລອງແບບລາຕິນ ສະແຄວ (Latin square), ແຜນການທົດລອງແບບ Split plot ແລະ ການຂຽນບົດ ລາຍງານການທົດລອງ</p>			
<p>ເອກະສານອ້າງອີງ</p>	<p>ຍົດ ພະຈອມພິນ ແລະ ສຸວິດ ເລົ່າຫະສິຣິວົງ. 2005. ຄູ່ມືການສອນສະຖິຕິ ແລະ ການຄົ້ນ ຄວ້າທົດລອງ (Statistic et Experimentations) ລະບົບປະລິນຍາຕີ ວຽງຄອນ ທຳມະວົງ. 2011. ຄູ່ມືການສິດສອນວິຊາສະຖິຕິກະສິກຳ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ກົມອາຊີວະສຶກສາ. 2527. ຄູ່ມື ການຮຽນ - ການສອນ ສະຖິຕິ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ ທາກຖ 110. ຫຼັກສູດປະກາສະນິຍະບັດວິຊາຊີບເທັກນິກ (ປວທ) ກະຊວງສຶກ ສາທິການ. (ພາສາໄທ) ສຸລະພິລ ອຸປະດີສສະກຸລ. 2528. ສະຖິຕິການວາງແຜນການທົດລອງເບື້ອງຕົ້ນ. ມະຫາ ວິທະຍາໄລກະເສດສາດ. (ພາສາໄທ) ສະນັ້ນ ຈອກລອຍ. 2535. ສະຖິຕິເພື່ອການວິໄຈທາງການກະສິກຳ. ພາກວິຊາພືດໄຮ່. ຄະນະ ກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ.</p>			

15) ຈຸລະຊີບວິທະຍາ

ລະຫັດວິຊາ CS 215	ຊື່ພາສາລາວ: ຈຸລະຊີບວິທະຍາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Microbiology	ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຈັດໝວດໝູ່ຂອງຈຸລິນຊີ, ການສ້າງທາດອາຫານ, ການສັງເຄາະແສງ, ການສ້າງພະລັງງານ ແລະ ການເກັບຮັກສາອາຫານຂອງຈຸລິນຊີ ແລະ ສາມາດຈຳແນກຈຸລິນຊີທີ່ໃຫ້ປະໂຫຍດ ແລະ ໃຫ້ໂຫດແກ່ຄົນ, ສັດ ແລະ ພືດເປັນຕົ້ນ.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຈຳແນກໝວດໝູ່ຈຸລິນຊີ ທີ່ມີໃນທຳມະຊາດ ທີ່ໃຫ້ປະໂຫຍດ ແລະ ພາໃຫ້ເກີດໂຫດ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍການສ້າງທາດອາຫານ, ການສັງເຄາະແສງ, ການສ້າງພະລັງງານຂອງຈຸລິນຊີ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ໂຫດຂອງຈຸລິນຊີໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳເອົາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຈຸລິນຊີທີ່ເປັນປະໂຫຍດໄປນຳໃຊ້ໃນການຜະລິດກະສິກຳ</li> <li>- ສາມາດນຳເອົາຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຈຸລິນຊີທີ່ເປັນໂຫດໄປນຳໃຊ້ໃນການປ້ອງກັນ ແລະ ຮັກສາສຸຂະພາບຂອງຄົນ, ສັດ, ພືດ</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ອຸປະກອນທີ່ມີໃນຫ້ອງ Lab ເຂົ້າໃນພາກປະຕິບັດບາງຢ່າງໄດ້.</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາກ່ຽວກັບສະພາບທົ່ວໄປຂອງຈຸລະຊີບວິທະຍາ, ການຈັດໝວດໝູ່ຂອງຈຸລິນຊີ, ຈຸລິນຊີທີ່ໃຫ້ປະໂຫຍດ ແລະ ຈຸລິນຊີທີ່ໃຫ້ໂຫດ, ການນຳໃຊ້ຈຸລິນຊີ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຄະນະກະເສດສາດ. ປຶ້ມຄູ່ມືການຮຽນການສອນ ຈຸລະຊີບວິທະຍາ. ມະຫາວິທະຍາ ໄລແຫ່ງຊາດ. ເອກະສານກ່ຽວກັບຈຸລິນຊີໃນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ (ພາສາໄທ)			

16) ຄະນິດສາດນຳໃຊ້

ລະຫັດວິຊາ CS 216	ຊື່ພາສາລາວ: ຄະນິດສາດນຳໃຊ້ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Applied Mathematics	ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ສາມາດຄຳນວນຫາຄ່າຂອງຈຳນວນທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ສາມາດໄລ່ລຽງເສດຖະກິດຂອງການຜະລິດໄດ້			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ເລກອັດຕາສ່ວນ, ສັດສ່ວນ, ເນື້ອທີ່, ລວງຮອບ, ບໍລິມາດ ແລະ ຄວາມສູງ ນອກນັ້ນຍັງສາມາດທຽບທົວໜ່ວຍວັດແທກຕ່າງໆ ໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຄິດຄຳນວນ ເຂົ້າໃນການໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ບັນດາຫົວໜ່ວຍວັດແທກຕ່າງໆ, ອັດຕາສ່ວນ, ສັດສ່ວນ, ເລກສ່ວນຮ້ອຍ, ການຫາເນື້ອທີ່ລວງຮອບ, ລວງຍາວ ແລະ ລວງສູງ, ການຫາບໍລິມາດ, ການໄລ່ລຽງທາງເສດຖະກິດ			



ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ຄໍາຜາຍ ສີສະຫວັນ, ມິທອງ ສຸວັນວິໄຊ ແລະ ຈັນ ພູມສະຫວັນ. 2008. ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ພິດຊະຄະນິດ ມ4, ພິດຊະຄະນິດ-ເລຂາຄະນິດ ມ6. ນ 167 – 235.</p> <p>ຄໍາຜາຍ ສີສະຫວັນ, ມິທອງ ສຸວັນວິໄຊ ແລະ ຈັນ ພູມສະຫວັນ. 2009. ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ພິດຊະຄະນິດ ເລຂາຄະນິດ ມ6.</p> <p>ຄໍາຜາຍ ສີສະຫວັນ, ມິທອງ ສຸວັນວິໄຊ ແລະ ຈັນ ພູມສະຫວັນ. 2008. ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ວິເຄາະຄະນິດ ມ5, ມ6.</p> <p>ສະຖາບັນສົ່ງເສີມການສອນວິທະຍາສາດ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີກະຊວງສຶກສາທິການ. 2534. ຫຼັງສືຮຽນ ຄະນິດສາດກະເສດ. ຫຼັກສູດປະກາສະນິຍະບັດວິຊາຊີບ. ນ 108 – 136 (ພາສາໄທ).</p> <p>Harald Kreuzcher. 2000. Practical Agricultural Calculations. Northern Agricultural School Luangprabang</p>
----------------	---

17) ພາສາອັງກິດກະສິກໍາ

ລະຫັດວິຊາ CS 217	ຊື່ພາສາລາວ: ພາສາອັງກິດກະສິກໍາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Communicative English for Agriculture	ໜ່ວຍກິດ 2 (1-2-0)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ /ອາທິດ 3	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ນັກສຶກສາສາມາດນໍາໃຊ້ພາສາອັງກິດເຂົ້າໃນການສື່ສານໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ສາມາດພັນລະນາເຖິງຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດວຽກງານປູກຝັງ, ລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ, ວຽກງານການປົກປັກຮັກສາປ່າໄມ້, ການສະໜອງຊົນລະປະທານ ແລະ ທຸລະກິດກະສິກໍາຕ່າງໆ.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດນໍາໃຊ້ພາສາອັງກິດໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.</li> <li>– ສາມາດນໍາໃຊ້ພາສາອັງກິດໃນວຽກວິຊາການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຂະແໜງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້.</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	<p>Part I General English</p> <p>Introduction to the usage of Can, Have, Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Future Simple Tense, Question Words, Past Simple Tense, Adjectives, Prepositions and Giving Directions</p> <p>Part II English for Agriculture</p> <p>Introduction to MAF structure, Vocabularies of Livestock and Fisheries and their usage, Vocabularies of Agronomy and their usage, Vocabularies of Forestry and their usage, Vocabularies of</p>			

	Irrigation and their usage, Vocabularies of Agribusiness and their usage
ເອກະສານອ້າງອີງ	Schramper. B 1984, <i>Basic English Grammar</i> , Prentice Hall Regents, New Jersey Cambridge University 2016, <i>Agribusiness</i> , Cambridge University Press, Viewed date 25 May 2016, < <a href="http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/agribusiness">http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/agribusiness</a> >.

### 11.4.3. ໝວດວິຊາສະເພາະ Specialized Subjects

ກ. ໝວດວິຊາສະເພາະທົ່ວໄປ Minor Specialized Subject

1) ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ

ລະຫັດວິຊາ MSS 301	ຊື່ພາສາລາວ: ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Soil and Soil Fertility	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 5	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບດິນ ແລະ ຝຸ່ນ, ສາມາດຜະລິດຝຸ່ນບົ່ມ ແລະ ນໍ້າສະກັດຊີວະພາບ, ການນຳໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການອະນຸລັກ ແລະ ປັບປຸງດິນ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຈຳແນກປະເພດດິນ ແລະ ວັດແທກຄວາມເປັນກົດເປັນຕ່າງຂອງດິນໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງບັນດາທາດອາຫານທີ່ຈຳເປັນສຳລັບພືດ</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການອະນຸລັກ, ປັບປຸງ ແລະ ບຳລຸງດິນ</li> <li>– ສາມາດຜະລິດຝຸ່ນບົ່ມຊີວະພາບ ແລະ BE ທີ່ນຳໄປໃຊ້ໃນການປັບປຸງບຳລຸງດິນ</li> <li>– ສາມາດຄິດໄລ່ອັດຕາຝຸ່ນຕໍ່ເນື້ອທີ່ການຜະລິດກະສິກຳ</li> <li>– ສາມາດບອກຄຸນນະພາບຂອງດິນ</li> <li>– ສາມາດປະເມີນຄຸນນະພາບ ແລະ ປັບປຸງດິນໄດ້</li> <li>– ສາມາດແນະນຳເຕັກນິກການຜະລິດຝຸ່ນບົ່ມ, BE ແລະ ການນຳໃຊ້ດິນແກ່ຊາວກະສິກອນ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາກ່ຽວກັບການກຳເນີດ ແລະ ອົງປະກອບຂອງດິນ, ຄຸນສົມບັດທາງກາຍະພາບ, ຄຸນສົມບັດທາງເຄມີຂອງດິນ, ທາດອາຫານທີ່ຈຳເປັນສຳລັບພືດ, ບົດບາດຂອງທາດອາຫານໃນດິນທີ່ມີຕໍ່ພືດ, ອິນຊີວັດຖູ ແລະ ຈຸລິນຊີໃນດິນ, ຫຼັກການນຳໃຊ້ຝຸ່ນຊີວະພາບ ແລະ ຝຸ່ນເຄມີ, ການຜະລິດຝຸ່ນບົ່ມ ແລະ ນໍ້າສະກັດຊີວະພາບ, ການປ້ອງກັນການສູນເສຍຂອງຝຸ່ນ, ຫຼັກການປັບປຸງ ແລະ ບຳລຸງດິນ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ທິບພະວັນ ສິດທິລັງສີ. 2008. ກະເສດທຳມະຊາດ. ໂອເອສ. ປຶ້ມຕັ້ງເຮົ້າ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ. 275 ນ. (ພາສາໄທ)			

<p>ນະລີລັກ ຊວອນເວດ. ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບປຸ້ຍອິນຊີ. ກຸ່ມງານວິໄຈປຸ້ຍ ແລະ ສານປັບປຸງ ດິນ. ກຸ່ມວິໄຈປັດຕະພິວິທະຍາ. ສຳນັກວິໄຈພັດທະນາປັດໃຈການຜະລິດທາງ ການກະເສດ. ກົມວິຊາການກະເສດ. ກະຊວງກະເສດ ແລະ ສະຫະກອນ. ອະພິຊາດ ສີສະອາດ. 2548. ສາລະພັນສູດປຸ້ຍອິນຊີ. ຈັດພິມໂດຍບໍລິສັດນາຄາ ອິນເຕີ ມິເດຍຈຳກັດ. ແຂວງຫຼີກສອງ. ເຂດບາງແຄ. ກຸງເທບ. 10160</p>
---

2) ການປະສົມພັນສັດນ້ຳ

ລະຫັດວິຊາ MSS 302	ຊື່ພາສາລາວ: ການປະສົມພັນສັດນ້ຳ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Aquatic Animal Breeding	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ກາຍຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ, ກຳມະພັນ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການ ປະສົມພັນສັດນ້ຳ, ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກຕ່າງໆເຂົ້າໃນການປະສົມພັນ ແລະ ອະນຸບານສັດ ນ້ຳເຊັ່ນ: ກົບ ແລະ ປາ, ການບັນຈຸ ແລະ ການຂົນສົ່ງ.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກພໍ່ແມ່ພັນສັດນ້ຳເພື່ອການປະສົມພັນໄດ້</li> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ສ້າງອ່າງປະສົມພັນສັດນ້ຳໄດ້</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມໃນການປະສົມພັນກົບ ແລະ ປາຊະນິດຕ່າງໆໄດ້</li> <li>– ສາມາດກຽມໜອງພໍ່ແມ່ພັນ ແລະ ໜອງອະນຸບານສັດໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະນຸບານ, ບັນຈຸ ແລະ ຂົນສົ່ງລູກສັດນ້ຳໄດ້</li> <li>– ສາມາດປ້ອງກັນພະຍາດທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນກັບ ກົບ ແລະ ປາໄດ້</li> <li>– ສາມາດຄິດໄລ່ປະລິມານອາຫານໃນການລ້ຽງກົບ ແລະ ປາແຕ່ລະໄລຍະໄດ້</li> <li>– ສາມາດແນະນຳເຕັກນິກການປະສົມພັນປາ, ກົບ ໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ການສ້າງໜອງ, ການຄັດເລືອກ ແລະ ທອມພໍ່ແມ່ສັດນ້ຳ, ວັດຖຸອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການປະສົມພັນສັດນ້ຳ, ວິທີການປະສົມພັນສັດນ້ຳ, ການອະນຸ ບານສັດນ້ຳ, ການປ້ອງກັນ ແລະ ປິ່ນປົວພະຍາດຂອງສັດນ້ຳ, ການບັນຈຸ ແລະ ການຂົນ ສົ່ງ.			
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ລ່ຽງຄຳ ສີວິໄລ. 2001. ການຜະລິດລູກປາດູກພັນ. ສູນຄົ້ນຄວ້າການປະມົງ. ສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແຫ່ງຊາດ. ໜ 4-9.</p> <p>ອົງການຮ່ວມມືສາກົນເພື່ອການພັດທະນາ ແລະ ສາມັກຄີ. ການປະສົມພັນປາ. ອຸດົມ ພອນຄຳເພັງ. 2003. ຄູ່ມືການສອນການລ້ຽງປາ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິ ທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. ໜ 69-141.</p> <p>ໂຊກໄຊ ເຫຼືອງປານິດ. 2548. ຫຼັກການເພາະລ້ຽງສັດນ້ຳ. ໜ. 47-259 (ພາສາໄທ)</p> <p>ອະພິຊາດ ສີສະອາດ, 2000. ປານ້ຳຈິດເສດຖະກິດ. ນາຄາອິນເຕີມິເດຍ. 124 ໜ. (ພາສາໄທ)</p>			

## 3) ລະບົບກະສິກຳປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ

ລະຫັດວິຊາ MSS 303	ຊື່ພາສາລາວ: ລະບົບກະສິກຳປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Agroforestry and Silviculture	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 5	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ນິເວດວິທະຍາ, ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ພຶກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດ ພືດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລະບົບການກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ເຕັກນິກ ການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ນຳໃຊ້ພື້ນທີ່ປ່າ ແລະ ຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງ, ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກການກ້າເບ້ຍສະໜອງໃຫ້ແກ່ພື້ນທີ່ດິນເປົ່າຫວ່າງ ແລະ ເຂດປ່າໄມ້ ເຊື່ອມໂຊມ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຈຳແນກ ແລະ ກຳນົດອົງປະກອບຂອງລະບົບກະສິກຳ-ປ່າໄມ້</li> <li>– ສາມາດຈັດຈຳແນກລະບົບປ່າໄມ້ກະສິກຳປ່າໄມ້ໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍລະບົບກະສິກຳປ່າໄມ້ໄດ້</li> <li>– ສາມາດວາງແຜນການປູກຕົ້ນໄມ້ໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ</li> <li>– ສາມາດກ້າເບ້ຍ ແລະ ຈັດການສວນປູກ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບລະບົບກະສິກຳ-ປ່າໄມ້, ອົງປະກອບ ແລະ ການຈຳແນກລະບົບ ກະສິກຳ-ປ່າໄມ້, ການປູກສ້າງປ່າ ແລະ ການປ້ອງກັນ, ການຈຳແນກປະເພດເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ ການເກັບຮັກສາເຄື່ອງປ່າຂອງດົງແບບຍືນຍົງ, ເຕັກນິກໃນການກ້າແກ່ນໄມ້ ສ້າງສວນກ້າເບ້ຍ ໄມ້ແບບຄອບຄົວ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກຳມະການວິຊາການດ້ານກະສິກຳປ່າໄມ້ Lao NAFE. 52 p. Bounthene, P (2002) Agro forestry Teaching Manual, FoF/ NuoL, Vientiane Lao PDR Sukhothai Thammathirath University (1993) Agroforestry (Vol. I&II), Nanthabury, Thailand Vichith, V (1992) Principle of Agricultural Extension, Bangkok, Thailand			

## 4) ການວາງແຜນນຳໃຊ້ທີ່ດິນໃນເຂດເນີນສູງ

ລະຫັດວິຊາ MSS 304	ຊື່ພາສາລາວ: ການວາງແຜນນຳໃຊ້ທີ່ ດິນໃນເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Land Use Planning in Uplands	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 5	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ, ການເມືອງ, ຄອມພິວເຕີ				

ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ທາງດ້ານການສໍາຫຼວດທີ່ດິນ, ສາມາດແຕ້ມແຜນທີ່, ການວາງແຜນນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ, ການມອບດິນ-ມອບປ່າລະດັບບ້ານໄດ້.
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ອຸປະກອນຕ່າງໆເຂົ້າໃນການສໍາຫຼວດຂໍ້ມູນ</li> <li>- ສາມາດຈໍາແນກປະເພດເນື້ອທີ່ດິນນໍາໃຊ້</li> <li>- ສາມາດຫຍໍ້-ຂະຫຍາຍແຜນທີ່ຕາມມາດຕາສ່ວນຕ່າງໆ</li> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ເນື້ອທີ່ໃນຮູບແບບເລຂາຄະນິດ</li> <li>- ສາມາດອ່ານແຜນທີ່ ແລະ ແນະນໍາໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນ</li> <li>- ສາມາດປຸກລະດົມໃຫ້ຊາວກະສິກອນເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການວາງແຜນນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການສໍາຫຼວດວັດແທກເນື້ອທີ່ດິນ, ການວາງແຜນນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ມອບດິນມອບປ່າແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ການສໍາຫຼວດສ້າງແຜນທີ່ເຂດດິນບ້ານ ແລະ ການແບ່ງເຂດດິນກະສິກໍາປ່າໄມ້, ການເກັບກໍາ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຊິນວິ ໂນວາ ອາເບ ໂຈນາທັນ ຟິລິບສ. 1990. ຄໍາແນະນໍາພື້ນຖານການແຕ້ມແຜນທີ່ດໍາລັດຂອງສໍານັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີເລກທີ 73/ນຍ.1995. ດໍາລັດວ່າດ້ວຍວຽກງານສໍາຫຼວດວັດແທກ. ຖ່າຍພາບທາງອາກາດ ແລະ ແຜນທີ່ໃນດິນແດນ ສປປ ລາວ ພວງພັນ ໄຊຍະສານ, ອະນຸ ບັນດິດ ແລະ ທອງຈັນ ມະນີໄຊ. 1995. ການແບ່ງໃບແຜນທີ່ ແລະ ການໝາຍເລກນໍາເບີແຜນທີ່ພູມສັນຖານມາດຕາສ່ວນຕ່າງໆ ອົງການສໍາຫຼວດ ແລະ ວາງແຜນປ່າໄມ້. 1996. ຄູ່ມືພາກສະໜາມວິຊາສໍາຫຼວດ-ຈັດສັນປ່າໄມ້ເປົ້າໝາຍ ແລະ ທິດທາງແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ 7 (2011 - 2015). ດໍາລັດ 135: ວ່າດ້ວຍການເອົາທີ່ດິນຂອງລັດໃຫ້ເຊົ່າ ຫຼື ສໍາປະທານ

5) ການດໍາລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ

ລະຫັດວິຊາ MSS 305	ຊື່ພາສາລາວ: ການດໍາລົງຊີວິດ ໃນເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Livelihood in Uplands	ໜ່ວຍກິດ 3 (3-0-0)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 3	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊຸມນະບົດ, ສິ່ງເສີມກະສິກໍາ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້				
ຄວາມສໍາຄັນ ຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຮູບແບບການດໍາລົງຊີວິດ, ວັດທະນະທໍາຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ການຜະລິດກະສິກໍາຂອງຊົນເຜົ່າຕ່າງໆຢູ່ເຂດເນີນສູງ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍກ່ຽວກັບວົງຈອນການດໍາລົງຊີວິດຂອງເຜົ່າຕ່າງໆໃນເຂດເນີນສູງ ແລະ ຫາວິທີການນໍາເອົາເຕັກນິກອັນໃໝ່ໄປນໍາໃຊ້ໄດ້</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຮູບແບບການຜະລິດຂອງເຜົ່າຕ່າງໆໃນເຂດເນີນສູງ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງທາງດ້ານວັດທະນະທໍາ ແລະ ຮີດຄອງປະເພນີຂອງຊົນເຜົ່າຕ່າງໆໃນເຂດເນີນສູງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງດ້ານຕ່າງໆຢູ່ໃນເຂດເນີນສູງ, ແບບແຜນການດໍາລົງຊີວິດ, ວັດທະນະທໍາ ແລະ ຮີດຄອງປະເພນີບັນດາເຜົ່າ ໃນເຂດເນີນສູງ, ການທໍາມາຫາກິນ			

	ເພື່ອດຳລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າ ແລະ ບົດບາດຍິງ-ຊາຍ, ບັນຫາຄວາມທຸກຍາກຂອງປະຊາຊົນ ເຂດເນີນສູງ ຢູ່ໃນພາກເໜືອ ແລະ ແນວທາງການແກ້ໄຂ.
ເອກະສານ ອ້າງອີງ	<p>ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2005. ບົດຮຽນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຊາວຊົນນະບົດເຂດພູດອຍ ໃນ ສປປລາວ. ນະໂຍບາຍກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ໃນເຂດພູດອຍ ສະບັບທີ 1.</p> <p>ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2005. ບົດຮຽນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ ຂອງຊາວຊົນນະບົດເຂດພູດອຍໃນ ສປປ ລາວ. ທາງເລືອກ ແລະ ວິທີການໃນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ ເຂດພູດອຍ ສະບັບທີ 2.</p> <p>ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2005. ບົດຮຽນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ ຂອງຊາວຊົນນະບົດເຂດພູດອຍໃນ ສປປ ລາວ. ລະບົບການປຸກພືດແບບປະສົມປະສານ ສະບັບທີ 3.</p> <p>ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2005. ບົດຮຽນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ ຂອງຊາວຊົນນະບົດເຂດພູດອຍໃນ ສປປ ລາວ. ການພັດທະນາການລ້ຽງສັດໃນລະດັບຄອບຄົວຢູ່ໃນເຂດພູດອຍ. ສະບັບທີ 4.</p> <p>ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 2005. ບົດຮຽນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ ຂອງຊາວຊົນນະບົດເຂດພູດອຍໃນ ສປປ ລາວ. ການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ປ່າໄມ້. ສະບັບທີ 5.</p>

6) ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ

ລະຫັດວິຊາ MSS 306	ຊື່ພາສາລາວ: ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Environmental Study	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 2	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ນິເວດວິທະຍາ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ-ຄວາມສຳຄັນຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ການຄຸ້ມຄອງປົກປັກຮັກສາ ແລະ ການແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ			
ຄວາມຮູ້ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ກັບມະນຸດ, ສັດ ແລະ ພືດ</li> <li>- ສາມາດຈຳແນກປະເພດຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍການເປັນຜິດ ແລະ ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຈາກການພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ</li> <li>- ສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາ, ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ອະນຸລັກສິ່ງແວດລ້ອມ ແບບຍືນຍົງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ - ຄວາມສຳຄັນຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄວາມສຳນຶກກ່ຽວກັບສິ່ງແວດລ້ອມ, ປະເພດ ແລະ ບັນຫາຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ການເປັນຜິດຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ຜົນກະທົບ ແລະ ຄຸນປະໂຫຍດຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ການອະນຸລັກທຳມະຊາດ ແລະ ຊີວະນາໆພັນໃຫ້ຍືນຍົງ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ສົມສະໝຸກ ອັກຄະມຸນຕິ. 2008. ວິຊາສິ່ງແວດລ້ອມ. ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.			

	ສື່ທອງ ທອງມະນີວິງ. 2010. ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ. ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້. ມະຫາໄລແຫ່ງຊາດ. ໄຊຍະວົງ ໄຊຍະວົງສາ 2008, ວິຊາຊີວະວິທະຍາ, ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.
--	--

7) ການປະເມີນການຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ

ລະຫັດວິຊາ MSS 307	ຊື່ພາສາລາວ: ການປະເມີນຕະຫຼາດແບບ ເລັ່ງດ່ວນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Rapid Market Appraisal	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-2-0)	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 2	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ເສດຖະກິດກະສິກໍາ, ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຫຼັກການການປະເມີນການຕະຫຼາດ ແບບເລັ່ງດ່ວນ ແລະ ສາມາດນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືດໍາເນີນການປະເມີນຜະລິດຕະພັນກະສິກໍາທ່ວງ ທັນກັບສະພາບການ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດກໍານົດຜະລິດຕະພັນກະສິກໍາຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມື ເພື່ອການສຶກສາ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນດ້ານການຕະຫຼາດຜະລິດ ຕະພັນກະສິກໍາແບບຮີບດ່ວນ</li> <li>- ສາມາດສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ລາຍງານການປະເມີນໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາຂໍ້ມູນທາງດ້ານການຕະຫຼາດໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການກໍານົດຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນ, ການສຶກສາເປົ້າໝາຍຂອງການປະເມີນ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການດໍາເນີນການປະເມີນ, ການວິເຄາະ, ສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ລາຍງານ ການປະເມີນ.			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ການປະເມີນຜົນການຕະຫຼາດ. <a href="http://www.kmitl.ac.th/afim/download/Ag-lesson3.doc">www.kmitl.ac.th/afim/download/Ag- lesson3.doc</a> ຄູ່ມືສໍາລັບການລິເລີ່ມຂະບວນວຽກງານການພັດທະນາລະບົບວິສາຫະກິດກະສິກໍາ ໜ. 21-24			MM/ NAFRI

8) ການປຸງແຕ່ງອາຫານ

ລະຫັດວິຊາ MSS 308	ຊື່ພາສາລາວ: ການປຸງແຕ່ງອາຫານ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Food Processing	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 2	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 32
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ການບັນຊີພື້ນຖານ, ພຶກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ, ກາຍຍະວິທະຍາ ແລະ ສາລິລະ ສາດສັດ, ຈຸລະຊີບວິທະຍາ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຫຼັກການ ແລະ ກໍາມະວິທີການແປຮູບ. ສາມາດແປ ຮູບຜະລິດຕະພັນຈາກພືດ ແລະ ສັດ ຕະຫຼອດຮອດການຫຸ້ມຫໍ່ຜະລິດຕະພັນຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ ສະອາດ ແລະ ປອດໄພ, ເພື່ອເພີ່ມມູນຄ່າ ແລະ ສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວໄດ້			

ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດແປຮູບອາຫານຈາກພືດ ແລະ ສັດໄດ້ ເພື່ອສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມ</li> <li>- ສາມາດກວດກາຄຸນນະພາບ (ລົດຊາດ, ຄວາມສະອາດ)</li> <li>- ສາມາດອອກແບບຫຸ້ມຫໍ່ຜະລິດຕະພັນຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ປອດໄພໄດ້</li> <li>- ສາມາດເກັບຮັກສາຜັກ, ໝາກໄມ້, ຊີ້ນ, ປາ, ອາຫານໄວ້ດົນໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳໄປປະກອບເປັນອາຊີບເສີມ ແລະ ໜັ້ນຄົງໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນຳວິທີການແປຮູບໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການປຸງແຕ່ງອາຫານ, ຫຼັກການໃນການປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ທົດສອບຄຸນນະພາບອາຫານ, ການປຸງແຕ່ງຜົນຜະລິດຈາກພືດ ແລະ ສັດ, ການຫຸ້ມຫໍ່, ເກັບຮັກສາ ແລະ ຈຳໜ່າຍ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ໂຮງຮຽນກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ຊື່ນກາງ ຫຼວງພະບາງ. 2003. ເອກະສານປະກອບການຮຽນ-ການສອນວິຊາແປຮູບຜະລິດຕະພັນກະສິກຳ. ອົງການຊິດເຊ. 19 ໜ ເອກະສານໂດຍອົງການຮ່ວມມືສາກົນເພື່ອການພັດທະນາ ແລະ ສາມັກຄີ. ທີ່ປຶກສາດ້ານວິຊາການ ໂດຍສະຖາບັນເຕັກໂນໂລຢີລາດຊະມິງຄຸນກາລະສິນ.

9) ການທົດລອງໃນສະໜາມ

ລະຫັດວິຊາ MSS 309	ຊື່ພາສາລາວ: ການທົດລອງໃນສະໜາມ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Research Practice in Fields	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຄອມພິວເຕີ, ສະຖິຕິ ແລະ ວາງແຜນການທົດລອງ, ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ໃນການຂຽນແຜນ, ການວາງຮູບແບບແຜນຜັງ, ການດຳເນີນການທົດລອງ, ການເກັບຂໍ້ມູນ, ການວິເຄາະຂໍ້ມູນ ແລະ ການຂຽນບົດລາຍງານຜົນການທົດລອງໃນສະໜາມ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຂຽນແຜນປະຕິບັດການທົດລອງໃນສະໜາມໄດ້</li> <li>- ສາມາດວາງແຜນການທົດລອງໃນສະໜາມຕາມວິທີການທົດລອງແບບຕ່າງໆໄດ້</li> <li>- ສາມາດສ້າງແບບຟອມເກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ນຳມາວິເຄາະໂດຍໃຊ້ຈັກຄິດໄລ່, ຄອມພິວເຕີດ້ວຍໂປຣແກມຕ່າງໆ</li> <li>- ສາມາດຂຽນບົດລາຍງານຜົນການທົດລອງໃນສະໜາມໄດ້.</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການຂຽນແຜນປະຕິບັດ, ການວາງແຜນທົດລອງໃນພື້ນທີ່ແບບຕ່າງໆ, ການຈັດສິ່ງທົດລອງລົງໃນແປງ, ຕາຕະລາງ, ການຕິດຕາມບົວລະບັດຮັກສາ, ການເກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນເພື່ອນຳໃຊ້, ການຂຽນບົດລາຍງານຜົນການທົດລອງ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນສະຖິຕິ ແລະ ການຂຽນການລາຍງານ. ທກກຸ 110. ຫຼັກສູດປະກາສະນິຍະບັດວິຊາຊີບເຕັກນິກ. 2527. ກົມອະຊີວະສຶກສາ. ກະຊວງສຶກສາທິການ (ພາສາໄທ)			



ສຸລະພິນ ອຸປະດິດສະກຸນ. 2528. ສະຖິຕິການວາງແຜນການທົດລອງເບື້ອງຕົ້ນ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ (ພາສາໄທ)
ສະນັ້ນ ຈອກລວຍ. 2535 ສະຖິຕິວິໄຈທາງດ້ານກະສິກໍາ, ພາກວິຊາພືດໄຮ່. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາໄລຂອນແກ່ນ (ພາສາໄທ)

10) ງານຟາມ 1,2,3

MSS 310	ຊື່ພາສາລາວ: ງານຟາມ 1 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Farm Practice 1	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-0-3)	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
MSS 311	ຊື່ພາສາລາວ: ງານຟາມ 2 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Farm Practice 2	1 (0-0-3)	3	48
MSS 312	ຊື່ພາສາລາວ: ງານຟາມ 3 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Farm Practice 3	1 (0-0-3)	3	48
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ເພີ່ມພູນຄວາມຮູ້ປະສົບການຈາກການປະຕິບັດວຽກງານຕົວຈິງໃນຟາມຕ່າງໆຂອງວິທະຍາໄລເຊັ່ນ: ຟາມດ້ານການປູກຝັງ, ຟາມດ້ານການລ້ຽງສັດ, ປ່າໄມ້ ແລະ ທຸລະກິດກະສິກໍາ, ສາມາດນໍາເອົາຄວາມຮູ້ຄວາມຊໍານານ ແລະ ປະສົບການໄປໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນການປະກອບອາຊີບໃນອະນາຄົດໄດ້.			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊໍານານ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຮຽນຮູ້ເຕັກນິກຕ່າງໆຈາກການປະຕິບັດຕົວຈິງຢູ່ໃນແຕ່ລະງານຟາມຜ່ານການປະຕິບັດເຊັ່ນ: ການປູກຝັງ, ການລ້ຽງສັດ, ການແປຮູບອາຫານ ແລະ ການປ່າໄມ້</li> <li>- ສາມາດນໍາຄວາມຮູ້ຄວາມຊໍານານມາໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານຂອງເຂົາເຈົ້າໃນອະນາຄົດ</li> <li>- ສາມາດຮຽນຮູ້ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ຮູ້ຈັກຮັບຜິດຊອບ, ນັບຖືເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ, ໃຫ້ກໍາລັງໃຈກັນ, ມີຄວາມສາມັກຄີກັນໃນບັນຍາກາດການເຮັດວຽກ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາລະບຽບກ່ຽວກັບກິດລະບຽບຂອງຟາມ, ຂໍ້ແນະນໍາການປະຕິບັດງານຟາມ, ຄວາມປອດໄພຕໍ່ກັບການປະຕິບັດງານຟາມ, ການໝູນວຽນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງານຟາມຕາມກຸ່ມຟາມຕ່າງໆຂອງວິທະຍາໄລ, ການບັນທຶກ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດງານຟາມ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກິດລະບຽບຟາມຂອງວິທະຍາໄລ ແຜນທີ່ຟາມຂອງວິທະຍາໄລ ປຶ້ມບັນທຶກການປະຕິບັດວຽກງານຕ່າງໆ			

11) ງານຟາມລ້ຽງສັດ

ລະຫັດວິຊາ MSS 313	ຊື່ພາສາລາວ: ງານຟາມລ້ຽງສັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Specialized Farm Practice for Livestock	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-0-3)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 3	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 48
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ງານຟາມ 1, 2, 3, ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ				

ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີປະສົບການ ແລະ ຄວາມຊຳນານໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນຟາມລ້ຽງສັດຕ່າງໆ ຂອງຄະນະວິຊາລ້ຽງສັດ, ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກ ແລະ ປະສົບການທີ່ໄດ້ຮັບໄປປະກອບອາຊີບ.
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກຕ່າງໆຈາກການປະຕິບັດຕົວຈິງ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ ແລະ ຄຸ້ມຄອງອຸປະກອນໃນຟາມໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ</li> <li>- ສາມາດໝູນໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ໄປປະກອບອາຊີບໄດ້</li> <li>- ສາມາດລົງເຮັດວຽກໃນພື້ນຖານການຜະລິດກະສິກໍາໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາລະບຽບກ່ຽວກັບກົດລະບຽບຂອງຟາມ, ຂໍ້ແນະນໍາການປະຕິບັດງານຟາມ, ຄວາມປອດໄພຕໍ່ກັບການປະຕິບັດງານຟາມດ້ານລ້ຽງສັດ, ການໝູນວຽນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດງານຟາມຕາມຟາມຕ່າງໆຂອງຄະນະວິຊາລ້ຽງສັດ, ການບັນທຶກ ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດງານຟາມ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກົດລະບຽບຟາມຂອງວິທະຍາໄລ ແຜນທີ່ຟາມຂອງວິທະຍາໄລ ປຶ້ມບັນທຶກການປະຕິບັດງານຟາມຂອງນັກສຶກສາ

12) ການສ້າງລາຍຮັບ 1,2,3

ລະຫັດວິຊາ MSS 314	ຊື່ພາສາລາວ: ສ້າງລາຍຮັບ 1 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Income Generation 1	ໜ່ວຍກິດ 1 (0-0-3)	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ອາທິດ 3	ຈໍານວນ ຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 48
MSS 315	ຊື່ພາສາລາວ: ສ້າງລາຍຮັບ 2 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Income Generation 2	1 (0-0-3)	3	48
MSS 316	ຊື່ພາສາລາວ: ສ້າງລາຍຮັບ 3 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Income Generation 3	1 (0-0-3)	3	48
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບລະບຽບຫຼັກການຂອງກອງທຶນຊຸກຍູ້ການຜະລິດ, ສາມາດຂຽນແຜນກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບ ແລະ ສາມາດນໍາໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ສະຫຼຸບລາຍງານຜົນໄດ້ຮັບ, ພ້ອມທັງປຸກຈິດສໍານຶກໃຫ້ນັກສຶກສາມີແນວຄິດໃນການລິເລີ່ມເຮັດທຸລະກິດຂອງຕົວເອງພາຍຫຼັງທີ່ຮຽນຈົບ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດສ້າງແຜນກິດຈະກຳ ແລະ ງົບປະມານເພື່ອປະຕິບັດກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບຕາມເຕັກນິກວິຊາການ</li> <li>- ສາມາດຈັດຕັ້ງ ແລະ ບໍລິຫານກຸ່ມຜະລິດຂອງຕົນເອງໄດ້</li> <li>- ສາມາດບໍລິຫານຈັດການດ້ານການເງິນໄດ້ (ສະຫຼຸບລາຍຮັບ-ລາຍຈ່າຍ, ໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ)</li> <li>- ສາມາດຫາຕະຫຼາດເພື່ອຈໍາໜ່າຍຜົນຜະລິດຂອງກຸ່ມໄດ້</li> <li>- ສາມາດສະຫຼຸບລາຍງານຜົນການດໍາເນີນກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບໄດ້</li> <li>- ສາມາດນໍາເອົາຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການໄປປະກອບອາຊີບພາຍຫຼັງທີ່ຮຽນຈົບ</li> </ul>			

ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາລະບຽບຂອງກອງທຶນຊຸກຍູ້ການຜະລິດ, ການກຳນົດກິດຈະກຳ ແລະ ການຂຽນແຜນກິດຈະກຳສ້າງລາຍຮັບ (ການປູກພືດ, ການລ້ຽງສັດ, ທຸລະກິດກະສິກາ ແລະ ປ່າໄມ້), ການຊຸກຍູ້ຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ສະຫຼຸບລາຍງານປະເມີນຜົນການດຳເນີນກິດຈະກຳຂອງກຸ່ມ.
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກົດລະບຽບຂອງກອງທຶນການຜະລິດສະບັບເລກທີ ... ຂອງວິທະຍາໄລ ແບບຟອມການຂຽນແຜນກິດຈະກຳ ແລະ ເອກະສານຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການກູ້ຢືມເງິນຈາກກອງທຶນຂອງວິທະຍາໄລ

ຂ. ໝວດວິຊາສະເພາະສາຂາ Major Specialized Subject

1) ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 1

ລະຫັດວິຊາ MSLs 301	ຊື່ພາສາລາວ: ການຈັດການສຸຂະພາບ ສັດ 1 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Animal Health Management 1	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 4	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 64
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຜົນເສຍຫາຍຂອງພະຍາດຕໍ່ການລ້ຽງສັດ, ພະຍາດບາງຊະນິດທີ່ມັກເກີດກັບສັດລ້ຽງ, ສາມາດປ້ອງກັນ ແລະ ກຳຈັດພະຍາດສັດໄດ້			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດບົ່ງມະຕິພະຍາດ ຕາມອາການສັດທີ່ສະແດງອອກ</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການປິ່ນປົວພະຍາດບາງຊະນິດທີ່ມັກເກີດຂຶ້ນກັບສັດ</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ມາດຕະການໃນການຄວບຄຸມ ແລະ ປ້ອງກັນການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໃນຝູງສັດລ້ຽງປະເພດຕ່າງໆ</li> <li>- ສາມາດເກັບຕົວຢ່າງຂອງສັດສິ່ງໄປຫ້ອງວິໄຈເພື່ອກວດພະຍາດ</li> <li>- ສາມາດກະກຽມອຸປະກອນ, ຢາເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການປ້ອງກັນ ແລະ ປິ່ນປົວພະຍາດສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດສື່ສານ ແລະ ສົ່ງຂໍ້ມູນດ້ານພະຍຸສັດໃຫ້ຂັ້ນເທິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຜົນກະທົບຂອງພະຍາດຕໍ່ກັບການລ້ຽງສັດ, ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຢາປ້ອງກັນພະຍາດສັດ ແລະ ທາດກາຍຕ້ານ, ພະຍາດທີ່ລະບາດໃນລາວ ທີ່ເກີດຈາກເຊື້ອຕ່າງໆ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນ ແລະ ກຳຈັດພະຍາດກາຝາກທີ່ສຳຄັນຂອງສັດລ້ຽງ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນກຳຈັດ, ພະຍາດພາຍໃນ (ພະຍາດບໍ່ຕິດແປດ) ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນກຳຈັດ, ພະຍາດສັດແມ່ບາງຊະນິດທີ່ສຳຄັນ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ ແລະ ກົມໂຄສະນາອົບຮົມກິດໜາຍ. 2010. ກິດໜາຍວ່າດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ການສັດຕະວະແພດ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ກະຊວງຍຸຕິທຳ. 48 ນ. ສິງທອງ ພິພັກຂະວົງ ແລະ ສີຍາ ກິດຕິພອນ. 2006. ຄູ່ມືການນຳໃຊ້ຢາກັນພະຍາດ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. 33 ນ.			

	<p>ສົມໝາຍ ເມກຂະຍົມດາລາ. 1991. ຄູ່ມືການນຳໃຊ້ວັກຊີນສຳລັບສັດ. ໂຮງງານວັກຊີນ ໜອງແຕ່ງ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຄະນະພັດທະນາຫຼັກສູດ. 2003. ເອກະສານປະກອບການຮຽນ-ການສອນວິຊາການລ້ຽງ ໝູ. ຫັກສຸດສຳລັບໂຮງຮຽນກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ຊຸ້ນກາງ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.ໜ 12-15.</p> <p>ອົງການຊົດເຊລາວ. 1998. ຄູ່ມືຢາພື້ນເມືອງປົວສັດລ້ຽງສັດສຳລັບຊາວບ້ານ. ວຽງຈັນ ສປປ ລາວ. 63 ນ.</p> <p>ນະໂຮງ ກິຈພານິດ. 2532. ສຸຂະສາດສັດ. ພາກວິຊາສັດຕະວະສາດ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ. (ພາສາໄທ).</p> <p>ໄພລັດ ເຮືອນໄທສິງ. 2548. ຫຼັກການລ້ຽງສັດ. ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີຣາດຊະມິງ ຄົນອີສານ. ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ.170 ນ (ພາສາໄທ).</p> <p>ອາຄົມ ສັງວະຣາມິນ. 2540. ປາຣາສິດວິທະຍາຕຣີນິກທາງສັດຕະວະແພດ. ຄະນະ ສັດຕະວະແພດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ (ພາສາໄທ)</p> <p>Oosterwijk Gerard, Van Aken Dirk and Vongthilath Sounthone.2003. A manual for the Lao village Veterinary Worker (VWV) Lao-EU Livestock Project. Vientiane Lao PDR. P 12</p>
--	--

2) ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 2

ລະຫັດວິຊາ MSLs 302	ຊື່ພາສາລາວ: ການຈັດການສຸຂະພາບ ສັດ 2 ຊື່ພາສາອັງກິດ: Animal Health Management 2	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກ ຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງການຮຽນມາກ່ອນ: ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ, ຈຸລະຊີວິທະຍາ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຢາທົ່ວໄປ, ຢາປ້ອງກັນພະຍາດ ແລະ ເຊຣອມຕ້ານ, ສາມາດຕອນ, ຊ່ວຍສັດເກີດລູກ, ການປົວລະບັດຮັກສາສຸຂະພາບ ແມ່ ແລະ ລູກສັດ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ຢາຊະນິດຕ່າງໆ ທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການປິ່ນປົວສັດທີ່ເປັນພະຍາດ ບາງຊະນິດໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ອຸປະກອນ, ຢາໃນການສັກຢາປ້ອງກັນ ແລະ ປິ່ນປົວພະຍາດສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຊ່ວຍສັດເກີດລູກ ແລະ ຈັດການສຸຂະພາບສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຕອນ ແລະ ຈັດການບາດແຜທີ່ເກີດກັບສັດແບບຕ່າງໆ ໄດ້</li> <li>- ສາມາດສົ່ງຂໍ້ມູນດ້ານການຢາ, ການສັກຢາປ້ອງກັນ, ການປິ່ນປົວ ແລະ ການຕອນ ສັດໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ການຢາທົ່ວໄປ, ຢາຂ້າເຊື້ອຕ່າງໆ, ຢາຕ້ານເຊື້ອຊະນິດຕ່າງໆ, ການອອກລິດຂອງຢາຕໍ່ ລະບົບປະສາດ ແລະ ລະບົບຕ່າງໆ, ໄປຼຕິນ, ໄຂມັນ, ວິຕາມິນ, ນ້ຳຕານ ແລະ ແຮ່ທາດ, ຢາປ້ອງກັນພະຍາດ ແລະ ເຊຣອມຕ້ານ, ການຕອນ, ການຊ່ວຍສັດເກີດລູກ, ການເກີດ ແລະ ການປົວລະບັດຮັກສາສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ລູກສັດ			

ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ກົມກອນ ສຸດທິຈັກ. 2005. ຫຼັກການຜ່າຕັດຜະດຸງຄັນສັດ. ຫ້ອງການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ສານການຮຽນ-ການສອນ ສູນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ. 37 ນ.</p> <p>ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ ແລະ ກົມໂຄສະນາອົບຮົມກົດໝາຍ. 2010. ກົດໝາຍວ່າ ດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ການສັດຕະວະແພດ. ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ກະຊວງຍຸຕິທໍາ. 48ນ.</p> <p>ຄະນະກະເສດສາດ. 2002. ເອກະສານປະກອບການສອນວິຊາ: ການປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ປະດຸງຄັນ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈັນທາ ຈັນດາ. 2002. ການປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ປະດຸງຄັນ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 152 ນ</p> <p>ສົມໝາຍ ເມກຂະຍົມດາລາ. 1991. ຄູ່ມືການນໍາໃຊ້ວັກຊີນສໍາລັບສັດ. ໂຮງງານວັກຊີນ ໜອງແຕ່ງ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້</p> <p>ວິທະຍາໄລກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ຈໍາປາສັກ. 2012. ເອກະສານປະກອບການສິດສອນວິຊາ ການຢາສັດຕະວະແພດ.</p> <p>ວິທະຍາໄລກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ສະຫວັນນະເຂດ. 2012. ເອກະສານປະກອບການ ສິດສອນວິຊາການຢາສັດຕະວະແພດ</p> <p>ອົງການແພດບໍ່ມີພິມແດນ. ສະບັບປັບປຸງຢູ່ ສປປ ລາວ. ກົມອາຫານ ແລະ ການຢາ. ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ.</p> <p>ເອກະສານປະກອບການຮຽນ- ການສອນ ວິຊາຈຸລິນຊີວິທະຍາ. ໜ 12-15 . ກຽງໄກ ໄພຣນິຣັນກິດ. 2001. ການຜ່າພິສູດຊາກສັດ. ຄະນະສັດຕະວະແພດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ. ວິທະຍາເຂດບາງເຂນ. (ພາສາໄທ)</p> <p>ໂຮງກິລ ວະຣານິນ. 2540. ປາຣາສິດວິທະຍາ. ຄລິນິກທາງສັດຕະວະແພດ. ຄະນະ ສັດຕະວະແພດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ (ພາສາໄທ).</p> <p>ໄພລັດ ເຮືອນໄທສິງ. 2548. ຫຼັກການລ້ຽງສັດ. ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີຣາດຊະມິງ ຄົນອີສານ. ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ.170 ນ (ພາສາໄທ)</p>
----------------	--

3) ການລ້ຽງໝູ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 303	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງໝູ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Pig Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ, ກາຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການລ້ຽງໝູ, ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກ ການລ້ຽງໝູທີ່ເໝາະສົມກັບສະພາບທ້ອງຖິ່ນໄດ້			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດປະເມີນ ແລະ ຄັດເລືອກພື້ນທີ່ ທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການລ້ຽງໝູ</li> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນ ແລະ ປະສົມພັນໝູໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກນິກການລ້ຽງໝູຮູບແບບຕ່າງໆ ທີ່ແທດເໝາະກັບທ້ອງຖິ່ນ</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ອຸປະກອນຕ່າງໆ ເຂົ້າໃນການລ້ຽງໝູໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ</li> </ul>			

ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຕົ້ນກຳເນີດ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການລ້ຽງໝູ, ສະພາບການລ້ຽງ ແລະ ປັດໄຈສຳຄັນໃນການລ້ຽງໝູ, ປະເພດ ແລະ ແນວພັນໝູ, ການຄັດເລືອກພໍ່ແມ່ພັນເພື່ອການປະສົມພັນ, ການປະສົມພັນໝູ, ການຈັດການການລ້ຽງໝູ
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ໂຄງການລ້ຽງສັດລາວ-ອີຢູ. 2003. ຄູ່ມືການປັບປຸງການລ້ຽງສັດ ແລະ ການບໍລິການສັດຕະວະແພດ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. ໜ5-6</p> <p>ຈັນທາ ຈັນດາ. 2002. ປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ປະດຸງຄົນ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 152 ນ.</p> <p>ດີພ້ອມ ໄຊວິງກຽດ. 1992. ການລ້ຽງໝູເທິງຂີ້ເລື້ອຍ. ໜ 1-4 (ພາສາໄທ)</p> <p>ທະນະວັນ ໂຍສາວັນ. 2005. ເຕັກນິກການລ້ຽງໝູ. ໜ 15-32 (ພາສາໄທ)</p> <p>ບຸນລີ ເຜືອກຟອງ. 1983. ການລ້ຽງໝູ. ໜ 2-33 (ພາສາໄທ)</p> <p>ບົວລະສັກ ຫັດສະດິນ, ນະອາຍຸດທະຍາ. 1995. ຄູ່ມືການລ້ຽງໝູ. ໜ 18-63 (ພາສາໄທ)</p> <p>ໄພລັດ ເຮືອນໄທສິງ. 2548. ຫຼັກການລ້ຽງສັດ. ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີຣາດຊະມິດິນອີສານ ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ. 170 ນ (ພາສາໄທ)</p> <p>ວັນດີ ທາຕະກຸນ. 2003. ໝູ ແລະ ການຜະລິດໝູ. ໜ 20-339 (ພາສາໄທ)</p>

4) ການລ້ຽງສັດປີກ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 304	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງສັດປີກ ຊື່ພາອັງກິດ: Poultry Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບປະຫວັດຄວາມເປັນມາ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງສັດປີກ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ແນວພັນຂອງສັດປີກ, ສາມາດຈັດການການລ້ຽງສັດປີກ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກສະຖານທີ່ໃນການລ້ຽງສັດປີກ</li> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນສັດປີກ</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະປະຈຳພັນຂອງໄກ່</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະ ແລະ ວິທີການລ້ຽງໄກ່, ເປັດ</li> <li>– ສາມາດສ້າງໂຮງເຮືອນ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆທີ່ໃຊ້ເຂົ້າໃນການລ້ຽງໄກ່, ເປັດ</li> <li>– ສາມາດຈັດການໃນການລ້ຽງສັດປີກໄດ້</li> <li>– ສາມາດອະທິບາຍປັດໄຈໃນການຟັກໄຂ່ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຟັກໄຂ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດປິ່ນປົວພະຍາດທີ່ເກີດກັບໄກ່ ແລະ ສັດປີກຊະນິດອື່ນໆ ໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມເປັນມາ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການລ້ຽງສັດປີກ, ກາຍະວິພາກ, ສາລິລະວິທະຍາ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງສັດປີກ, ຄຸນປະໂຫຍດຂອງການລ້ຽງສັດປີກ, ພັນ ແລະ ການປັບປຸງພັນສັດປີກ, ການເລືອກສະຖານທີ່ໃນການກໍ່ສ້າງຄອກໄກ່, ອຸປະກອນພາຍໃນຄອກ, ຄອກໄກ່, ການຈັດການໃນການລ້ຽງສັດປີກ, ປັດໄຈສຳຄັນໃນການຟັກໄຂ່, ການຄັດເລືອກໄຂ່ຟັກ, ການສ່ອງໄຂ່, ການຕຽມຕູ້ຟັກ, ການຕຽມໄຂ່ເຂົ້າຟັກ, ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດປີກ, ປະເພດ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງອາຫານ, ປະໂຫຍດຂອງອາຫານ, ການໃຫ້			

	ອາຫານ, ການຄຳນວນສູດອາຫານໂດຍວິທີໃຊ້ຮູບແບບສີ່ຫຼ່ຽມ, ພະຍາດ ແລະ ການປ້ອງກັນພະຍາດ, ການລ້ຽງສັດປີກແບບຍືນນານ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ໂຄງການກະສິກຳຍືນນານ. 2000. ບົດຮຽນຈາກປະສົບການຈົງການລ້ຽງໄກ່ລາດ. ບ້ານຊາບອນ, ເມືອງໄຊທານີ, ກຳແພງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ພະແນກກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ອົງການຊິດເຊ. 2000. ປຶ້ມຄູ່ມືການນຳໃຊ້ຢາພື້ນເມືອງປິ່ນປົວສັດລ້ຽງ. 21 ນ ພະແນກກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ອົງການຊິດເຊ. 2002. ປຶ້ມຄູ່ມືນໍ້າສະກັດຊີວະພາບເພື່ອການປູກຝັງລ້ຽງສັດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ. 31 ນ ພະແນກກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ອົງການຊິດເຊ. 2002. ປຶ້ມຄູ່ມືວິທີການລ້ຽງໄກ່ລາດສຳລັບຊາວບ້ານ. 20 ນ

5) ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່

ລະຫັດວິຊາ MSLs 305	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Cattle Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນການຄັດເລືອກພື້ນທີ່ຟາມ ສຳລັບລ້ຽງສັດໃຫຍ່, ສາມາດຈັດການດ້ານອາຫານ, ຄັດເລືອກແນວພັນສັດ ແລະ ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມໃນການລ້ຽງສັດໃຫຍ່			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກພື້ນທີ່ຟາມສຳລັບລ້ຽງສັດໃຫຍ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດຈັດການອາຫານສຳລັບສັດໃຫຍ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນສັດໃຫຍ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດຈົດບັນທຶກປະຫວັດຂອງສັດໄດ້</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ອຸປະກອນຕ່າງໆ ໃນການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ໄດ້</li> <li>– ສາມາດເກັບກຳສະພາບການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ຂອງທ້ອງຖິ່ນໄດ້</li> <li>– ສາມາດແນະນຳເຕັກນິກການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ສະພາບການລ້ຽງສັດໃນເຂດຮ້ອນ, ການເລືອກທີ່ຕັ້ງ ແລະ ການວາງແຜນຟາມ, ແນວພັນ ແລະ ການຄັດເລືອກແນວພັນ, ໂຮງເຮືອນ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆ ໃນຟາມ, ການຈັດການອາຫານສັດ ແລະ ການເກັບມ້ຽນພືດອາຫານສັດ, ການສືບພັນ ແລະ ລະບົບການປະສົມພັນ, ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນສົມບັດຂອງຊາກ, ການດູແລຮັກສາສຸຂະພາບສັດ, ການລ້ຽງງົວຄວາຍແບບຍືນຍົງ ແລະ ການບັນທຶກໃນຟາມ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຄະນະພັດທະນາຫຼັກສູດ. 2003. ເອກະສານປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາການລ້ຽງງົວ-ຄວາຍ. ຫຼັກສູດສຳລັບໂຮງຮຽນກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ຊັ້ນກາງ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ຈັນທາ ຈັນດາ. 2002. ປຶ້ມຕຳລາຮຽນການປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ປະດູຄັນ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 152 ນ ອົງການຊິດເຊ. 2000. ການນຳໃຊ້ຢາພື້ນເມືອງປິ່ນປົວສັດລ້ຽງ			

ໂຊກ ມິເກຣດ. 2551. ການຈັດການຟາມລ້ຽງສັດ (ພາສາໄທ) ໄພລັດ ເຮືອນໄທສິງ. 2548. ຫຼັກການລ້ຽງສັດ. ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີຣາດຊະມິງ ຄົນອີສານ. ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ. 170 ນ (ພາສາໄທ) ມະຫາວິທະຍາໄລ ຂອນແກ່ນ. 2546. ເທັກໂນໂລຊີການຜະລິດງົວ-ຄວາຍ. (ພາສາໄທ) ມະຫາວິທະຍາໄລ ຂອນແກ່ນ. 2547. ການຜະລິດງົວຊີ້ນ ແລະ ຄວາຍໃນເຂດຮ້ອນ (ພາສາໄທ)
---

6) ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 306	ຊື່ພາສາລາວ: ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ ອາຫານສັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Feed and Feeding	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-2-0)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 4	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 64
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນການຄັດເລືອກວັດຖຸດິບມາປະກອບ ແລະ ຜະລິດເປັນອາຫານສັດຊະນິດຕ່າງໆ ໄດ້, ສ້າງສຸດອາຫານ, ປະສົມອາຫານ ແລະ ຈັດການ ໃຫ້ອາຫານສັດປະເພດຕ່າງໆ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຈຳແນກຊະນິດວັດຖຸດິບທີ່ຈະມາປະກອບໃນສຸດອາຫານສັດ</li> <li>- ສາມາດກຳນົດທາດອາຫານທີ່ສັດແຕ່ລະປະເພດຕ້ອງການ</li> <li>- ສາມາດເລືອກວັດຖຸດິບຈາກທ້ອງຖິ່ນເພື່ອປຸງແຕ່ງເປັນອາຫານສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດສ້າງສຸດ ແລະ ປະສົມອາຫານສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳຊື້ເຕັກນິກການໃຫ້ອາຫານສັດທີ່ຖືກຕ້ອງເຂົ້າໃນການລ້ຽງສັດ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄຸນຄ່າຂອງອາຫານ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງອາຫານທີ່ມີຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງສັດລ້ຽງ, ປະເພດ ແລະ ຊະນິດຂອງອາຫານສັດ, ສານພິດ ແລະ ຂີດຈຳກັດໃນການໃຊ້ວັດຖຸດິບ, ຄວາມຕ້ອງການອາຫານ ແລະ ການນຳໃຊ້, ຫຼັກການໃນການສ້າງສຸດອາຫານສັດ, ການ ຈັດການອາຫານສັດ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກົມອາຊີວະສຶກສາປະເທດໄທ. 2527. ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດນ້ອຍ. ຄຸຣຸສພາ ລາດພ້າວ. 150 ນ (ພາສາໄທ) ໄພລັດ ເຮືອນໄທສິງ. 2548. ຫຼັກການລ້ຽງສັດ. ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີຣາດຊະມິງ ຄົນອີສານ ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ. 170 ນ. (ພາສາໄທ) ພັນທິພາ ພິງເພຍຈັນ. 2535. ຫຼັກການອາຫານສັດ ເຫຼັ້ມ 1. ໂພສະນາ, ໂອເອັສ ພື້ນຕິງເຮົ້າ. 207 ນ (ພາສາໄທ) ພັນທິພາ ພິງເພຍຈັນ. 2539. ຫຼັກການອາຫານສັດ ເຫຼັ້ມ 2. ໂພສະນາ, ໂອເອັສ ພື້ນຕິງເຮົ້າ. 576 ນ. (ພາສາໄທ) ພັນທິພາ ພິງເພຍຈັນ. 2539. ການຜະລິດອາຫານສັດ, ໂອເອັສ ພື້ນຕິງເຮົ້າ. 294 ນ (ພາສາ ໄທ)			



7) ການປູກພືດອາຫານສັດໃນເຂດເນີນສູງ

<p>ລະຫັດວິຊາ MSLs 307</p>	<p>ຊື່ພາສາລາວ: ການປູກພືດອາຫານ ສັດໃນເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Fodder and Pasture Production in Uplands</p>	<p>ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)</p>	<p>ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5</p>	<p>ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກຮຽນ 80</p>
<p>ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ພຶກສາດ-ສາລິລະສາດພືດ</p>				
<p>ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ</p>	<p>ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ເຖິງບົດບາດຄວາມສຳຄັນ, ລັກສະນະ ແລະ ຄຸນຄ່າທາງ ອາຫານຂອງພືດອາຫານສັດແຕ່ລະຊະນິດ, ສາມາດຄັດເລືອກພືດທີ່ເປັນອາ ຫານສັດໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ແນວພັນຫຍ້າທີ່ບັນຈຸທາດອາຫານສູງ ເຂົ້າໃນການຈັດການປູກພືດອາຫານສັດທີ່ເໝາະສົມໄດ້</p>			
<p>ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກພືດທີ່ປູກພືດອາຫານສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນພືດອາຫານສັດທີ່ເໝາະສົມປູກໃນພື້ນທີ່ໄດ້</li> <li>- ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະຕ່າງໆ ແລະ ຄຸນຄ່າທາງອາຫານຂອງພືດອາຫານສັດ</li> <li>- ສາມາດຈັດການສ້າງທັງຫຍ້າ ແລະ ປັບປຸງລະບົບການໃຫ້ອາຫານຂອງສັດ</li> <li>- ສາມາດແປຮູບ ແລະ ເກັບຮັກສາພືດອາຫານສັດໄວ້ໃຊ້ໃນເວລາຂາດແຄນຫຍ້າສິດ ໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳເອົາແນວພັນພືດອາຫານສັດ ແລະ ວິທີການຈັດການທັງຫຍ້າໄປສົ່ງເສີມ ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
<p>ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ</p>	<p>ບົດບາດ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງພືດອາຫານສັດ, ພຶດຕະກຸນຫຍ້າທີ່ສາມາດປູກເປັນອາ ຫານສັດ, ພຶດຕະກຸນຖົ່ວທີ່ສາມາດປູກເປັນອາຫານສັດ, ການປູກພືດອື່ນໆ ທີ່ເປັນອາຫານ ຂອງສັດ, ການສ້າງທັງຫຍ້າໃຫ້ແກ່ສັດລ້ຽງປະເພດຕ່າງໆ, ການເກັບຮັກສາ ແລະ ການປຸງ ແຕ່ງພືດອາຫານສັດ</p>			
<p>ເອກະສານອ້າງອີງ</p>	<p>ສົມ ປະຖຳມະວົງ. 2003. ທັງຫຍ້າ ແລະ ພືດອາຫານສັດໃນເຂດຮ້ອນ. ຈັດພິມໂດຍ ໂຄງການ PAFA 181 ນ. ກົມອາຊີວະສຶກສາ. 2524. ຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນວິຊາທັງຫຍ້າລ້ຽງສັດ ແລະ ການ ຈັດການທັງຫຍ້າ. ຫຼັກສູດປະກາດສະນິຍະບັດວິຊາຊີບຊັ້ນສູງ (ປວສ). ພິມທີ່ ໂຮງພິມຄຸຣຸດສະພາລາດພ້າວບາງກະປີ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ. 159 ນ (ພາສາ ໄທ). ສາຍັນ ທັດສະຣີ. 2522. ຫຼັກການສ້າງທັງຫຍ້າລ້ຽງສັດສະບັບປັບປຸງ. ພາກວິຊາພືດໄຮ່, ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ (ພາສາໄທ). ສາຍັນ ທັດສະຣີ. 2540. ພືດອາຫານສັດເຂດຮ້ອນ. ການຜະລິດ ແລະ ການຈັດການ ພາກ ວິຊາພືດໄຮ່. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ. 376 ນ (ພາສາ ໄທ). Peter M. Hone and Werner W. Stur 2001. ການພັດທະນາເທັກໂນໂລຊີ ພືດ ອາຫານສັດຮ່ວມກັບກະເສດຕະກອນລາຍຍ່ອຍ. ຈັດພິມໂດຍ ACIAR ແລະ CIAT. 80 ນ.</p>			

	Werner W. Stur and Peter M. Hone. 2001. ການພັດທະນາເທັກໂນໂລຊີ ພືດອາຫານສັດຮ່ວມກັບກະເສດຕະກອນລາຍຍ່ອຍ. ຈັດພິມໂດຍ ACTR ແລະ CIAT. 94ນ
--	--

## 8) ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 308	ຊື່ພາສາລາວ: ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດ ເຂດເນີນສູງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Upland Animal Farming Systems	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດເຂດເນີນສູງ, ຫຼັກການຈັດການຟາມ, ການວາງແຜນນຳໃຊ້ທີ່ດິນເຂດເນີນສູງ ການດຳລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ				
ຄວາມສຳຄັນ ຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາເຂົ້າໃຈລະອຽດ ກ່ຽວກັບລະບົບຟາມລ້ຽງສັດເຂດເນີນສູງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການວາງແຜນການຈັດການຟາມລ້ຽງສັດສະດວກຂຶ້ນ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດວາງແຜນສ້າງຟາມລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ</li> <li>– ສາມາດຈັດການລະບົບຟາມສັດປີກ, ໝູ, ແບ້, ງົວຄວາຍ, ປາ ແລະ ກົບ ໃນເຂດເນີນສູງ</li> <li>– ສາມາດເຜີຍແຜ່ແນະນຳເຕັກນິກການຜະລິດສັດເຂດເນີນສູງໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນໃນຕົ້ນຕໍ	ສຶກສາພື້ນຖານກ່ຽວກັບລະບົບຟາມລ້ຽງສັດເຂດເນີນສູງ, ລະບົບການລ້ຽງສັດຕ່າງໆໃນເຂດເນີນສູງ, ການວາງແຜນສ້າງຟາມລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ, ການຈັດການດ້ານສຸຂະພາບສັດເຂດເນີນສູງ, ສິ່ງທ້າທາຍຕໍ່ການຜະລິດສັດເຂດເນີນສູງ ແລະ ບັນຫາໃນລະບົບການຜະລິດສັດເຂດເນີນສູງ.			
ເອກະສານອ້າງອີງ	NAFRI, NAFReC and NUoL. 2005. Improving Livelihoods in the Upland of the Lao PDR. Volume 2: Options and Opportunities. Chantalakhana. C and Skunmun. P.2002. Sustainable Smallholder Animal Systems in the Tropics. Kasetsart University			

## 9) ເສດຖະກິດ ແລະ ການຕະຫຼາດສັດ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 309	ຊື່ພາສາລາວ: ເສດຖະກິດ ແລະ ການ ຕະຫຼາດສັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Animal Economic and Marketing	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ເສດຖະກິດກະສິກຳ, ການວາງແຜນ ແລະ ຈັດການຟາມ, ແລະ ການປະເມີນຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ				

ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ສາມາດວິເຄາະທາງເສດຖະກິດກ່ຽວກັບການຜະລິດໂດຍນໍາໃຊ້ລະບົບການຜະລິດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ສົມທຽບສັດທີ່ມີລັກສະນະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ກໍານົດທາງເລືອກກ່ຽວກັບຕະຫຼາດສັດ, ກໍານົດລະດັບການຜະລິດສັດສໍາລັບພາຍໃນທ້ອງຖິ່ນ, ພາຍໃນປະເທດ ແລະ ສາກົນ
ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດວິເຄາະມູນຄ່າຕົ້ນທຶນການຜະລິດສັດທີ່ສໍາຄັນທີ່ລ້ຽງຢູ່ພາຍໃນທ້ອງຖິ່ນ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍກ່ຽວກັບລະບົບການຄ້າທີ່ເປັນທໍາ ແລະ ການສະໝັກເປັນສະມາຊິກໃນທ້ອງຖິ່ນ</li> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ ແລະ ສົມທຽບຕົ້ນທຶນການຜະລິດແບບອິນຊີ ແລະ ວິທີການແບບ ໃໝ່</li> <li>- ສາມາດວິເຄາະຫຼືຄິດໄລ່ກໍາໄລຈາກການຜະລິດທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ສ່ວນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບລາຄາທີ່ນໍາເຂົ້າ</li> <li>- ສາມາດປະເມີນໄດ້ກ່ຽວກັບຄວາມສາມາດໃນການແຂ່ງຂັນດ້ານລາຄາຂອງຊາວກະສິກອນໃນຕະຫຼາດ</li> <li>- ສາມາດປະເມີນຄຸນຄ່າດ້ານໂພຊະນາການຂອງອາຫານ ແລະ ການປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນວຽກງານຄ້າປະກັນສະບຽງອາຫານສໍາລັບທ້ອງຖິ່ນໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງຕະຫຼາດສັດ, ການຕະຫຼາດສິນຄ້າໃນສາກົນ, ການຕະຫຼາດພາຍໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຕະຫຼາດພາຍໃນປະເທດ ແລະ ນະໂຍບາຍ, ການຈັດຕັ້ງຕະຫຼາດຊາວກະສິກອນ ແລະ ການຜະລິດແບບມີສັນຍາມອບເໜົາຮ່ວມກັບພາກສ່ວນອື່ນ, ສຶກສາຕົ້ນທຶນການຜະລິດ, ສຶກສາເງື່ອນໄຂຂອງການຕະຫຼາດສັດ ແລະ ຊະນິດຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ບໍລິໂພກ, ຄຸນນະພາບສິນຄ້າ, ການຄ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ, ຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການ, ມູນຄ່າຕະຫຼາດສໍາລັບສິນຄ້າທີ່ບໍລິໂພກເອງ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ເອກະສານປະກອບ ການຮຽນ-ການສອນ. 2003. ວິຊາການຕະຫຼາດກະສິກໍາຫຼັກສູດສໍາລັບໂຮງຮຽນ ກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ຊັ້ນກາງ. 57 ນ. ໂຮງຮຽນກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້. 2002. ຄູ່ມືການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາເສດຖະກິດກະສິກໍາ 26 ນ

10) ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 310	ຊື່ພາສາລາວ: ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Meat Processing	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-2-0)	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 4	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 64
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ສາລິລະສາດ ແລະ ກາຍຍະວິພາກສັດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ຈຸລະຊີບວິທະຍາ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບຂອງຊີ້ນ, ເຕັກນິກຕ່າງໆ ຂອງຂະບວນການຂ້າສັດ, ສາມາດຕັດແຕ່ງຊາກ, ສາມາດປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມພະຍາດໃນຊາກສັດໄດ້			
ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ອຸປະກອນໃນການຂ້າສັດ</li> <li>- ສາມາດຕັດແຕ່ງຊາກຂອງສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄິດໄລ່ເປີເຊັນຊີ້ນ ແລະ ສ່ວນເສດເຫຼືອຂອງຊີ້ນ</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຈຳແນກຊິ້ນໄດ້</li> <li>- ສາມາດຈຳແນກກະດູກໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນສຳຄັນ	ການນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຊິ້ນສັດ, ລັກສະນະຂອງໂຮງງານ ແລະ ການນຳໃຊ້, ເຕັກນິກການປຸງແຕ່ງຊິ້ນງົວ-ຄວາຍ, ເຕັກນິກການປຸງແຕ່ງຊິ້ນໝູ, ເຕັກນິກການປຸງແຕ່ງຊິ້ນສັດ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. 2010. ຄູ່ມືປະຕິບັດທີ່ດີ ສຳລັບການຂ້າ-ຄົວສັດປົກແບບຄົວເຮືອນ. 21 ໜ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. 2005. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ກ່ຽວກັບພະຍາດໄຂ້ຫວັດສັດປົກ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນ. 33 ໜ. ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ. 2005. ເຕັກນິກພື້ນຖານກ່ຽວກັບການພົ່ນຢາຂ້າເຊື້ອຍານພາຫະນະ. 19 ໜ.

11) ການກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ

ລະຫັດວິຊາ MSLs 311	ຊື່ພາສາລາວ: ກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Animal Products Inspection	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ກາຍະວິພາກ ແລະ ສະລິລະສາດສັດ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ຈຸລະຊີບວິທະຍາ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈຫຼັກການ, ຂັ້ນຕອນພື້ນຖານໃນການກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ ແລະ ຜົນກະທົບທີ່ເກີດຈາກຜະລິດຕະພັນສັດທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດກວດກາພະຍາດສັດກ່ອນ ແລະ ຫຼັງຂ້າ</li> <li>- ສາມາດອະທິບາຍລັກສະນະຂອງຜະລິດຕະພັນສັດທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິໄດ້</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ອຸປະກອນເຂົ້າໃນການກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດກຳນົດທີ່ຕັ້ງທົ່ວໄປ, ອົງປະກອບ ແລະ ປະເພດໂຮງຂ້າສັດ</li> <li>- ສາມາດນຳໃຊ້ລະບຽບກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ສັດຕະວະແພດໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ, ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງໂຮງງານຂ້າສັດ, ເຕັກນິກການກວດກາສັດກ່ອນຂ້າ, ການກວດກາຊາກສັດ, ເຄື່ອງໃນ ແລະ ອະໄວຍະວະຕ່າງໆ ຫຼັງຂ້າ, ການບົ່ງມະຕິຊາກສັດທີ່ເປັນພະຍາດຕິດແປດຕ່າງໆ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ສັດຕະວະແພດ			
ເອກະສານ ອ້າງອີງ	ກົມລ້ຽງສັດ ແລະ ການປະມົງ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ແລະ ກົມໂຄສະນາອົບຮົມກົດໝາຍກະຊວງຍຸດຕິທຳ. 2010. ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການລ້ຽງສັດ ແລະ ການສັດຕະວະແພດ. 48 ນ. ຈັນທາ ຈັນດາ. 2002. ປຶ້ມຕຳລາຮຽນ ການປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ປະດູຄັນ. ຄະນະກະເສດສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ. 152 ນ. ຫ້ອງການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນສູນພັດທະນາອະຊີວະສິກສາໂດຍໂຄງການ DED. 2004. ການກວດກາອະນາໄມຊິ້ນ. 18 ນ. ສູນປ້ອງກັນພະຍາດສັດ. 2002. ຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມການອະນາໄມຊິ້ນ ສຳລັບສັດຕະວະແພດເມືອງ. 47 ນ.			

<p>ອົງການສິດເຊ. 2002. ຄູ່ມືການສອນວິຊາການກວດກາຊັ້ນ. ກະຊວງກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ ສຸພິນຈະນາ ຈະລິນສິນ. 2010. ຫຼັກການກວດກາຊັ້ນ ແລະ ຜະລິດຕະພັນຈາກຊັ້ນ. ຄະນະ ເທັກນິກສັດຕະວະແພດ. ມະຫາວິທະຍາໄລ ກະເສດສາດບາງເຂນ. (ພາສາໄທ) ນິງນຸດ ພິມໂຍພານຸວັດ. 2012. ການກວດກາປາລາສິດທາງສັດຕະວະແພດ. ຄະນະ ສັດຕະວະແພດ. ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດບາງເຂນ (ພາສາໄທ) ສະຫຼຽວ ສາລາກິດ. 2001. ໂລຫິດວິທະຍາທາງສັດຕະວະແພດ. ສັດຕະວະແພດ. ມະຫາ ວິທະຍາໄລ ກະເສດສາດ. ບາງເຂນ (ພາສາໄທ)</p>
--

12) ການຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ

<p>ລະຫັດວິຊາ MSLs 312</p>	<p>ຊື່ພາສາລາວ: ການຝຶກງານທ້າຍ ການສຶກສາ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Final Practice</p>	<p>ໜ່ວຍກິດ 4 (0-0-24)</p>	<p>ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 24</p>	<p>ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ພາກຮຽນ 384</p>
<p>ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ທຸກວິຊາທີ່ມີໃນຫຼັກສູດ</p>				
<p>ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ</p>	<p>ເພື່ອເປັນການເພີ່ມພູນຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການທາງດ້ານການປະມົງ ໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາປີສຸດທ້າຍ, ໃຫ້ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ວິຊາສະເພາະ, ການປະພຶດຕິນ ທີ່ດີກັບພະນັກງານ, ການຈັດຕັ້ງລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ທີ່ຕົນສັ່ງກັດຢູ່ໄດ້ເປັນຢ່າງດີ</p>			
<p>ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ເອກະສານທາງການ, ທາງ Email, ໂທລະສັບ)</li> <li>- ສາມາດຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການຈົບຊັ້ນ</li> <li>- ສາມາດສ້າງແຜນການໃນການເຮັດຕົວຈິງໃນພາກສະໜາມໄດ້</li> <li>- ສາມາດເຮັດວຽກຕົວຈິງກ່ຽວກັບວິຊາສະເພາະຂອງຕົນໃນພາກສະໜາມໄດ້</li> <li>- ສາມາດປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ</li> <li>- ສາມາດຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ ແລະ ປ້ອງກັນຕາມລະບຽບການທີ່ທາງວິທະຍາໄລກໍານົດ</li> <li>- ສາມາດເຮັດວຽກຮ່ວມກັບກຸ່ມຄົນອື່ນໄດ້</li> </ul>			
<p>ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ</p>	<p>ການຕິດຕໍ່ປະສານງານກັບບ່ອນຝຶກງານ, ການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບວິທີການຂຽນ, ການຈັດຮູບແບບ ແລະ ການພິມບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ, ການຂຽນບົດສະເໜີບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນການນໍາໃຊ້ປຶ້ມຕິດຕາມການຝຶກງານ, ການສຶກສາອົບຮົມການເມືອງແນວຄິດກ່ອນການລົງຝຶກງານ, ການຈັດສິ່ງນັກສຶກສາລົງຝຶກງານໃນສະຖານທີ່ຕ່າງໆ, ການລົງຕິດຕາມການຝຶກງານຂອງນັກສຶກສາ, ການພິມ ແລະ ການກວດກາບົດໂດຍຄູຊື້ນໍາ (ວິທະຍາໄລ ແລະ ບ່ອນລົງຝຶກງານ) ການປ້ອງກັນບົດ, ການກວດບົດໂດຍຄະນະກໍາມະການການປັບປຸງ ແລະ ການເຂົ້າເຫຼິ້ມບົດ</p>			
<p>ເອກະສານອ້າງອີງ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຂໍ້ຕົກລົງຂອງກະຊວງ ແລະ ວິທະຍາໄລ</li> <li>- ຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ ໃບນໍາສົ່ງ ລົງຝຶກງານຂອງ ວິທະຍາໄລ</li> <li>- ຄູ່ມືການຈັດຮູບແບບບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ</li> <li>- ຄູ່ມືການຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ແບບຟອມຕິດຕໍ່ສະເໜີສະຖານລົງທຶນລົງທຶນ</li> <li>- ປຶ້ມຕິດຕາມການລົງທຶນ</li> <li>- ລະບຽບການຄວບຄຸມການປະພຶດການລົງທຶນຂອງນັກສຶກສາ</li> </ul>
---

**11.4.4. ໜວດວິຊາເລືອກ Elective Subjects**

1) ການປຸກເຫັດ

ລະຫັດວິຊາ ES 402	ຊື່ພາສາລາວ: ການຜະລິດເຫັດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Mushroom Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
---------------------	---	----------------------	-----------------------------	-------------------------------

ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຈຸລະຊີບວິທະຍາ

ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລັກສະນະພື້ນຖານຂອງເຊື້ອລາ, ສາມາດຜະລິດຫົວເຊື້ອ ແລະ ປຸກເຫັດຊະນິດຕ່າງໆໄດ້, ເພື່ອເປັນການປະກອບອາຊີບ ສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ
----------------------	---

ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະທາງຊີວະວິທະຍາຂອງເຫັດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຜະລິດຫົວເຊື້ອເຫັດຊະນິດຕ່າງໆດ້ວຍຕົນເອງໄດ້</li> <li>- ສາມາດປຸກເຫັດຊະນິດຕ່າງໆ ຕາມທ້ອງຖິ່ນທີ່ເໝາະສົມໄດ້</li> <li>- ສາມາດໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ (ບັນຊີຟາມ)</li> <li>- ສາມາດວາງແຜນການປຸກເຫັດແຕ່ລະຊະນິດໄດ້</li> <li>- ສາມາດຊອກຮູ້ການຕະຫຼາດ ແລະ ການປະຊາສຳພັນເພື່ອຂາຍສິນຄ້າ</li> <li>- ສາມາດແນະນຳວິທີການເຮັດຫົວເຊື້ອ ແລະ ການປຸກໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້.</li> </ul>
--------------------------	---

ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ປະຫວັດຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງເຫັດ, ຊີວະວິທະຍາຂອງເຫັດ, ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມີຜົນຕໍ່ການຜະລິດເຊື້ອເຫັດ ແລະ ດອກເຫັດ, ເຫັດພິດ ແລະ ອາການຂອງຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບພິດ, ລັກສະນະຂອງກຸ່ມເຫັດທີ່ມີພິດ, ການຜະລິດຫົວເຊື້ອເຫັດ, ການຜະລິດເຫັດຊະນິດຕ່າງໆ
---------------	---

ເອກະສານ ອ້າງອີງ	<p>ກຸ່ມກະເສດຕະກອນເຫັດພໍ່ພຽງ. 2550. ການປຸກເຫັດຂອນຂາວ-ຂອນດຳສົ່ງຂາຍ ຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມການຜະລິດເຊື້ອເຫັດໃຫ້ຊາວບ້ານ, ບໍລະບຸປີ. 10 ນ.</p> <p>ນິດຕະຍະສານເພື່ອກະເສດວັນນີ້ປີທີ 7 ສະບັບທີ 68. ໜ 18-21. (ພາສາໄທ)</p> <p>ເມືອງທອງ ທວນທະວີ. 2532. ຫຼັກການປຸກພິດ. ໜ 6</p> <p>ວິທະຍາ ທະວີນຸດ. 2552. ການປຸກເຫັດແບບເສດຖະກິດພໍ່ພຽງ 158 ໜ.</p> <p>ວັນລົບ ພິມທອງ. 2540. ເຫັດປຸກກິນໄດ້ປຸກຂາຍລວຍ.ໜ 51-64 (ພາສາໄທ)</p> <p>ວັດສະລິນ ສະຣາວິດ. 2539. ຄູ່ມືການສອນການຜະລິດເຫັດ. ວິທະຍາເຂດກາລະສິນ 62 ໜ. (ພາສາໄທ)</p> <p>ເອກະສານປະກອບ-ການສອນວິຊາການປຸກເຫັດ, ຫຼັກສູດເອກະພາບຊັ້ນກາງທົ່ວປະເທດ</p> <p>ອະນຸລັດຕະນະ ໜັ້ນກະເສມ. 2547. ປຸກເຫັດຂາຍສ້າງອາຊີບໃໝ່ເພີ່ມລາຍໄດ້.ໜ 39-47 (ພາສາໄທ).</p> <p><a href="http://www.doa.go.th.Birdo/DataReserch/">http://www.doa.go.th.Birdo/DataReserch/</a></p>
--------------------	--

<p>mushroom.htm</p> <p><a href="http://www.doae.go.th.Library/html-/vegetable">http://www.doae.go.th.Library/html- /vegetable</a></p> <p><a href="http://nakhonphanom.doae. go.th -/Renunakhon/hadkon.htm">http://nakhonphanom.doae. go.th -/Renunakhon/hadkon.htm</a></p> <p><a href="http://www. Palunjitr -escuedisaster.Com/wikilindex.php">http://www. Palunjitr -escuedisaster.Com/wikilindex.php</a></p>
---

## 2) ການລ້ຽງແບ້

ລະຫັດວິຊາ ES 403	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງແບ້ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Goat Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ອາຫານສັດ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານ, ພະຍາດສັດ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລັກສະນະຂອງແບ້, ຫຼັກການລ້ຽງແບ້ ແລະ ວິທີການລ້ຽງແບ້, ລະບົບສືບພັນຕ່າງໆ, ການປະສົມພັນ, ການດູແລຮັກສາ, ການດູແລສຸຂະພາບຂອງແບ້ ແລະ ການບັນທຶກຂໍ້ມູນ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກສະຖານທີ່ໃນການລ້ຽງແບ້</li> <li>– ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນແບ້</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກປະເພດ ແລະ ຊະນິດຂອງແບ້</li> <li>– ສາມາດຈຳແນກລັກສະນະ ແລະ ວິທີການລ້ຽງ</li> <li>– ສາມາດສ້າງໂຮງເຮືອນການລ້ຽງແບ້</li> <li>– ສາມາດຈັດການ ການລ້ຽງແບ້ໄດ້</li> <li>– ສາມາດປິ່ນປົວພະຍາດທີ່ເກີດກັບແບ້ໄດ້</li> <li>– ສາມາດໃຫ້ອາຫານແບ້ໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງແບ້, ຊີວະວິທະຍາຂອງແບ້, ວິທີການລ້ຽງ ແລະ ສາຍພັນ, ລະບົບສືບພັນ ແລະ ການປະສົມພັນ, ການລ້ຽງ ແລະ ການດູແລຮັກສາ, ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານ, ການດູແລສຸຂະພາບຂອງແບ້, ການບັນທຶກຂໍ້ມູນການລ້ຽງແບ້.			
ເອກະສານ ອ້າງອີງ	<p>ຄຳຫຼ້າ ຈັນທະລັງສີ. 2011. ຄູ່ມືການລ້ຽງແບ້. ຄະນະກະເສດສາດ ແລະ ຊັບພະ ຍາກອນປ່າໄມ້. ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ.</p> <p>ໂຄງການຝຶກອົບຮົມການລ້ຽງແບ້ພັນຊື່ນເພື່ອການຄ້າ. 2550. ການຈັດການປະສົມພັນແບ້. (ພາສາໄທ)</p> <p>ສິລິຣັດ ປົວຜັນ. 2552. ອາຫານ ແລະ ພຶດອາຫານສຳລັບແບ້. ມະວິທະຍາໄລກະເສດສາດ. ວິທະຍາເຂດກາແພງແສນ. (ປະເທດໄທ)</p>			

## 3) ການລ້ຽງຂີ້ກະເດືອນ

ລະຫັດວິຊາ ES 404	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງຂີ້ກະ ເດືອນ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Earth Worm Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຈຸລະຊີບວິທະຍາ, ກາຍຍະວິພາກ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ				

ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງຂໍ້ກະເດືອນ, ການຈໍາແນກຊະນິດຂໍ້ກະເດືອນ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ຖືກຕ້ອງໃນການລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນ
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງຂໍ້ກະເດືອນ</li> <li>- ສາມາດຈໍາແນກຊະນິດຂໍ້ກະເດືອນ</li> <li>- ສາມາດລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນດ້ວຍຕົນເອງໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາການລ້ຽງໃຫ້ກັບຊາວກະສິກອນໄດ້</li> <li>- ສາມາດນໍາເອົາມູນຂໍ້ກະເດືອນໄປໃຊ້ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດໄດ້</li> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ຂໍ້ກະເດືອນເຂົ້າໃນການລ້ຽງສັດໄດ້</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນ, ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມີອິດທິພົນຕໍ່ກັບການລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນ, ການຈັດສ້າງໂຮງເຮືອນຕົ້ນແບບກໍາຈັດຂີ້ເຫຍື້ອອິນຊີ, ວິທີລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນໃນພາຊະນະຕ່າງໆ, ເຕັກນິກການຜະລິດຜຸ່ນໝັກມູນຂໍ້ກະເດືອນ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ຄົມສັນ ຫຸຕະແພສ. 2548. ການເຮັດຜຸ່ນໝັກຂໍ້ກະເດືອນ, ວາລະສານເສດຖະກໍາສາດ (ພາສາໄທ) ອານັດ ຕັນໂຊ. 2550. ການລ້ຽງຂໍ້ກະເດືອນ, ພິມຄັ້ງທີ 2 ຊຽງໄໝ່. ບໍລິສັດທຣີໂອແອດເວີໄທຊິງ (ພາສາໄທ)

4) ການວາງແຜນ ແລະ ການບໍລິຫານທຸລະກິດ

ລະຫັດວິຊາ MSAb 302	ຊື່ພາສາລາວ: ການວາງແຜນ ແລະ ການບໍລິຫານທຸລະກິດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Business Planning and Management	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-2-0)	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ອາທິດ 4	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ/ພາກຮຽນ 64
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ບໍ່ມີ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ໃນການວາງແຜນ, ການດໍາເນີນທຸລະກິດຂອງຕົນເອງໃຫ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະ ໄດ້ຮັບຜົນສໍາເລັດຕາມເປົ້າໝາຍທີ່ກໍານົດໄວ້ ແລະ ສາມາດວາງແຜນການຈັດການທຸລະກິດດ້ານກະສິກໍາຂະໜາດນ້ອຍໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດບໍລິຫານຊັບພະຍາກອນມະນຸດພາຍໃນອົງກອນໄດ້</li> <li>- ສາມາດຊອກຫາລູກຄ້າ ແລະ ແຫຼ່ງຈໍາໜ່າຍໄດ້</li> <li>- ສາມາດວາງແຜນການດໍາເນີນທຸລະກິດ</li> <li>- ສາມາດບໍລິຫານຈັດການດ້ານທຸລະກິດໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງ</li> <li>- ສາມາດສື່ສານພາສາທ້ອງຖິ່ນໄດ້ໂດຍພື້ນຖານ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ປະເພດຂອງທຸລະກິດ, ການບໍລິຫານໂຄງການ ແລະ ການບໍລິຫານການເລີ່ມຕົ້ນທຸລະກິດໃໝ່, ການໄຈ້ແຍກໂອກາດຂອງການລົງທຶນ, ຄວາມພ້ອມທີ່ຈະເປັນເຈົ້າຂອງທຸລະກິດ, ການເລືອກທຸລະກິດທີ່ເໝາະສົມ, ການຄາດຄະເນກໍາໄລ-ຂາດ			



	ທຶນຂອງທຸລະກິດ, ບົດບາດຂອງການບໍລິຫານຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, ບົດບາດຂອງສະຖາບັນການເງິນຂອງທຸລະກິດ ແລະ ຜົນຂອງການບໍລິຫານການເງິນ, ຈັນຍາບັນ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງທຸລະກິດຕໍ່ສັງຄົມ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ທຸລະກິດກະສິກໍາ. 2008. ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ ວິທະຍາໄລເສດຖາ. 2005. ບໍລິຫານທຸລະກິດ

5) ການຂະຫຍາຍພັນພືດ

ລະຫັດວິຊາ MSAg 304	ຊື່ພາສາລາວ: ການຂະຫຍາຍພັນພືດ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Vegetative Plant Propagation	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການຜະລິດພືດ, ພຶກສາດ-ສາລິລະສາດພືດ, ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຕັກນິກ, ວິທີການຂະຫຍາຍພັນພືດບ່າງໆ ແລະ ສາມາດນໍາໄປປະຕິບັດ ການຂະຫຍາຍພັນພືດໃນທາງທຸລະກິດໄດ້			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາ ມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດນໍາໃຊ້ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມືການຂະຫຍາຍພັນພືດໄດ້</li> <li>- ສາມາດປະຕິບັດການຂະຫຍາຍພັນພືດດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆໄດ້</li> <li>- ສາມາດເພີ່ມຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງດ້ານຊີວະນາໆ ພັນພືດດ້ວຍການປັບປຸງພັນພືດໄດ້</li> <li>- ສາມາດແນະນໍາວິທີການຂະຫຍາຍພັນພືດແບບຕ່າງໆໃຫ້ແກ່ຊາວກະສິກອນໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການຂະຫຍາຍພັນພືດ, ວັດຖຸອຸປະກອນທີ່ໃຊ້ໃນການຂະຫຍາຍພັນພືດ, ການຂະຫຍາຍພັນພືດແບບໃຊ້ເພດ ແລະ ແບບບໍ່ໃຊ້ເພດ , ການດູແລເບ້ຍໄມ້ ແລະ ການໃຫ້ນໍ້າໃຫ້ຝຸ່ນທີ່ຖືກຕ້ອງ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ໂຮງຮຽນກະສິກໍາ ແລະ ປ່າໄມ້ຊັ້ນກາງຫຼວງພະບາງ ແລະ ຈໍາປາສັກ. 2003. ເອກະສານປະກອບການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາການຂະຫຍາຍພັນພືດ. 64 ນD ນັນທິຍາ ວໍຣັທນະພູມ. 2542. ການຂະຫຍາຍພັນພືດ. ພາກວິຊາພືດສວນ. ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລຊຽງໃໝ່. ສໍານັກພິມ ໂອດຽນສະໂຕ. 447. ນ (ພາສາໄທ)			

6) ການຈັດການຟາມສັດນໍ້າ

ລະຫັດວິຊາ MSFi 302	ຊື່ພາສາລາວ: ການຈັດການຟາມ ສັດນໍ້າ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Aquatic Animal Farm Management	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈໍານວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈໍານວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ການບັນຊີພື້ນຖານ				
ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາເຂົ້າໃຈ ແລະ ອະທິບາຍລັກສະນະທົ່ວໄປຂອງຟາມສັດນໍ້າ, ການວາງແຜນ ແລະ ຂຶ້ນແຜນງົບປະມານ, ການບໍລິຫານ ແລະ ຈັດການທຸລະກິດ, ການບັນທຶກ			

	ກິດຈະກຳ ແລະ ປັດໄຈທີ່ເປັນຜົນກະທົບ, ສາມາດປະເມີນຄວາມສ່ຽງຂອງການຈັດການຟາມສັດນ້ຳ
ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດອະທິບາຍຫຼັກການ ແລະ ຂະບວນການຈັດການຟາມສັດນ້ຳ</li> <li>- ສາມາດວາງແຜນຈັດການຟາມສັດນ້ຳ</li> </ul>
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບການຈັດການຟາມ, ລະບົບການເຮັດຟາມສັດນ້ຳ, ຂອບເຂດການຈັດການຟາມ, ປັດໄຈທີ່ກຳນົດຟາມສັດນ້ຳ, ປະເພດຂອງການຈັດການຟາມສັດນ້ຳ, ປະເພດຂອງການລ້ຽງສັດນ້ຳ, ການຈັດການຟາມສັດນ້ຳພາຍໃຕ້ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມບໍ່ແນ່ນອນ, ມາດຕະຖານການປະຕິບັດທາງການເພາະລ້ຽງສັດນ້ຳ
ເອກະສານອ້າງອີງ	ເຮືອງລິດ ຫານມິນຕີ. 2014. ການຈັດການຟາມສັດນ້ຳ. (ພາສາໄທ) ພັນພິມິນ ຊັນຊານຸວັດ. 2013. ຄູ່ມືປະຕິບັດງານເຈົ້າໜ້າທີ່ສິ່ງເສີມການກະເສດ. ການຈັດການຟາມ. (ພາສາໄທ)

## 7) ການລ້ຽງກົບ

ລະຫັດວິຊາ MSFi 408	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງກົບ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Frog Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ /ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານ, ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງການລ້ຽງກົບ, ການຈຳແນກສາຍພັນກົບ, ວິທີການປະສົມພັນກົບ ແລະ ການລ້ຽງກົບໃນໄລຍະຕ່າງໆ			
ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ການສ້າງໂຮງເຮືອນການລ້ຽງກົບໄດ້</li> <li>- ສາມາດຄັດເລືອກແນວພັນ ແລະ ປະສົມພັນກົບໄດ້</li> <li>- ສາມາດອະນຸບານລູກກົບໃນໄລຍະຕ່າງໆໄດ້</li> </ul>			
ເນື້ອໃນຕົ້ນຕໍ	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການລ້ຽງກົບ, ການຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ການສ້າງໂຮງເຮືອນໃນການລ້ຽງກົບ, ການຄັດເລືອກແນວພັນ ແລະ ການປະສົມພັນ, ການອະນຸບານລູກກົບໃນໄລຍະຕ່າງໆ, ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານ, ພະຍາດ ແລະ ການປ້ອງກັນ-ປິ່ນປົວ, ການຕະຫຼາດ ແລະ ການແປຮູບກົບ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	ກິສິສຸວົງ ແລະ ທອງຫຼອມ ພິມມະວົງ. 2000. ສຶກສາການໃຊ້ສຸດອາຫານທີ່ແຕກຕ່າງກັນຕໍ່ການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງກົບນ້ອຍທີ່ອະນຸບານໃນກະຊັງ, ຄະນະກະເສດສາດ. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ບຸນສິ່ງ ວົງວິຈິດ. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້. ສູນຄົ້ນຄວ້າການປະມົງ ດີພ້ອມ ໄຊວົງກຽດຕິ. 2521. ການລ້ຽງກົບ. ຊຸ່ມທາງກະເສດ (ພາສາໄທ)			

ພານຸ ວັດນາກະສິງ. 2537 ຄູ່ມືການເພາະລ້ຽງກົບເຊິ່ງພານິດສັດເສດຖະກິດທຳເງິນ ຍອດນິຍົມ (ພາສາໄທ)
--

8) ການລ້ຽງກຸ້ງ

ລະຫັດວິຊາ MSFi 313	ຊື່ພາສາລາວ: ການລ້ຽງກຸ້ງ ຊື່ພາສາອັງກິດ: Shrimp Production	ໜ່ວຍກິດ 3 (2-0-3)	ຈຳນວນຊົ່ວ ໂມງ/ອາທິດ 5	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ/ ພາກຮຽນ 80
ວິຊາທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ: ຄະນິດສາດນຳໃຊ້, ຫຼັກການລ້ຽງສັດ, ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ				
ຄວາມສຳຄັນຂອງ ວິຊາ	ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ສາມາດຄັດເລືອກພື້ນທີ່, ແນວພັນ ແລະ ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມສຳລັບ ການລ້ຽງກຸ້ງໄດ້			
ຄວາມຮູ້ຄວາມ ສາມາດ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ສາມາດຜະລິດກຸ້ງເປັນສິນຄ້າໄດ້</li> <li>– ສາມາດປະເມີນ ແລະ ຄັດເລືອກພື້ນທີ່ສຳລັບການລ້ຽງກຸ້ງ</li> <li>– ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການລ້ຽງກຸ້ງໃນເຂດເນີນສູງ</li> </ul>			
ເນື້ອໃນສຳຄັນ	ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງການລ້ຽງກຸ້ງ, ການຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ການ ສ້າງໜອງລ້ຽງກຸ້ງ, ຊະນິດ ແລະ ການຄັດເລືອກແນວພັນກຸ້ງ, ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ ອາຫານ, ພະຍາດ ແລະ ການປ້ອງກັນພະຍາດ			
ເອກະສານອ້າງອີງ	<p>ກອງລ້ຽງສັດນ້ຳຕາມຝັ່ງ ແລະ ການສົ່ງເສີມການປະມົງ. ບໍ່ມີປີ. ການລ້ຽງກຸ້ງກຳມະກາມ. ໂຄງການພັດທະນາພື້ນທີ່ ນ້ຳປາກພະນັງຕອນລຸ່ມ. ອັນເນື່ອງມາຈາກພະຣາດຊະ ດຳລິ. 16 ໜ.</p> <p>ສຳໜັກວິໄຈເສດຖະກິດການກະເສດ. 2011. ເສດຖະກິດ ການຜະລິດ ການຕະຫຼາດກຸ້ງ ກຳມະກາມ. ສຳນັກງານເສດຖະກິດການກະເສດ. ກະຊວງກະເສດ ແລະ ສະຫະກອນ. ເອກະສານວິໄຈເສດຖະກິດການກະເສດເລກທີ 111. 50 ໜ.</p> <p>ສຸລັງສີ ທັບພະລັງສີ. 2008. ຄວາມໜ້າແທ້ທີ່ເໝາະສົມໃນການອະນຸບານກຸ້ງກຳມະ ກາມນ້ອຍໃນລະບົບປີດ. ສູນວິໄຈ ແລະ ພັດທະນາປະມົງນ້ຳຈືດສຸພັນບຸລີ. ສຳນັກວິໄຈ ແລະ ພັດທະນາປະມົງນ້ຳຈືດ. ກົມປະມົງ. 21 ໜ.</p> <p>ສະເຫຼີມສັກ ສັດຕະບົງກິດ. 2014. ການຖ່າຍທອກເທັກໂນໂລຢີການຈັດການນ້ຳຫຼັງ ການລ້ຽງກຸ້ງໃນພື້ນທີ່ນ້ຳຈືດຕາມແນວພະຣາດຊະດຳລິ. 36 ໜ.</p> <p>ສຳໜັກງານມາດຕະຖານສິນຄ້າກະເສດ ແລະ ອາຫານທ່າງຊາດ. 2015. ການປະຕິບັດ ທາງການເພາະລ້ຽງສັກນ້ຳທີ່ສຳລັບການລ້ຽງກຸ້ງທະເລ. ກະຊວງກະເສດ ແລະ ສະຫະກອນ. 87 ໜ.</p> <p>ພິເຊດ ພາຍເພັດ. 2015. ການຈັດການໂພຊະນາການສຳລັບການອະນຸບານ ແລະ ການ ລ້ຽງກຸ້ງຂາວເວນນາໄມ. ວາລະສານການກະເສດ. 31(1): 89 – 105. 17 ໜ.</p>			

12. ການລົງທະບຽນ (Registration)

- ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄົນ ຕ້ອງໄດ້ລົງທະບຽນ ໂດຍກຳນົດໃຫ້ຜູ້ໜຶ່ງ ສາມາດລົງທະບຽນໄດ້ຕໍ່ສຸດ 21  
ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ 22 ໜ່ວຍກິດ/ພາກຮຽນ;

- ພາຍຫຼັງສິ້ນສຸດພາກຮຽນໃດໜຶ່ງ ນັກສຶກສາ ສາມາດລົງທະບຽນຊ້າໃນວິຊາໃດໜຶ່ງ ທີ່ມີລະດັບຄະແນນຕໍ່າກວ່າເກຣດ C ເພື່ອເປັນການປັບປຸງ ແລະ ຍົກລະດັບຄະແນນໃຫ້ສູງຂຶ້ນຕື່ມ ແຕ່ສູງສຸດບໍ່ເກີນ C+;
- ການເສຍຄ່າໜ່ວຍກິດ, ຄ່າບໍາລຸງ ແລະ ຄ່າທຳນຽມຕ່າງໆ ໃຫ້ເປັນໄປຕາມລະບຽບການທີ່ທາງວິທະຍາໄລກຳນົດໄວ້ ເຊິ່ງຜ່ານການເຫັນດີຈາກກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້.

**13. ຂໍ້ກຳນົດ, ການປະເມີນຜົນການຮຽນ ແລະ ການສຳເລັດການສຶກສາ (Regulations, Evaluation and Graduation)**

**13.1. ຂໍ້ກຳນົດ (Regulations)**

**ສຳລັບປີ 1**

- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມຕໍ່າກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ຕໍ່າກວ່າ 1.75 ທາງວິທະຍາໄລ ຈະພິຈາລະນາຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ;
- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 1.75 ທາງວິທະຍາໄລ ຈະພິຈາລະນາຕັດສິນໃຫ້ຂຶ້ນຫ້ອງ.

**ສຳລັບປີ 2**

- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມຕໍ່າກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ແລະ ປີທີ 2 ແລະ ມີຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ຕໍ່າກວ່າ 1.90 ທາງວິທະຍາໄລຈະພິຈາລະນາຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ;
- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ແລະ ປີ 2 ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 1.90 ທາງວິທະຍາໄລຈະພິຈາລະນາຕັດສິນໃຫ້ຂຶ້ນຫ້ອງ.

**ສຳລັບປີ 3**

- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມຕໍ່າກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ຫາປີທີ 3 ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ຕໍ່າກວ່າ 2.00 ທາງວິທະຍາໄລຈະພິຈາລະນາຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ;
- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 90% ຂອງຈຳນວນໜ່ວຍກິດໃນປີທີ 1 ຫາປີ 3 ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ (GPA) ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 2.00, ສຳເລັດການຝຶກງານ ແລະ ປ້ອງກັນບົດໄດ້ຕາມເກນຜ່ານ, ມີທັດສະນະການອອກແຮງງານດີ ແລະ ຄຸນສົມບັດດີ ທາງວິທະຍາໄລຈຶ່ງຈະຮັບຮອງວ່າເປັນຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ ລາຍລະອຽດຄະແນນເກນຜ່ານ ໄດ້ສະແດງໃນຕາຕະລາງ ລຸ່ມນີ້:

ປີຮຽນ	ຄ່າຄະແນນສະສົມ (GPA) ທີ່ຖືວ່າຜ່ານ
ປີທີ 1	ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 1.75
ປີທີ 2	ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 1.90
ປີທີ 3	ເທົ່າກັບ ຫຼື ສູງກວ່າ 2.00

### 13.2. ການປະເມີນຜົນ (Evaluation)

ດຳເນີນການປະເມີນຜົນ 2 ຄັ້ງ/ພາກຮຽນ ຄື:

- ສອບກາງພາກ ເຊິ່ງຈັດຂຶ້ນໃນອາທິດທີ 8 ຂອງພາກຮຽນ ໂດຍມອບໝາຍໃຫ້ຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ອາຈານປະຈຳວິຊາດຳເນີນການສອບເສັງ ແລະ ປະເມີນເອງ;
- ສອບເສັງປະຈຳພາກຮຽນ ເປັນການສອບເສັງຄັ້ງສຸດທ້າຍຂອງແຕ່ລະວິຊາ ເມື່ອສຳເລັດການສິດສອນວິຊາດັ່ງກ່າວໃນພາກຮຽນນັ້ນ ໂດຍມອບໝາຍໃຫ້ຫ້ອງການພັດທະນາວິຊາການ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການດຳເນີນການສອບເສັງ;
- ການກຳນົດຄະແນນການປະເມີນຜົນການຮຽນ ສຳລັບແຕ່ລະວິຊາ ໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ ແມ່ນໃຊ້ລະບົບການໃຫ້ຄະແນນເປັນສ່ວນຮ້ອຍ (%) ແລະ ນຳໃຊ້ລະບົບຄ່າລະດັບດັ່ງນີ້:

ລະດັບ (ເກຣດ)	ຄວາມໝາຍ		ຄະແນນສ່ວນຮ້ອຍ (%)	ຄ່າລະດັບ
	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ		
A	ດີເລີດ	Excellent	80-100	4.0
B <sup>+</sup>	ດີຫຼາຍ	Very good	75-79	3.5
B	ດີ	Good	70-74	3.0
C <sup>+</sup>	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	65-69	2.5
C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	60-64	2
D <sup>+</sup>	ອ່ອນ	Poor	55-59	1.5
D	ອ່ອນຫຼາຍ	Very poor	50-54	1
F	ຕົກ	Fail	0-49	0

### 13.3. ເງື່ອນໄຂສຳລັບຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ (Criteria for Graduation)

ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບຫຼັກສູດນີ້ ຈະຕ້ອງຜ່ານເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

- ໄດ້ລົງທະບຽນຄົບຖ້ວນ ແລະ ສອບຜ່ານທຸກວິຊາ ໄດ້ຄະແນນຕາມເກນຜ່ານທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ;
- ມີຄ່າສະເລ່ຍການຮຽນສະສົມ (GPA) ຕະຫຼອດ 3 ປີ 2.00 ຂຶ້ນໄປ;
- ຜ່ານການລົງຝຶກງານ, ຂຽນ ແລະ ປ້ອງກັນໂຄງການຈົບຊັ້ນໄດ້ຄະແນນເກຣດ C (60%) ຂຶ້ນໄປ;
- ມີຄະແນນຄຸນສົມບັດສະເລ່ຍ 3 ປີ ບໍ່ຫຼຸດ 75%;
- ມີຄະແນນແຮງງານສະເລ່ຍ 3 ປີ ບໍ່ຫຼຸດ 75%;
- ບໍ່ມີຄະດີ ຫຼື ຕ້ອງໂທດໃດໆ (ທາແພ່ງ ຫຼື ອາຍາ) ຕະຫຼອດໄລຍະການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດນີ້.

## 14. ອາຈານສິດສອນ (Lecturers)

### 14.1. ອາຈານສອນໜວດວິຊາພື້ນຖານ ແລະ ພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ (Basic and Core Subject Lecturer)

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວິຊາສະເພາະ	ຈຸດທິການສຶກສາ	ອາຍຸການ ເຮັດວຽກ, ປີ	ປະເທດທີ່ຮຽນຈົບ	ວິຊາທີ່ສອນ
1	ອຈ. ເຢເຮີ ເລຍເລັຍເຊີ	ສັງຄົມສາດ /ການເມືອງ	ປະລິນຍາຕີ	24	ລາວ	ການເມືອງ
2	ອຈ. ນວນທອງ ອິນທະລິ	IT	ປະລິນຍາຕີ	6	ລາວ	ຄອມພິວເຕີ
3	ອຈ. ນ. ໜໍ່ຄໍາ ວິລະວົງສາ	ຊີວະ-ເຄມີ	ປະລິນຍາຕີ	30	ລາວ	ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດ ສໍາພັນ, ພຶກສາດ ແລະ ສາລິ ລະສາດພຶດ, ກໍາມະພັນ
4	ອຈ. ທອງສະມຸດ ພູມມາສອນ	ປຸກຝັງ	ປະລິນຍາໂທ	30	ໄທ	ສໍາມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍ ງານ, ການບໍລິຫານໂຄງການ
5	ອຈ. ບຸນຊູ ໄຊຊະນະ	ປຸກຝັງ	ປະລິນຍາໂທ	12	ຟີລິບປິນ	ສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາ ຊົນນະບົດ
6	ອຈ. ແກ້ວປະເສີດ ຢ່າງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	12	ລາວ	ສົ່ງເສີມກະສິກໍາ ແລະ ການສົ່ງ ຄວາມຮູ້
7	ອຈ. ສິມຄິດ ຈະເລີນຜົນ	ປຸກຝັງ	ປະລິນຍາໂທ	22	ໄທ	ເສດຖະກິດກະສິກໍາ, ການປະ ເມີນຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ
8	ອຈ. ນ. ບຸນເລື້ອມ ອຸ່ນທະພັນ	ບໍລິຫານທຸລະກິດ	ປະລິນຍາຕີ	5	ລາວ	ການບັນຊີພື້ນຖານ
9	ອຈ. ປອ. ອຸໂທ ສຸກຂີ່	ປຸກຝັງ	ປະລິນຍາເອກ	27	ຟີລິບປິນ	ຫຼັກການປຸກພຶດເຂດເນີນສູງ
10	ອຈ. ອຸທອງ ວົງແສນເມືອງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	32 ປີ	ໄທ	ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນ ສູງ
11	ອຈ. ບຸນກ້ຽງ ສຸລິຍະສັກ	ສົ່ງເສີມ	ປະລິນຍາໂທ	24	ໄທ	ນິເວດວິທະຍາ

12	ອຈ. ບຸນຈັນ ເລັ່ງສະຫວັດ	ຊີວະ-ເຄມີ	ປະລິນຍາຕີ	30	ລາວ	ການປຸງແຕ່ງອາຫານ
13	ອຈ. ຫອມສະນິດ ໄຊຍະວົງສາ	ຄະນິດສາດ	ປະລິນຍາຕີ	30	ລາວ	ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ
14	ອຈ. ທອງເພັດ ຈິດຕະບູຜາ	ປູກຝັງ	ປະລິນຍາຕີ	30	ລາວ	ສິຖິຕິ ແລະ ການວາງແຜນການທົດລອງ
15	ອຈ. ສົມສີ ຄໍາມະນີວົງ	ປ່າໄມ້	ປະລິນຍາຕີ	30	ລາວ	ລະບົບກະສິກໍາ-ປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ
16	ອຈ. ມຸນີຊາ ພິງບັນດິດ	ຊົນລະປະທານ	ຊັ້ນສູງ	23	ລາວ	ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິກໍາ, ອຸຕຸກະເສດ
17	ອຈ. ສົມພິງ ຄໍາມະລາວົງ	ພາສາອັງກິດ	ຊັ້ນສູງ	10	ລາວ	ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ
18	ອຈ. ນ. ວັນນະສອນ ກອນປະຈິດ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	8	ລາວ	ການສ້າງລາຍຮັບ
19	ອຈ. ນ. ໄມ້ຈໍ່ ເລົ່າ	ປູກຝັງ	ປະລິນຍາຕີ	6	ລາວ	ການທົດລອງໃນສະໜາມ
20	ອຈ. ອຸ່ນຄໍາ ພັນທຸວົງ	ປູກຝັງ	ປະລິນຍາຕີ	26	ລາວ	ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ
21	ອຈ. ນິກອນ ສຸດທິວົງ	ປ່າໄມ້	ປະລິນຍາໂທ	20	ສສ. ຫວຽດນາມ	ການວາງແຜນນໍາໃຊ້ທີ່ດິນເຂດເນີນສູງ
22	ອຈ. ຈັນທອນ ທອງສະໄໝ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	24	ລາວ	ງານຟາມ
23	ອຈ. ພູທອນ ຈັນທະວົງສາ	ປູກຝັງ	ປະລິນຍາໂທ	20	ສສ. ຫວຽດນາມ	ການດໍາລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ

14.2. ອາຈານສອນໜວດວິຊາສະເພາະ ແລະ ວິຊາເລືອກ (Specialized and Elective Subject Lecturer)

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວິຊາສະເພາະ	ຈຸດທິການສຶກສາ	ອາຍຸການ ເຮັດວຽກ, ປີ	ປະເທດທີ່ຮຽນຈົບ	ວິຊາທີ່ສອນ
1	ອຈ. ອຳໄພວັນ ສຸກສັນຕິ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາໂທ	22 ປີ	ໄທ	ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານ ສັດ
2	ອຈ. ຈັນທອນ ທອງສະໄໝ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	24 ປີ	ລາວ	ການກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ
3	ອຈ. ຄຳພັນ ປັນຍາ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	14 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງແບ້
4	ອຈ. ນ. ຈັນມະນີ ສຸພັນນະວົງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາໂທ	14 ປີ	ໄທ	ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດເຂດເນີນ ສູງ
5	ອຈ. ສິມລິດ ພອນສະຫວັດ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	14 ປີ	ລາວ	ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ
6	ອຈ. ສຸລິຍາ ຄັງຊີທ່າວ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາໂທ	10 ປີ	ສສ. ຫວຽດນາມ	ການປຸກພືດອາຫານສັດໃນເຂດ ເນີນສູງ
7	ອຈ. ສຸລິພິງ ຄຸນທະວົງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	8 ປີ	ລາວ	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 1
8	ອຈ. ຈຳທໍ່ ຢິງໄຊທ່າວ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	8 ປີ	ລາວ	ເສດຖະກິດ ແລະ ການ ຕະຫຼາດສັດ
9	ອຈ. ຢ່າເລົ່າ ລິຟິງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາໂທ	8 ປີ	ໄທ	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 2
10	ອຈ. ແກ້ວປະເສີດ ຢ່າງ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	12 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່
11	ອຈ. ນ. ຈັນທະພອນ ຟິງດາລາ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	8 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງໝູ
12	ອຈ. ນ. ວັນນະສອນ ກອນປະຈິດ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາຕີ	8 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງສັດປີກ
13	ອຈ. ບຸນທຽມ ບົວສະຫວັນ	ລ້ຽງສັດ	ປະລິນຍາໂທ	8 ປີ	ໄທ	ການລ້ຽງຂີ້ກະເດືອນ



14	ອຈ. ເກດສະລິນ ສິດທິໄຊ	ປະມົງ	ປະລິນຍາຕີ	14 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງກົບ
15	ອຈ. ນ. ອໍາພອນ ແກ້ວບົວຄໍາ	ປະມົງ	ປະລິນຍາຕີ	4 ປີ	ລາວ	ການລ້ຽງກຸ້ງ
16	ອຈ. ນ. ສີອໍາພອນ	ປຸກຝັງ	ຊັ້ນສູງ	6 ປີ	ລາວ	ການປຸກເຫັດ
17	ອຈ. ນ້ອຍອາລຸນ ຫຼວງປັນຍາ	ປຸກຝັງ	ປະລິນຍາຕີ	12	ລາວ	ຂະຫຍາຍພັນພືດ

### 14.3. ອາຈານຮັບເຊີນ (Guest Lecturers)

ໂດຍພື້ນຖານແລ້ວທາງວິທະຍາໄລ ແມ່ນມີຄູອາຈານດ້ານລ້ຽງສັດ ພຽງພໍ ແຕ່ອາດມີຄວາມຈໍາເປັນ ທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ເຊີນອາຈານທີ່ມີປະສົບການ ຈາກທາງນອກມາຊ່ວຍສິດສອນເສີມເປັນບາງໂອກາດໃນຫົວຂໍ້ທີ່ຈໍາເປັນ ນີ້ກໍເພື່ອເປັນການແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ແລະ ປະສົບການຈາກຂ້າງນອກ ແລະ ເປັນການເພີ່ມຄວາມຮູ້ອັນໃໝ່ໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາ.

## 15. ຄວາມພ້ອມດ້ານສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ (Facilities)

### 15.1. ດ້ານອາຄານສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ຫ້ອງທົດລອງ (Building, Library, and Laboratories)

ຫ້ອງ  
– ມີອາຄານຫ້ອງການບໍລິຫານ 1 ຊັ້ນຂະໜາດ 9x16 ແມັດ ຈໍານວນ 1 ຫຼັງ ມີ 5

– ມີອາຄານຮຽນ 1 ຊັ້ນ ຂະໜາດ 44x9.5 ແມັດ 1 ຫຼັງ ມີຫ້ອງການຄູ 3 ຫ້ອງ ແລະ ຫ້ອງຮຽນ 4 ຫ້ອງ ຊຶ່ງຫ້ອງຮຽນສາມາດບັນຈຸນັກສຶກສາໄດ້ ຫ້ອງລະ 40 ຄົນ

– ມີອາຄານຮຽນ 2 ຊັ້ນ ຂະໜາດ 40x10 ແມັດ 2 ຫຼັງ, ມີຫ້ອງການຄູ 2 ຫ້ອງ, ແລະ ຫ້ອງຮຽນ 10 ຫ້ອງ ຊຶ່ງຫ້ອງຮຽນສາມາດບັນຈຸນັກສຶກສາໄດ້ ຫ້ອງລະ 40 ຄົນ, ໃນນັ້ນ ຍັງມີຫ້ອງຮຽນ ຄອມພິວເຕີ 1 ຫ້ອງ, ຫ້ອງສໍາລັບຄົ້ນຫາຂໍ້ມູນຂ່າວສານທາງອິນເຕີເນັດ ແລະ ສໍາລັບພິມເອກະສານ 1 ຫ້ອງ

– ມີຫ້ອງສະມຸດ 1 ຫ້ອງ ຂະໜາດ 16x8 ແມັດ

– ຫ້ອງທົດລອງກ່ຽວກັບພຶດຕະໜາດ 12x8 ແມັດ 1 ຫຼັງ ແລະ ຫ້ອງທົດລອງກ່ຽວ ກັບສັດ ຂະໜາດ 20x8 ແມັດ 1 ຫຼັງ

– ມີສະໂມສອນ ຂະໜາດ 10x20 ແມັດ 1 ຫຼັງ ສາມາດບັນຈຸໄດ້ 200 ຄົນ

– ມີຫໍພັກຊາຍ 4 ຫຼັງ ສາມາດບັນຈຸນັກສຶກສາໄດ້ ຈໍານວນ 400 ຄົນ

– ມີຫໍພັກຍິງ 3 ຫຼັງ ສາມາດບັນຈຸນັກສຶກສາໄດ້ 200 ຄົນ

– ມີຫໍພັກຄູອາຈານຈໍານວນ 8 ຫຼັງ ສາມາດບັນຈຸພະນັກງານໄດ້ 12 ຄອບຄົວ

– ມີຫໍອາຫານສໍາລັບນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ, ມີບ່ອນແຕ່ງກິນສໍາລັບນັກສຶກສາ

### 15.2. ດ້ານອຸປະກອນ ແລະ ລະບົບການສື່ສານ (Equipment and Communication System)

– ມີອຸປະກອນຮັບໃຊ້ການສົດສອນພຽງພໍໃນຂັ້ນພື້ນຖານ ເຊັ່ນ: ຄອມພິວເຕີຈໍານວນ 80 ຊຸດ, ເຄື່ອງ LCD Projector 15 ເຄື່ອງ ແລະ ເຄື່ອງສາຍແຜ່ນໃສ 8 ເຄື່ອງ

– ມີລະບົບການສື່ສານສະດວກເຊັ່ນ: ໂທລະສັບ, ແຟັກ ແລະ ລະບົບອິນເຕີເນັດ

### 15.3. ດ້ານພາຫະນະ ແລະ ກົນຈັກ (Vehicle and Machineries)

ຄັນ  
– ລົດບັນທຸກຂະໜາດ 2.5 ໂຕນ 1 ຄັນ, 2 ໂຕນ 1 ຄັນ ແລະ 6 ໂຕນ 1

– ລົດໄຖນາ (Kubota) ຂະໜາດ 80 ແຮງມ້າ 1 ຄັນ

– ລົດໄຖນາເດີນຕາມ ຈໍານວນ 2 ຄັນ

– ລົດຕູ້ 22 ບ່ອນນັ່ງ 3 ຄັນ, 16 ບ່ອນນັ່ງ 1 ຄັນ ແລະ 12 ບ່ອນນັ່ງ 2 ຄັນ

– ລົດກະບະ 5 ຄັນ

– ລົດຈັກ 25 ຄັນ

### 15.4. ດ້ານພື້ນຖານໂຄງລ່າງຟາມ, ລະບົບໄຟຟ້າ ແລະ ການຄົມມະນາຄົມ (Farm Facilities, Electricity and Transportation)

– ເນື້ອທີ່ປູກຫຍ້າລ້ຽງສັດ 3 ເຮັກຕາ

– ເນື້ອທີ່ຟາມລ້ຽງສັດເຂດເນີນສູງທີ່ຜາເຈຍ 30 ເຮັກຕາ

– ເນື້ອທີ່ຟາມລ້ຽງສັດ 2 ເຮັກຕາ (ຟາມສັດປີກ, ໝູ, ຟາມແບ້, ຟາມງົວ-ຄວາຍ)

- ມີເຮືອນປະຈຳຟາມລ້ຽງສັດ ຂະໜາດ 8x12 ແມັດ ຈຳນວນ 3 ຫຼັງ ສາມາດບັນຈຸນັກສຶກສາໄດ້ 24 ຄົນ
- ມີເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນສາລັບເຮັດພາກປະຕິບັດຕົວຈິງຂອງນັກສຶກສາ ພຽງພໍໃນຂັ້ນພື້ນຖານ
- ມີລະບົບໄຟຟ້າຖາວອນ, ມີລະບົບນໍ້າກິນ ແລະ ນໍ້າຮັບໃຊ້ການຜະລິດ
- ຕັ້ງຢູ່ຕິດກັບເສັ້ນທາງຫຼວງແຫ່ງຊາດ ກິໂລແມັດທີ 20 ທາງທິດເໜືອຂອງເທດ ສະບານເມືອງຫຼວງພະບາງ ຕາມເສັ້ນທາງເລກທີ 13 ເໜືອ ເຊິ່ງມີຄວາມສະດວກໃນການຄົມມະນາຄົມ

## 16. ງົບປະມານ (Budgets)

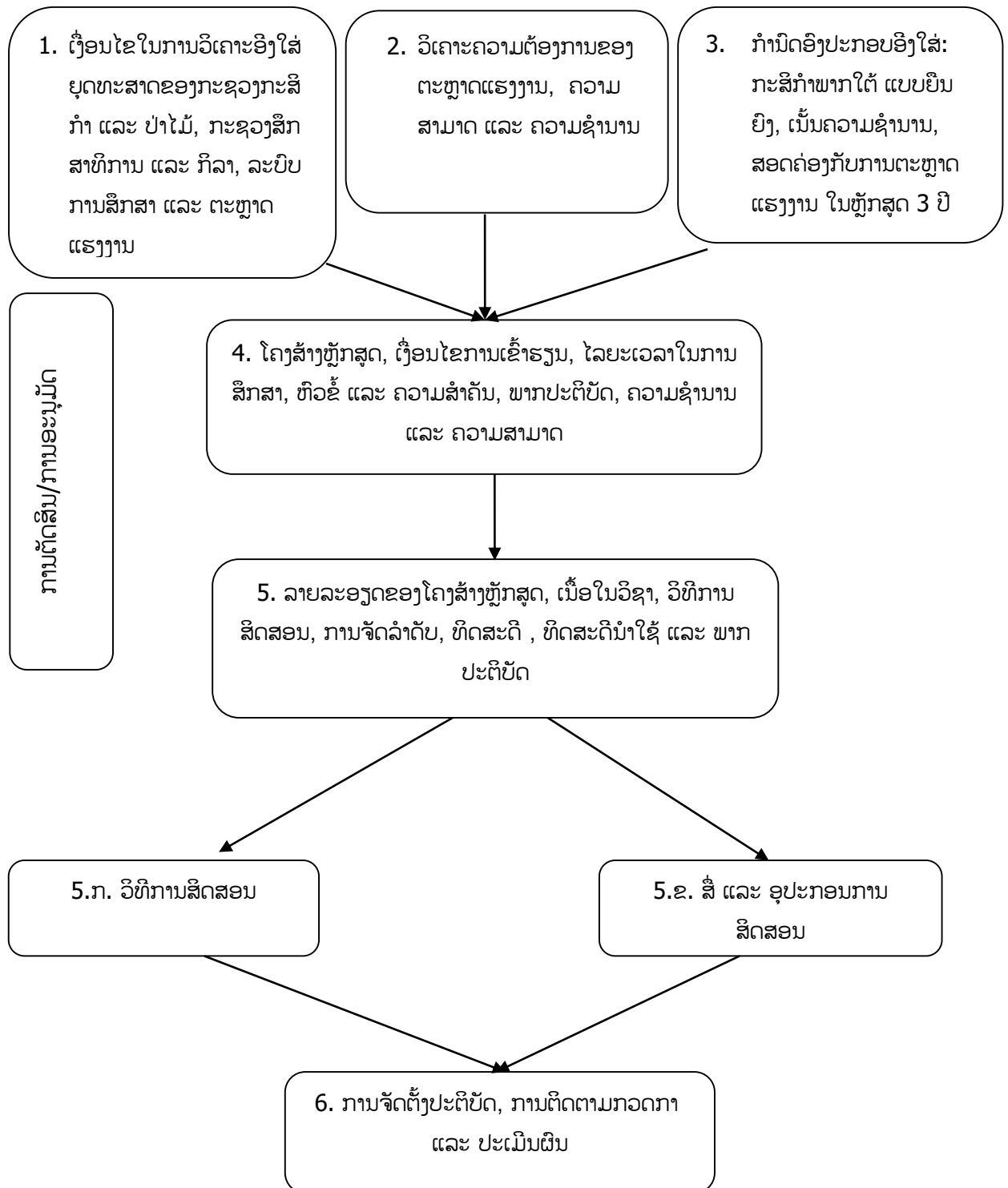
ງົບປະມານທີ່ຈະນຳໃຊ້ຕົ້ນຕໍແມ່ນງົບປະມານຂອງລັດ ຈາກກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ງົບປະມານດັ່ງກ່າວ ແມ່ນໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນວຽກງານຕ່າງໆຄື:

- ວຽກງານບໍລິຫານຕ່າງໆ;
- ເບ້ຍລ້ຽງນັກສຶກສາ;
- ເງິນເດືອນ ແລະ ເງິນນະໂຍບາຍຂອງຄູອາຈານ;
- ກໍ່ສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ;
- ບຳລຸງສ້ອມແປງສິ່ງກໍ່ສ້າງ ແລະ ພາຫະນະ;
- ສິ່ງເສີມວິຊາການ;
- ຍົກລະດັບຄູອາຈານ;
- ປັບປຸງຫຼັກສູດ;
- ປັບປຸງກິດຈະກຳຟາມ;
- ການຝຶກງານຂອງນັກສຶກສາ ເປັນຕົ້ນ.

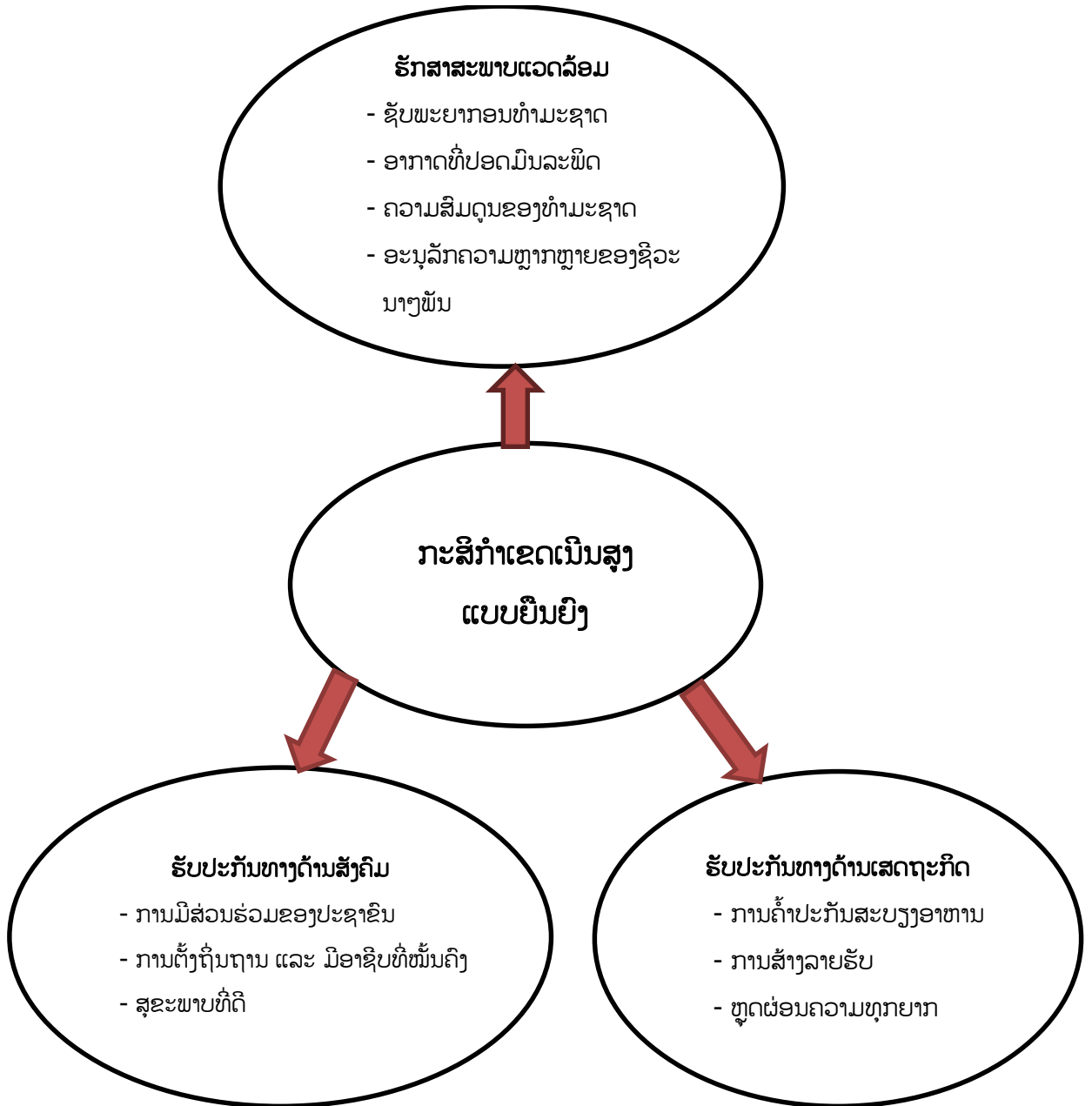
ນອກຈາກນີ້ງົບປະມານທີ່ໄດ້ ແມ່ນມາຈາກການປະກອບສ່ວນ ຂອງກົມວິຊາການອ້ອມຂ້າງກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ພັນທະຂອງນັກສຶກສາ ແລະ ຈາກການຮ່ວມມືຂອງພາກສ່ວນອື່ນໆ.

## ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ (Annexes)

### ເອກະສາຊ້ອນທ້າຍ ກ: ແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂັ້ນຕອນພັດທະນາຫຼັກສູດ (Concept and Step of Curriculum Development)



ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ຂ: ເປົ້າໝາຍຂອງການກະສິກໍາເຂດເນີນສູງແບບຍືນຍົງ (Goal of Sustainable of Upland Agriculture)



ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ຄ: ຕາຕະລາງສັງລວມໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ ສາຂາລ້ຽງສັດ (Summary of Structure Curriculum for Livestock)

ລ/ດ	ກຸ່ມວິຊາ/ຊື່ວິຊາ	ປີທີ		II				III				ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ			ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ		
		ພາກຮຽນທີ		1	2	3	4	5	6	ລວມ	ທິດສະດີ	ປະຕິບັດ					
		ຈຳນວນອາທິດ		16		16		16					20-24				
		ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ		ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ				ທ	ປ			
ໜວດວິຊາພື້ນຖານ Basic subjects																	
1	ການເມືອງ	2	0										32	32	0	2	
2	ຈິດຕະວິທະຍາ ແລະ ມະນຸດສຳພັນ	2	0										32	32	0	2	
3	ສຳມະນາ ແລະ ການຂຽນລາຍງານ	2	0										32	32	0	2	
4	ຄອມພິວເຕີ	1	2										48	16	32	2	
	ລວມ												144	112	32	8	
ໜວດວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາສະເພາະ Core subjects																	
1	ການສຶກສາຊຸມຊົນ ແລະ ພັດທະນາຊົນນະບົດ			2	3									80	32	48	3
2	ສິ່ງເສີມກະສິກຳ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້					2	3							80	32	48	3
3	ການບໍລິຫານໂຄງການ							3	0					48	48	0	3
4	ການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດການຟາມ			2	0									32	32	0	2
5	ເສດຖະກິດກະສິກຳ					2	0							32	32	0	2
6	ການບັນຊີພື້ນຖານ					2	0							32	32	0	2
7	ຫຼັກການຜະລິດພືດເຂດເນີນສູງ	2	0											32	32	0	2
8	ຫຼັກການລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ	2	0											32	32	0	2
9	ພຶກສາດ ແລະ ສາລິລະສາດພືດ	1	2											48	16	32	2
10	ກາຍຍະວິທະຍາ ແລະ ສາລິລະສາດສັດ			1	2									48	16	32	2
11	ນິເວດວິທະຍາ			2	0									32	32	0	2
12	ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກກະສິກຳ					2	3							80	32	48	3

ລ/ດ	ກຸ່ມວິຊາ/ຊື່ວິຊາ	ປີທີ		I				II				III				ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ			ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ
		ພາກຮຽນທຳ		1		2		3		4		5		6		ລວມ	ທິດສະດີ	ປະຕິບັດ	
		ຈຳນວນອາທິດ		16		16		16		16		16		20-24					
		ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ		ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ				
13	ກຳມະພັນ			2	0											32	32	0	2
14	ສະຖິຕິ ແລະ ການວາງແຜນການທົດລອງ					2	3									80	32	48	3
15	ຈຸລະຊີບວິທະຍາ					1	2									48	16	32	2
16	ຄະນິດສາດນຳໃຊ້			1	2											48	16	32	2
17	ພາສາອັງກິດກະສິກຳ			1	2											48	16	32	2
	ລວມ															832	480	352	39
ໝວດວິຊາສະເພາະທົ່ວໄປ Minorpecialized subjects																			
1	ດິນ ແລະ ຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ							2	3							80	32	48	3
2	ການປະສົມພັນສັດນ້ຳ							2	3							80	32	48	3
3	ລະບົບກະສິກຳປ່າໄມ້ ແລະ ວະນະວັດວິທະຍາ					2	3									80	32	48	3
4	ການວາງແຜນນຳໃຊ້ທີ່ດິນໃນເຂດເນີນສູງ							2	3							80	32	48	3
5	ການດຳລົງຊີວິດໃນເຂດເນີນສູງ					3	0									48	48	0	3
6	ສຶກສາສິ່ງແວດລ້ອມ							0	2							32	0	32	1
7	ການປະເມີນການຕະຫຼາດແບບເລັ່ງດ່ວນ									0	2					32	0	32	1
8	ການປຸງແຕ່ງອາຫານ			0	2											32	0	32	1
9	ການທົດລອງໃນສະໜາມ									0	3					48	0	48	1
10	ງານຟາມ 1			0	3											48	0	48	1
11	ງານຟາມ 2					0	3									48	0	48	1
12	ງານຟາມ 3							0	3							48	0	48	1
13	ງານຟາມລ້ຽງສັດ									0	3					48	0	48	1
14	ການສ້າງລາຍຮັບ 1					0	3									48	0	48	1
15	ການສ້າງລາຍຮັບ 2							0	3							48	0	48	1

ລ/ດ	ກຸ່ມວິຊາ/ຊື່ວິຊາ	ປີທີ		I				II				III				ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ			ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ
		ພາກຮຽນທຶ		1		2		3		4		5		6		ລວມ	ທິດສະດີ	ປະຕິບັດ	
		ຈຳນວນອາທິດ		16		16		16		16		16		20-24					
		ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ		ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ	ທ	ປ				
16	ການສ້າງລາຍຮັບ 3									0	3					48	0	48	1
	ລວມ															848	176	672	26
ໜວດວິຊາສະເພາະສາຂາ Major specialized subjects																			
1	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 1									2	2					64	32	32	3
2	ການຈັດການສຸຂະພາບສັດ 2											2	3			80	32	48	3
3	ການລ້ຽງໝູ											2	3			80	32	48	3
4	ການລ້ຽງສັດປີກ											2	3			80	32	48	3
5	ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່											2	3			80	32	48	3
6	ອາຫານ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານສັດ									2	2					64	32	32	3
7	ການປູກພືດອາຫານສັດໃນເຂດເນີນສູງ									2	3					80	32	48	3
8	ລະບົບຟາມລ້ຽງສັດໃນເຂດເນີນສູງ									2	3					80	32	48	3
9	ເສດຖະກິດ ແລະ ການຕະຫຼາດສັດ									2	3					80	32	48	3
10	ການປຸງແຕ່ງຊີ້ນ											2	3			80	32	48	3
11	ກວດກາຜະລິດຕະພັນສັດ											2	3			80	32	48	3
12	ຝຶກງານທ້າຍການສຶກສາ													0	24	480	0	480	4
	ລວມ															1,696	528	1,168	37
ວິຊາເລືອກ Elective subjects																			
1	ES 403 ການລ້ຽງແບ້											2	3			80	32	48	3



